

¡LISTOS... A TRABAJAR!

1. Indica en los cuadrados si es ">", "<" o "="; en cada uno de los siguientes casos:

a. $0 \square 1$

e. $4 \square 0$

b. $-8 \square 0$

f. $|-3| \square +3$

c. $5 \square +5$

g. $0 \square -4$

d. $|-1| \square 0$

h. $0 \square -60$

2. Completa las siguientes expresiones:

a. 36 es opuesto de: _____

e. El valor absoluto de -4 es: _____

b. -73 es opuesto de: _____

f. El valor absoluto de: +35 es: _____

c. +82 es opuesto de: _____

g. El valor absoluto de -1 es: _____

d. 5 es opuesto de: _____

h. El valor absoluto de 14 es: _____

3. Coloca (V), si la afirmación es verdadera y (F), si es falsa.

a. El opuesto de un número entero negativo es negativo. ()

b. El opuesto del opuesto de un entero positivo es negativo. ()

c. La distancia entre dos números opuestos es el doble de la distancia entre uno de los números y el cero. ()

d. El valor absoluto de un número entero siempre es positivo. ()

e. El opuesto de un número entero negativo es positivo. ()

f. La suma de los valores absolutos de dos números opuestos es cero. ()

DEMUESTRA LO APRENDIDO

1. Escribe en cada cuadrado, si es "<", ">" o "=", según convenga:

a. $|-3|$ -3

e. $|-48|$ 48

b. -1 $|1|$

f. $+35$ 35

c. -2 -38

g. -8 $|+8|$

2. Completa las expresiones siguientes:

a. -8 es opuesto de: _____

d. El valor absoluto de -5 es: _____

b. 36 es opuesto de: _____

e. El valor absoluto de 13 es: _____

c. $+15$ es opuesto de: _____

f. El valor absoluto de $+14$ es: _____

3. Determina los siguientes conjuntos por extensión:

a. $A = \{x/x \in \mathbb{Z}, x < 1\}$

$A = \{ \text{_____} \}$

b. $B = \{x \in \mathbb{Z}/x > -4\}$

$B = \{ \text{_____} \}$

c. $C = \{x/x \in \mathbb{Z}, -8 < x < 8\}$

$C = \{ \text{_____} \}$

d. $D = \{x/x \in \mathbb{Z}, -1 < x\}$

$D = \{ \text{_____} \}$

4. Traza una recta numérica para cada caso y representa en ella:

a. $+7 - 6$

c. $-10 - 2$

b. $-8 + 8$

d. $+3 + 12$