



Lord Byron

Datos informativos

Nombres y apellidos

Profesora: Mónica Hinojosa Talavera

Fecha: 30 de junio del 2020



Nº de orden

TÉRMINO DE INSTRUCCIÓN

1. Recuerda lo aprendido y escribe la definición del siguiente término de instrucción:

Identificar:

Resuelve las preguntas 2,4 y 5, luego completa el proceso del término de instrucción "identificar".

✓ Recepción de la información	
✓ Caracterización	
✓ Reconocimiento.	

DEFINICIÓN

2. Evoca lo aprendido y define ¿Qué es el adjetivo?

3. P.P ¿Puedo describir personas sin utilizar adjetivos? ¿Por qué?

GRAMÁTICA

4. Identifica el género (masculino - femenino) y número (singular - plural) del adjetivo. Luego escribe en los espacios en blanco según corresponda.

- a) yegua **flaca** género _____ número _____
- b) vacas **gordas** género _____ número _____
- c) padre **amoroso** género _____ número _____
- d) oveja **pequeña** género _____ número _____
- e) taza **limpia** género _____ número _____

5. Lee las oraciones. Luego identifica y escribe los adjetivos en los recuadros.

- Me gusta ver la noche estrellada.
- La camisa azul está sucia.
- La cinta verde es la del vencedor.
- Tamara es una alumna eficiente.
- Rocío es una niña bonita.
- Estrenaré los zapatos nuevos.
- Necesito que me prestes tu libro naranja.
- Pedro es un niño bueno.
- Mi vecino es muy amable.
- La bebida está muy dulce.

6. Identifica donde está el error sobre el adjetivo, colocando "V" si es verdadero y "F" si es falso.

- a. Nos mudaremos a un departamento nuevo. (nuevo es el adjetivo) ()
- b. La gente entusiasmada no dejaba de aplaudir. (gente es el adjetivo) ()
- c. La cantante feliz se retiró con muchos aplausos. (feliz es el adjetivo) ()
- d. La billetera rota ya no la usaré más. (rota es el adjetivo) ()

