

**SAINS HAYAT**

**STANDARD KANDUNGAN : 3.1**

1. Nyatakan ciri dan tingkah laku khas haiwan untuk melindungi diri daripada musuh.

| Haiwan         | Ciri dan tingkah laku khas haiwan |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. Ikan buntal | Contoh : duri tajam               |
| 2. Landak      |                                   |
| 3. Penyu       |                                   |
| 4. Tenggiling  |                                   |
| 5. Kerbau      |                                   |
| 6. Lipan       |                                   |
| 7. Sesumpah    |                                   |
| 8. Kurita      |                                   |
| 9. Siput       |                                   |
| 10. Gajah      |                                   |

## TAHUN 5

---

2. Padankan ciri dan tingkah laku khas haiwan untuk melindungi diri daripada cuaca melampau.

Bulu tebal

Penguin

Berhibernasi

Burung bangau

Lapisan lemak

Unta

Berendam dalam lumpur

Musang artik

Bermigrasi

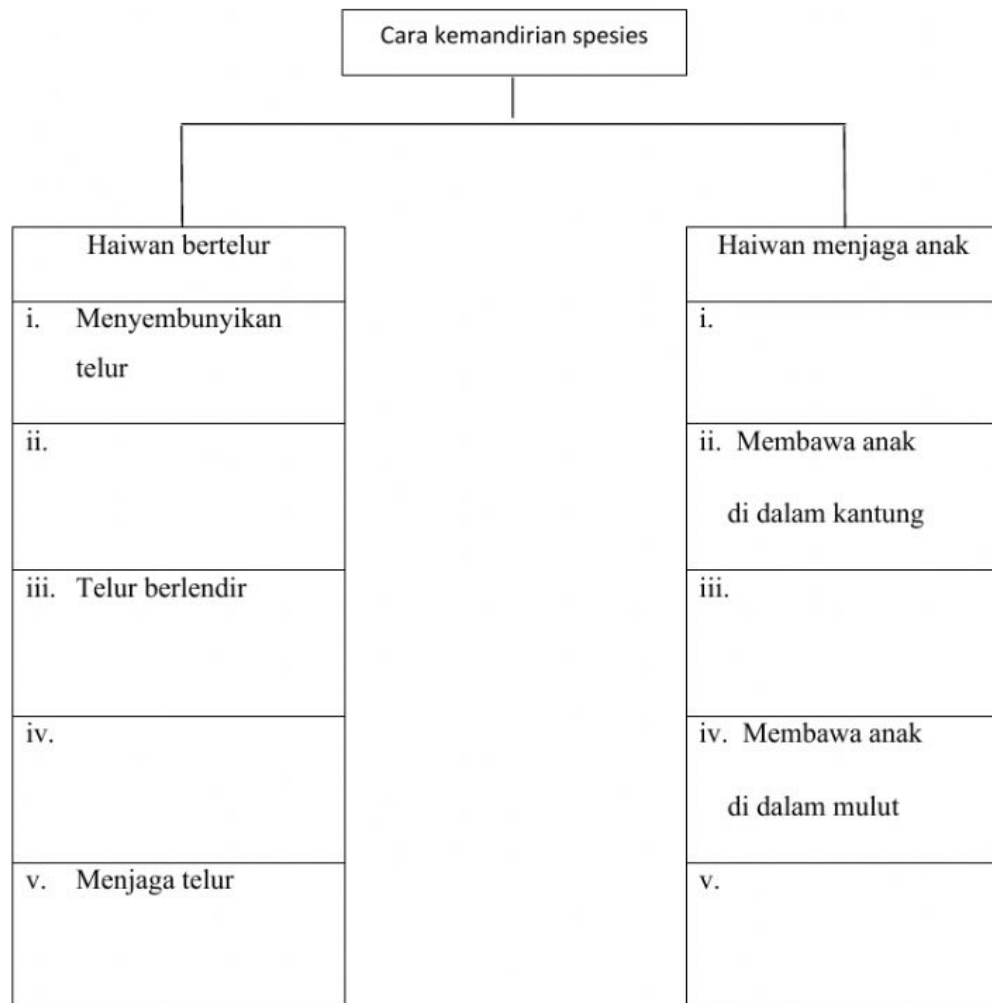
Beruang kutub

Bonggol

Badak sumbu

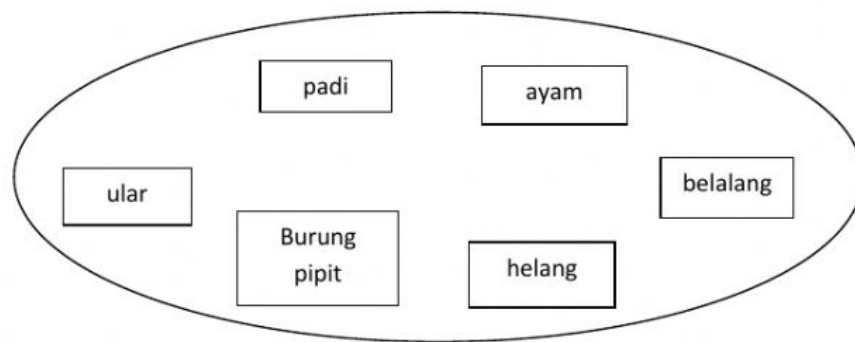
STANDARD KANDUNGAN : 3.3

3. Nyatakan cara kemandirian spesies yang berikut.



STANDARD KANDUNGAN 3.4

4. Rajah 1 menunjukkan hidupan yang terdapat dalam habitat X.



- i. Namakan pengeluar dalam habitat X.

.....

