PRACTISE – EXERCISE 3

Replace the main nouns with the personal pronouns. Use contractions.

Example: Tom is my friend. = **He's** my friend.

Karina and Patty are from Ica. = **They're** from Ica.

1. Ana is 14 years old. =
2. My family and I are happy. =
3. My sister is a teacher. =
4. My mom is 38 years old. =
5. Pedro and Maria are sad. =
6. My grandpa is from Ayacucho. =
7. My friend and I are from Ica. =
8. I am 13 years old. =
9. My auntie is in my house. =
10. My friends are tired. =

Contractions are formed:

- I am = I'm
- He is = He's
- She is = She's
- We are = We're
- They are = They're

Activity 2 DO IT YOURSELF - D.I.Y.

LET'S CREATE!

INTRODUCE YOUR FAMILY:

Use a photo, draw or make a collage of your family and write a description.

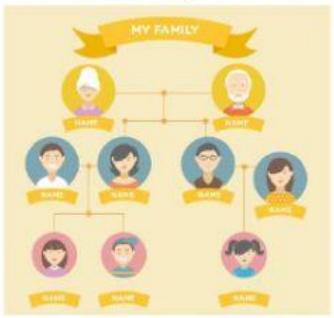
A. You can use Power Point or any other programme.
B. You can do it on **a piece of** paper too.

Aquí dejamos dos sugerencias que puedes utilizar para presentar a tu familia. Recuerda que puedes poner fotos o dibujos de cada uno de ellos.

SUGGESTED TEMPLATE 1

"THIS IS MY FAMILY!"

Your family tree



Description of your family:

Date: ____/ ____/ 2020

SUGGESTED TEMPLATE 2

"THIS IS MY FAMILY!"

Photos of your family

Description of your family: _____

_____

_____

_____

Date: ____/ ____/ 2020

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tu presentación es importante que tomes en cuenta estas características:

¿Cumple mi trabajo con estas características? Marca "Sí" o "No" (✔)

PRESENTACIÓN	SÍ	NO
1. Tiene un título.		
2. Utilizas las frases de los textos estudiados en el recurso.		
3. Te presentas diciendo tu nombre, edad y lo que te gusta hacer.		
4. Mencionas los nombres de los miembros de la familia que viven contigo.		
5. Mencionas por lo menos la edad de tres personas.		
6. Mencionas una actividad que les gusta hacer durante el aislamiento social por el COVID-19.		
7. Mencionas cómo te sientes tú o tu familia durante el aislamiento social usando el vocabulario aprendido.		
8. El texto está acompañado de una foto o un dibujo tuyo.		

***Recomendación:** Escribe un borrador de tu presentación y revisa si cumple con estas características.

LET'S SHARE!

Muéstrale lo que hiciste a tus padres, hermanas y/o hermanos, a quienes tengas en casa o a tu docente si están en contacto y explícales las características que tu presentación debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu texto en inglés.

LET'S REFLECT!

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre la presentación que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno (✔) a la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

		No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo leer y comprender un texto donde se presentan familias en inglés?	😭	😓	😀	😎
2.	¿Puedo responder a preguntas sobre lo leído en inglés?	😭	😓	😀	😎
3.	¿Puedo decir cómo me siento durante el aislamiento social en inglés?	😭	😓	😀	😎
4.	¿Puedo nombrar a los miembros de mi familia y decir sus edades en inglés?	😭	😓	😀	😎
5.	¿Puedo describir actividades que a mi familia le gusta hacer durante el aislamiento social por el COVID-19 en inglés?	😭	😓	😀	😎