REPASO 4

LA EXPOSICIÓN ORAL

Una **exposición** es un texto, oral o escrito, que explica un tema.
Para preparar una exposición oral conviene hacer primero un esquema de los puntos que vas a tratar.

El esquema de la exposición

Para hacer un esquema debes buscar información sobre el tema propuesto y tomar notas.
Las notas deben estar ordenadas jerárquicamente, de lo más importante a lo secundario.

Estructura de la exposición

Las exposiciones se estructuran, generalmente, en tres apartados:

- La **introducción**, donde se presenta el tema que se va a tratar.
- El **desarrollo** de los diversos aspectos del contenido.
- La **conclusión**, que cierra la exposición con alguna frase resumen, o una opinión.

1. **Imagina que tienes que exponer en clase este tema: «Los romanos y la conquista de la península ibérica». Busca información en Internet o consulta tu libro de Sociales.**

   a) Primero haz un esquema para organizar los contenidos principales que vas a tratar en tu exposición:

   b) Siguiendo el esquema, prepara tu exposición oral y redacta el texto. Haz un video y mándalo a lasitapatri@gmail.com

   Recuerda

   - La exposición no ocupará más de cinco minutos en total.
   - Cuida la expresión.
   - Construye tu discurso con enunciados cortos y sigue un orden.

CLASES DE EXPOSICIONES

Según las personas a las que va dirigida, se diferencian dos clases de exposiciones:

- La **exposición divulgativa**, dirigida a las personas que no están familiarizadas con el tema de que se trata: por ejemplo, una charla sobre las drogas a estudiantes.
- La **exposición especializada**, dirigida a personas que conocen bien la materia: por ejemplo, una conferencia a investigadores sobre un descubrimiento científico.

La exposición puede ser:

- **Objetiva**: el autor no da su opinión sobre el tema, expone hechos reales.
- **Subjetiva**: el autor explica su punto de vista.

2. **Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:**

Los meteoritos

Aunque la mayor parte de las personas no lo advierta, la Tierra es bombardeada cada año por algo más de 200 000 toneladas de polvo y rocas procedentes del espacio. La gran mayoría se desintegra antes de llegar a nosotros. Estos trozos de roca se llaman meteoroides o meteoros y arden al penetrar en nuestra atmósfera, transformándose en esas estelas luminosas que denominamos estrellas fugaces. [...]

Algunas estrellas fugaces irrumpen en el firmamento nocturno de forma aislada y en cualquier día del año. Pero otras lo hacen en grupo y en forma de espectacular lluvia de meteoros que puede ser observada desde la Tierra. Todos estos meteoros viajan desde regiones concretas del espacio sideral y toman el nombre de la constelación en la que se encuentran: por ejemplo, las leónidas proceden de la constelación del León.

Algunas de las rocas espaciales son tan enormes que no llegan a desintegrarse cuando penetran en nuestra atmósfera y alcanzan la superficie terrestre. Se llaman meteoritos y están formados por una amalgama de piedras y, a veces, de metal. La mayoría de ellos cae en el mar, pero otros pueden impactar sobre la superficie terrestre y formar cráteres.

a) Indica si esta exposición es divulgativa o especializada. Justifica tu respuesta.

b) Resume la introducción de este texto.

c) ¿Esta exposición es objetiva o subjetiva? ¿Por qué?

LOS DETERMINANTES

Los **determinantes** concretan o limitan la clase de objetos a los que se refiere el sustantivo: *el vaso, aquel bolígrafo, mi música, tres gorros, muchos vestidos, cuánta gente...* Se clasifican en:

- **Determinantes artículos**.
- **Adjetivos determinativos**: posesivos, demostrativos, numerales, indefinidos, interrogativos - exclamativos.

RECUERDA:

- Los **determinantes** siempre van **antes** del sustantivo.
- Los **pronombres** son las palabras que **sustituyen** a los nombres, por lo tanto no lo acompañan ni van antes de un nombre.

3. Escribe los determinantes del texto (asegúrate de que después del determinante haya un sustantivo)

Llegué a aquella casa temprano y encontré la puerta cerrada. Mi madre me lo había dicho tres veces. ¡Qué agobio me entró! Bastantes disgustos tenía ya para meterme en otro lío. Todas las cosas me pasan a mí, ese es el problema.

LOS DETERMINANTES ARTÍCULOS

Los artículos se clasifican en:
Artículos **determinados**: *el, la, los, las, lo.*
Artículos **indeterminados**: *un, una, unos, unas.*
En el siguiente cuadro puedes verlo mejor.

Los **artículos determinados**			Los **artículos indeterminados**		
	Masculino	Femenino		Masculino	Femenino
Singular	El	la	Singular	un	una
Plural	los	las	Plural	unos	unas

RECUERDA:
- el artículo "lo" es neutro, no es femenino ni masculino.
- **Formas contractas**: del (preposición de + artículo el), al (preposición a + artículo el)

4a. Localiza los artículos del texto siguiente y escríbelos junto al sustantivo al que acompañan:

La Domus Aurea —Casa Dorada, en latín— fue una fastuosa residencia que mandó construir Nerón en Roma tras el incendio del año 64, pero no llegó a terminarse y cayó en desgracia cuatro años más tarde, con el suicidio del emperador.

La mansión, repleta de extravagantes adornos, abundante oro, muebles y frescos, fue abandonada, dañada por otro incendio en el año 104 y finalmente cubierta de escombros por orden de Trajano, lo que a la larga evitó el pillaje que afectó a otros edificios vecinos, caso del Coliseo.