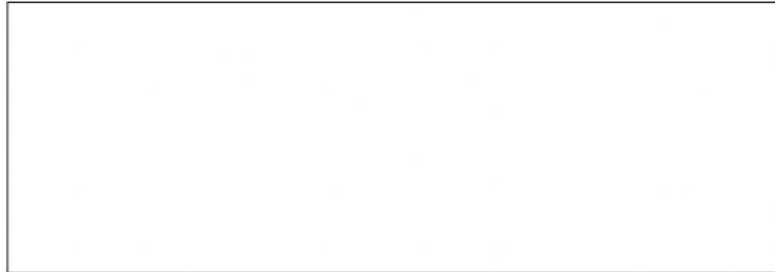
- ii. Berdasarkan habitat X, bina satu rantai makanan.

.....

## TAHUN 5

---

- iii. Berdasarkan habitat X, bina satu siratan makanan.



### Soalan KPS :

1. Satu penyasatan telah dijalankan untuk mengkaji hubungan diantara pengguna dengan sumber makanan dalam satu habitat. Ianya melibatkan tikus dan ular di kawasan sawah padi. Pemerhatian tentang penyasatan dicatatkan dalam jadual berikut.

| Minggu         | 1  | 2  | 3  | 4  |
|----------------|----|----|----|----|
| Bilangan ular  | 9  | 14 | 18 | 23 |
| Bilangan tikus | 48 | 38 | 32 | 22 |

- a) Apakah tujuan penyasatan?

.....

.....

## TAHUN 5

---

- 2 Satu penyiasatan dijalankan untuk mengkaji perhubungan di antara pengguna dan pengeluaran makanan dalam satu habitat. Ia melibatkan tikus dan ular di sawah padi. Pemerhatian dalam penyiasatan direkodkan di dalam jadual di bawah.

| Minggu         | 1  | 2  | 3  | 4  |
|----------------|----|----|----|----|
| Bilangan ular  | 9  | 14 | 18 | 23 |
| Bilangan tikus | 48 | 38 | 32 | 22 |

Nyatakan:

- i. Pembolehubah yang dimanipulasikan

- ii. Pembolehubah yang bergerakbalas

- iii. Pembolehubah yang dimalarkan

### STANDARD KANDUNGAN : 4.1

5. Nyatakan ciri-ciri khas pada tumbuhan bagi melindungi diri daripada musuh.

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| Ciri-ciri khas pada tumbuhan | i. Contoh : berbulu halus |
|                              | ii.                       |
|                              | iii.                      |
|                              | iv.                       |
|                              | v.                        |

## TAHUN 5

---

### STANDARD KANDUNGAN : 4.2

6. Maklumat pada jadual 1 menunjukkan ciri-ciri dua jenis buah X dan Y.

| X               | Y                           |
|-----------------|-----------------------------|
| Sabut berongga  | Buah menjadi kering         |
| Kulit kalis air | Buah merekah dan menggulung |

- i. Nyatakan cara pencaran buah Y.

Tandakan (  $\checkmark$  ) pada kotak dibawah.

☐

Air

☐

Angin

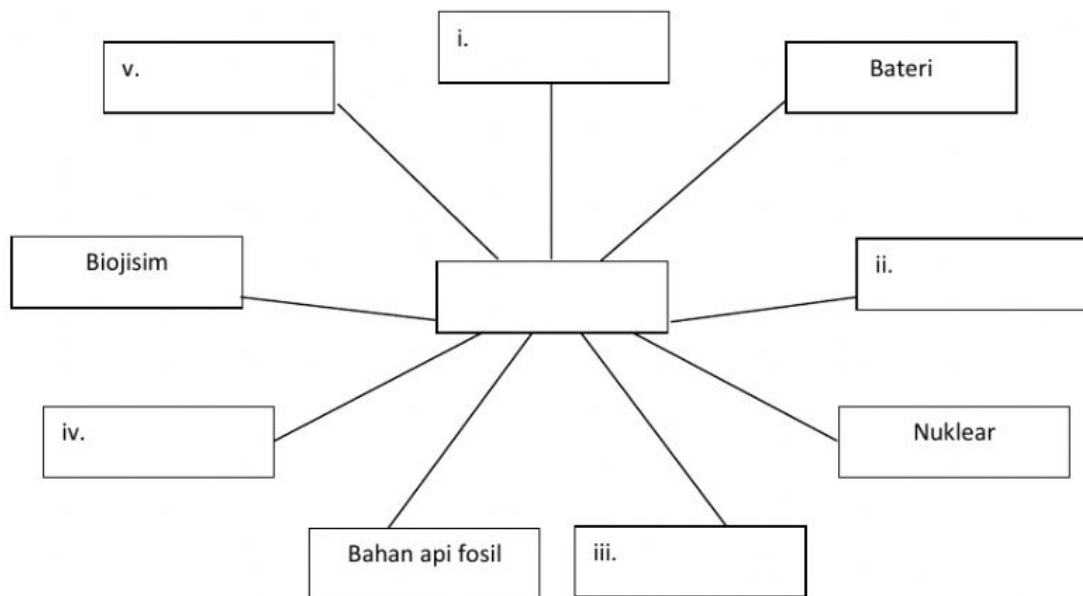
- ii. Ramalkan cara pencaran buah X.

.....

**SAINS FIZIKAL**

**STANDARD KANDUNGAN : 5.1**

7. Lengkapkan carta dalam rajah 2 dengan menyatakan lima sumber tenaga.



8. Rajah 3 menunjukkan satu aktiviti yang dijalankan oleh budak.



Rajah 3

Isikan tempat kosong dibawah untuk menunjukkan perubahan bentuk tenaga

