



GUÍA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR LOS NÚMEROS ENTEROS EN LA RECTA NUMÉRICA

7^{mo} Básico

Nombre: _____ Curso: 7° Fecha: ____/07/2020

OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

Clase 34 del blog

Instrucciones Generales:

- Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.
- Si tienes dudas puedes recurrir a video explicativo publicado en el blog del curso.
- Cualquier duda o consulta a mi email patricia.bastias@educabiobio.cl

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, EN SU CUADERNO Ó GUÍA (recuerda, puedes retirar guía impresa en el colegio correspondiente a la clase, sólo de no tener como imprimir)

- a. Ordenan datos como deudas o temperaturas. Los datos pueden ser números bajo cero o sobre cero.

A continuación, se presenta un ejemplo con datos bajo cero:

- \$ 23 480 -14 °C -21 °C - \$ 12 530 -8 °C - \$ 55 000 - \$ 9 350

-3 °C - \$ 98 420 -263 °C -17 °C -1 °C - \$ 5 500 - \$ 72 380

Ordena datos

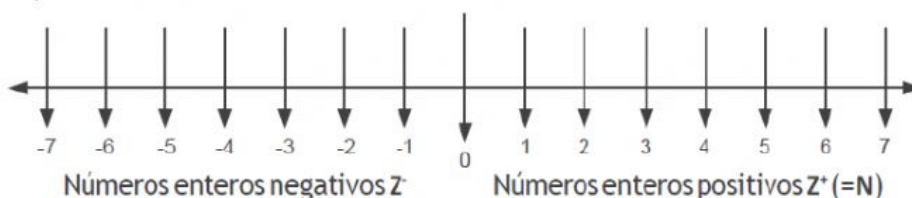
< < < < <

- b. Representan la escala de un termómetro "acostado" e identifican las siguientes temperaturas:

- > El termómetro muestra una temperatura de 15 °C.
- > El termómetro muestra una temperatura de -10 °C.

Observaciones

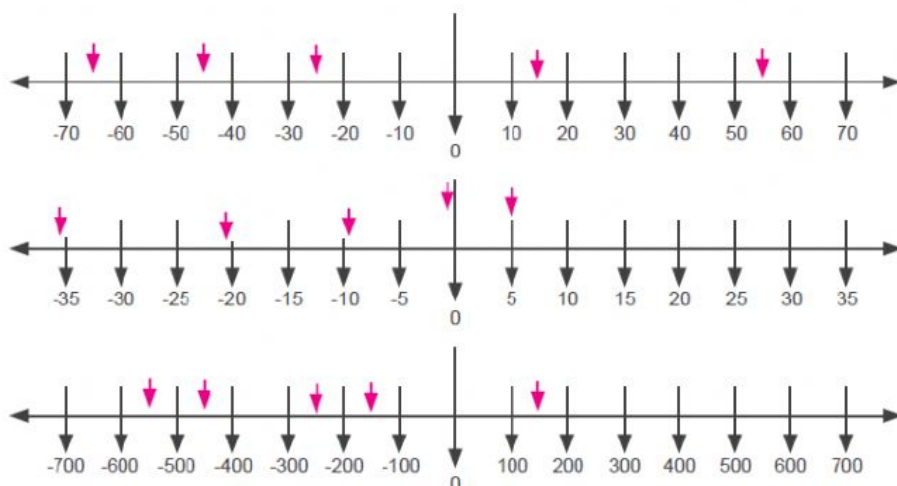
Después de trabajar la idea del termómetro acostado, representación de los números enteros en la recta numérica.



Se sugiere que los estudiantes apliquen estrategias conocidas al usar la recta numérica; por ejemplo: el salto en una y otra dirección, estrategia que fue utilizada con los números naturales. (OA A)



- c. Identifican los números marcados con flecha rosada en la recta numérica.
Luego marcan en la misma recta un número menor y un número mayor al de la flecha.



- d. Identifican y marcan los números que no están bien ubicados en la recta numérica: (Escribe si o no al lado del número).

