





Profesora: María José García  
Ciencias naturales  
4° Básico

CORPORACIÓN MUNICIPAL  
EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES

### Guía de aprendizaje

### Volumen

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

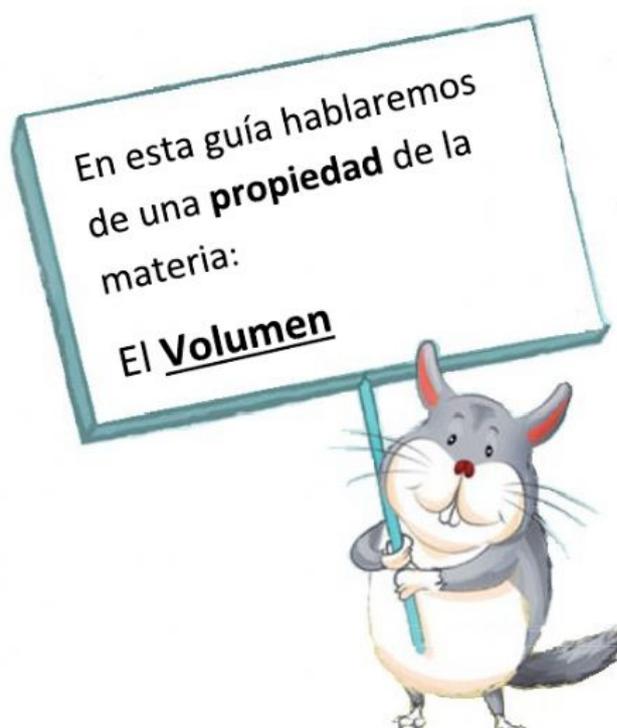
OA\_09

Objetivo: Identificar , comparar y medir Volumen de un cuerpo

Observa los videos 3 y 4 de experimentos de Volumen del Padlet

Apoyo en página 123 del texto de ciencias naturales.

Envía tu guía resuelta o tus dudas al mail [profe.mariajose.garcia@gmail.com](mailto:profe.mariajose.garcia@gmail.com)



En la guía anterior aprendiste sobre la masa, que es la cantidad de materia que posee un objeto.

En esta guía hablaremos del Volumen, que es **el espacio que ocupa un cuerpo o un objeto.**

Hay cuerpos que tienen mayor volumen que otros, es decir, ocupan más espacio. Hay otros cuerpos que tienen menor volumen, es decir, ocupan menor espacio.



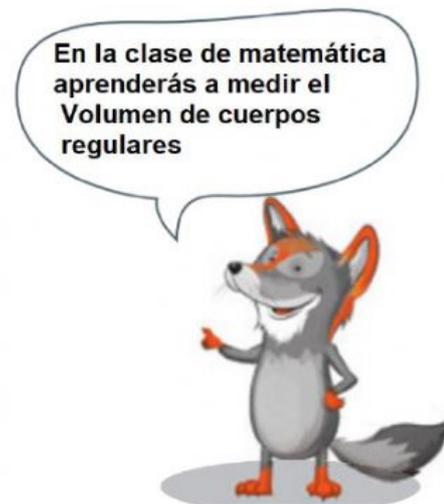
Vamos a observar y comparar el Volumen de distintos cuerpos.



Estas dos esferas tienen el mismo Volumen, porque ocupan el mismo espacio.



El conejo ocupa menos espacio que es rinoceronte, por lo tanto **el conejo tiene menor Volumen** que el rinoceronte. **El rinoceronte tiene mayor Volumen** que el conejo.





Para medir el Volumen de un cuerpo irregular debes recordar lo que te enseñó la profesora en el video 3



El agua mide 20 mL.



Al agregar la piedra, el agua subió hasta los 33 mL. Si restamos 33 mL - 20 mL nos da un valor de 13 mL, es decir, la piedra tiene un volumen de 13 mL.

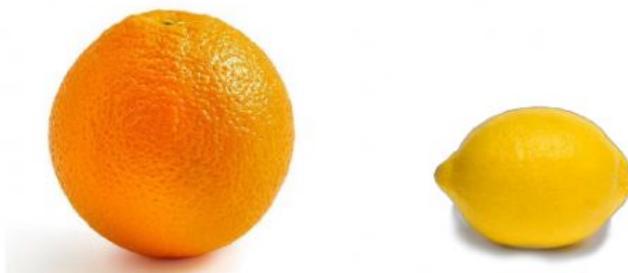


$$\begin{array}{r} 33 \\ - 20 \\ \hline 13 \end{array}$$

¡Ahora a trabajar!

Comparemos el Volumen de estos cuerpos

1. Marca la fruta que tiene **menor Volumen**





2. Marca el objeto que tiene **mayor Volumen**



3. Marca el animal que tiene **mayor Volumen**.





4. Marca la persona que tiene **menor Volumen**.



5. Marca la medida correcta del Volumen del juguete  
Considerando que la medida inicial de agua era **30 ml** y al agregar el juguete, el nivel del agua subió a **34 ml**



4 ml

10 ml

30 ml

34 ml