



## “TERNURA, ES CUIDAR LA VIDA”

**ACTIVIDAD: LEEMOS COMPRENSIVAMENTE - 02/07/2020**

**ÁREA: COMUNICACIÓN**

**GRADO: CUARTO**

**PROF. PRISCILIANA CASTILLO C.**

### **COMPETENCIAS:**

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS.

### **DESEMPEÑOS:**

- Obtiene, infiere e interpreta información del texto que lee.
- Deduce características de personajes, animales, objetos y lugares, así como el significado de palabras en contexto.
- Interpreta el tema, propósito, punto de vista, motivaciones de personas, así como enseñanzas y valores del texto.
- Reflexiona sobre los textos que lee, opinando acerca del contenido.

**Lee con atención cada texto y resuelve las actividades propuestas.**

**Lee con atención el siguiente cuento**

Hace mucho tiempo, un tigrillo quería cruzar al otro lado del río, pero no podía. Entonces, le pidió ayuda a una tortuga:

- Tortuguita, por favor, déjame subir a tu espalda para que me lleves a la isla.

La tortuga cargó al tigrillo a cuestas y pasó el río.

Al poco rato el tigrillo intentó morder a la tortuga y le dijo:

- Tortuguita, tengo muchísima hambre, te voy a comer.

La tortuga se asustó mucho. Se metió en su duro caparazón y ya no quiso salir de él.

Pasaron los días y el tigrillo, al ver que no podía comerse a la tortuga, le dijo:

- Tortuguita, me muero de hambre. Por favor, regrésame a la selva.

La tortuga creyó que el tigrillo ya no intentaría hacerle daño; sin embargo, el tigrillo pensaba comerse a la tortuga apenas llegaran a la selva.

La tortuga nadó llevando al tigrillo a cuestas nuevamente, pero se dio cuenta de sus intenciones. Antes de llegar a la orilla, la tortuga se metió debajo del agua para escaparse del tigrillo, quien casi se ahoga. Cuando llegó a la orilla del río, el tigrillo comprendió que había actuado mal con la tortuga que lo había ayudado.

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta

1) Ordena los hechos que ocurren en el cuento escribiendo los números del 1 al 6

- ( ) El tigrillo casi se ahoga en el río.
- ( ) La tortuguita se escondió en su caparazón.
- ( ) La tortuguita pensaba que el tigrillo no le iba a hacer daño.
- ( ) La tortuguita llevó al tigrillo a la isla
- ( ) La tortuga se metió debajo del agua.
- ( ) El tigrillo intentó morder a la tortuga.

2) ¿Por qué el tigrillo intentó morder a la tortuga?

- a) Porque no quiso ayudarlo.
- b) Porque tenía mucha hambre.
- c) Porque intentó ahogarlo.

3) ¿Qué quiere decir que la tortuga nadó “llevando al tigrillo a cuestas”

- a) Que nadó llevándolo sobre su espalda.
- b) Que nadó llevándolo muy asustada.
- c) Que nadó llevándolo con facilidad.

4) ¿Cómo era la tortuga?

- a) Era egoísta.
- b) Era abusiva.
- c) Era inteligente.

5) Este cuento nos enseña principalmente que:

- a) No debemos pelearnos con nuestros amigos.
- b) Nunca debemos hacer daño a los animales.
- c) Debemos ser agradecidos con quienes nos ayudan.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE



El algarrobo es un árbol que crece en la Costa Norte del Perú, especialmente en Lambayeque y Piura. Tiene un tronco grueso y pequeñas florecillas amarillas.

El algarrobo tiene unas semillas que son muy dulces. Estas semillas sirven para hacer galletas y caramelos. También sirve para preparar un jarabe muy conocido llamado algarrobina.

El algarrobo puede vivir en lugares donde no llueve. Sus profundas raíces le permiten tomar el agua subterránea.

Sin embargo los algarrobos están en peligro de extinción. Muchos de estos árboles se talan con hachas y sierras pero no se vuelven a sembrar. Luego son usados como leña y carbón en las pollerías y supermercados.

- 6) ¿Qué tipo de texto es?
- a) Narrativo                      b) Informativo                      c) Poético
- 7) ¿Dónde crece el algarrobo?
- a) En el sur del Perú.    b) En la costa norte del Perú.    c) Solo en Lambayeque.
- 8) En el texto ¿Qué quiere decir que “muchos árboles se talan”?
- a) Que están sembrando muchos árboles.  
b) Que están quemando muchos árboles.  
c) Que están cortando muchos árboles.
- 9) ¿Por qué el algarrobo puede vivir en lugares donde no llueve?
- a) Porque toma el agua subterránea con sus profundas raíces.  
b) Porque hay personas que le echan agua todos los días.  
c) Porque puede almacenar el agua en su grueso tronco.
- 10) ¿De qué trata principalmente este texto?
- a) Trata de cómo es la costa.    b) Trata de cómo es el algarrobo.  
c) Trata de los usos de la algarrobina.

- Lee la siguiente parte del texto:

El algarrobo tiene unas semillas que son muy dulces. Estas semillas sirven para hacer galletas y caramelos. También sirve para preparar un jarabe muy conocido llamado algarrobina.

11. ¿Cuál es la idea más importante de esta parte del texto?

- a) Para qué sirven las semillas del algarrobo.
- b) Cómo se prepara el jarabe de algarrobina.
- c) Qué sabor tienen las galletas de algarrobina.

AHORA LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE:

#### EL AMIGO

Elige ¡oh Juan! un amigo,  
franco, sincero y honrado,  
que cuando estés a su lado  
no extrañes no estar conmigo,  
Un joven que imite un viejo  
en lo juicioso y prudente,  
que te conforte y aliente  
siempre que te de un consejo,  
que se interese en el bien,  
que censure tus errores,  
y de tus dichas y dolores  
se alegre o sufra también,  
que puedas darle tu mano  
sin temor de que la manche;  
un ser que el alma te ensanche  
cuando le llares **HERMANO**.

Juan de Dios Peza



12. Al finalizar el texto está la palabra HERMANO  
¿Para qué el autor resaltó esa palabra?

- a. Para decir que los buenos amigos son como hermanos.
- b. Para decir que es mejor tener hermanos.
- c. Para decir que los hermanos te aceptan siempre como un amigo.

13. Según el texto ¿qué quiere decir la expresión “que censure tus errores”?

- a. Que celebre tus errores.
- b. Que critique tus errores.
- c. Que se alegre de tus errores.

14. El texto que has leído es:

- a. Una canción.
- b. Una poesía.
- c. Una noticia.

15. ¿Cuál es el mensaje que nos da este texto?

- a. Debemos buscar un buen hermano.
- b. Debemos buscar un buen amigo.
- c. Debemos ser buenos amigos.

16. Según el texto, ¿Cómo debe ser el amigo que elija Juan?

- a. Debe ser imprudente.
- b. Debe ser sincero.
- c. Debe ser muy viejo.

17) ¿Qué quiere decir el autor en el verso: “Un joven que imite un viejo”

- a) Que el joven se vista como una persona adulta.
- b) Que el joven se vea como una persona adulta.
- c) Que el joven actúe como una persona adulta.

18) ¿Cuántos versos en total tiene el poema?

- a) 18                      b) 17                      c) 16

19) Une con una línea las palabras que riman

Amigo

Prudente

Errores

Hermano

Valiente

Contigo

Mano

Dolores