

Ένα παιδί μετράει τ' άστρα

1. Συμπλήρωσε τα κενά γράφοντας τη σωστή λέξη με βάση το κείμενο.

μάθηση, Σεβάχ, παραπαίδι, Μέλιος, δέκα, μάθηση, σχολείο, γράμματα, βιβλίων

Το όνομα του μικρού παιδιού ήταν _____. Το παιδί αυτό δουλεύει σαν _____ στη μικρή πόλη όπου ζει. Ονειρεύεται πως μια μέρα θα καταφέρει να πάει στο _____ και να μάθει _____. Η δίψα του για _____ τον οδηγεί στην αναζήτηση _____ και το πρώτο που καταφέρνει να διαβάσει είναι η Ιστορία του _____ του Θαλασσινού. Μέχρι το τέλος της χρονιάς διάβασε άλλα _____ βιβλία.

2. Χαρακτήρισε τις παρακάτω φράσεις, ανάλογα με το εκφραστικό μέσο που κρύβουν, ως μεταφορά ή παρομοίωση:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1.Ο αέρας φύσαγε σα γύφτος | <input type="text" value="Μεταφορά"/> | <input type="text" value="Παρομοίωση"/> |
| 2.Κρύωνε σαν αμαρτωλός | <input type="text" value="Μεταφορά"/> | <input type="text" value="Παρομοίωση"/> |
| 3.Οι αέρηδες είναι ακόμα μαλακοί | <input type="text" value="Μεταφορά"/> | <input type="text" value="Παρομοίωση"/> |
| 4.Το σπρώχνει ο αέρας σαν κουρελάκι | <input type="text" value="Μεταφορά"/> | <input type="text" value="Παρομοίωση"/> |
| 5.Τρέμουνε από το βιαστικό νερό | <input type="text" value="Μεταφορά"/> | <input type="text" value="Παρομοίωση"/> |

3. Σημείωσε δίπλα στις προτάσεις σωστό ή λάθος.

- | | | |
|--|---|---|
| Ο Μέλιος πήγαινε καθημερινά σχολείο | Σ | Λ |
| Ο παππούς πήρε τα χρήματα για να αγοράσει βιβλία στον Μέλιο | Σ | Λ |
| Ο δάσκαλος συγκινήθηκε από την αγάπη του Μέλιου για τα γράμματα. | Σ | Λ |
| Ο Μέλιος δεν διάβασε μετά τις Ιστορίες του Σεβάχ Θαλασσινού. | Σ | Λ |
| Ο Μέλιος μαζεύει τα χρήματά του με σκοπό μια μέρα να πάει σχολείο. | Σ | Λ |

4. Βάλε τους χαρακτηρισμούς στο σωστό πρόσωπο.

εξυπηρετικός, έντιμος, φτωχός, εργατικός, φιλότιμος, ηθικός, βοηθητικός με το παιδί, καλοσυνάτος, ταπεινός, καλός άνθρωπος, αγαθός

Μέλιος: _____, _____, _____, _____, _____.

Παππούς: _____, _____, _____.

Δάσκαλος: _____ , _____ , _____ .