

## Tatabahasa

### Karya Seni Negaraku

Cikgu Hazim menampal gambar bangunan-bangunan bersejarah pada papan putih. Cikgu Hazim menerangkan cara menghasilkan montaj kepada murid-murid di dalam kelas.



Mula-mula, kenal pasti huruf-huruf dan \_\_\_\_\_ yang diperlukan. Kemudian, guntingkan \_\_\_\_\_ itu dengan berhati-hati. Seterusnya, tampalkan huruf-huruf dan gambar-gambar yang telah digunting pada kertas lukisan. Hias montaj dengan kertas-kertas berwarna atau \_\_\_\_\_ daripada \_\_\_\_\_ dan surat khabar. Akhir sekali, tampalkan \_\_\_\_\_ yang telah siap di sudut hasil kerja murid.

Bangunan-bangunan ini ialah \_\_\_\_\_.

montaj-montaj

bahan-bahan

gambar-gambar

majalah-majalah

perkataan-perkataan



### Aktiviti

Menggunakan kata ganda penuh mengikut konteks.



- Bimbing murid mengenal pasti kata ganda penuh.
- Bimbing murid menulis ayat lain menggunakan kata ganda penuh.

Strategi P&P: Pembelajaran Kontekstual  
KBAT: Mengaplikasi  
EMK: Nilai Murni - Kerjasama

### Munsyi Cilik

Kata ganda penuh ialah proses yang menggandakan keseluruhan kata dasar.

Contoh:

gambar-gambar, kertas-kertas,  
majalah-majalah, huruf-huruf,  
perkataan-perkataan