Como contrapartida, permaneció olvidada hasta el siglo xv, cuando un joven cayó accidentalmente por una hendidura y encontró el acceso a una de las bóvedas tapadas bajo tierra.

4b. Completa la siguiente tabla con los artículos del texto que acabas de leer:

Masculino singular	
Femenino singular	
Femenino plural	

5. **Completa los cuadros de esta tabla con los posesivos siguientes: mía, tuyo, míos, suyos, suya, tuyas, mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro, vuestra, nuestros, vuestras, suyos, suyas.**

ADJETIVOS DETERMINATIVOS POSESIVOS DE UN SOLO POSEEDOR			
		MASCULINO	FEMENINO
1ª PERSONA	SINGULAR	mío (mi)	
	PLURAL		mías (mis)
2ª PERSONA	SINGULAR		tuya (tu)
	PLURAL	tuyos (tus)	
3ª PERSONA	SINGULAR	suyo (su)	
	PLURAL		suyas (sus)

ADJETIVOS DETERMINATIVOS POSESIVOS DE VARIOS POSEEDORES			
		MASCULINO	FEMENINO
1ª PERSONA	SINGULAR		nuestra
	PLURAL		nuestras
2ª PERSONA	SINGULAR	vuestro	
	PLURAL	vuestros	
3ª PERSONA	SINGULAR	suyo	suya
	PLURAL		

RECUERDA: LOS POSESIVOS EXPRESAN PERTENENCIA

6. Escribe oraciones empleando los posesivos siguientes: *vuestro, mi, sus, mío, su, suya, nuestras, tuyas (puedes utilizar varios en la misma oración).*

ADJETIVOS DETERMINATIVOS DEMOSTRATIVOS			
		MASCULINO	FEMENINO
PROXIMIDAD	SINGULAR	este	esta
	PLURAL	estos	estas
DISTANCIA MEDIA	SINGULAR	ese	esa
	PLURAL	esos	esas
LEJANÍA	SINGULAR	aquel	aquella
	PLURAL	aquellos	aquellas

Recuerda: los demostrativos indican la distancia a la que está el objeto de la persona que habla. Cuando alguien dice *Este mueble me gusta,* el demostrativo *este* indica que el mueble está cerca de la persona que está hablando. Y cuando dice *Aquel mueble me gusta,* el demostrativo señala un mueble que está más lejos.

6. **Escribe los determinantes demostrativos que hay en este texto:**

Ese vestido no me gusta nada, prefiero este pantalón y aquel jersey. Me pondré estas prendas, creo. Esos amigos tuyos seguro que no se visten en condiciones para esta fiesta. Estos chicos de hoy no saben valorar la importancia de esta situación.

ADJETIVOS DETERMINATIVOS: NUMERALES

Expresan una cantidad exacta. Hay varios tipos:

- **Cardinales**: *un, dos, tres,...*
- **Ordinales**: *primero, segundo, tercero...*
- **Multiplicativos**: *doble, triple, cuádruplo...*
- **Fraccionarios** o **partitivos**: *mitad, tercio, un cuarto, tres quintos...*
- **Distributivos**: *cada, sendos, ambos.*

ADJETIVOS DETERMINATIVOS INDEFINIDOS

Expresan una cantidad no precisa, ni concreta: *un/a/os/as, mucho/a/os/as; poco/a/os/as; bastante/s, nada, nadie, cualquiera, quienquiera; todo/a/os/as; otro/a/os/as; alguno/a/os/as; ninguno/a/os/as; demasiado/a/os/as; varios/as...*

8a. Completa las oraciones siguientes con estos indefinidos *(muchos, ningún, bastante,*

alguna)* y con estos numerales *(cuatro, setecientos, primer, tercer).

– Él dice que tiene ..... amigos.

– Sus hijos la visitan en ..... ocasiones.

– No le compró .....regalo.

– ¿Tenéis ..... noticia nueva?

– Necesito ..... pares de calcetines.

– Asistieron .....invitados a la boda.

– Ella fue la .....participante.

– Ya sonó el .....aviso.

8b) Di de qué tipo son los siguientes determinantes:

- Mil euros y algunos céntimos :
- El undécimo atleta llegó con los otros participantes:
- Cada par de guantes me costó bastante dinero:
- Muchos invitados vieron cómo Juan se comía tres quintos de la tarta:
- Con algunas inversiones gané el céntuplo de lo invertido:

INTERROGATIVOS-EXCLAMATIVOS

Sirven para preguntar o exclamar. Van acompañados de los signos ¿? ¡!. Son: *Qué, cuál y*

cuánto/a/os/as. Ejemplos: *¿**qué** cosa es? ¡**Cuánto** dinero!*

9. Escribe los determinantes interrogativos y exclamativos de las oraciones siguientes:

– - ¿Qué planes tenéis hoy?

– ¿Cuántos libros has comprado?

– ¡Qué susto me has dado!

– No sabía cuál examen había suspendido.

– ¡Cuánto ruido!

ORTOGRAFÍA: LA TILDE DIACRÍTICA

Sirve para diferenciar palabras de una sola sílaba que se escriben igual y, normalmente, pertenecen a categorías gramaticales distintas.

Recuerda

- Sí, con tilde, es un pronombre personal. *Se lo dijo a sí mismo.*
- Sí, con tilde, se utiliza para afirmar. *Le dije que sí.*
- Si, sin tilde, es una conjunción. *Si me lo dices lo sabré.*

10a) Completa estas oraciones con alguna de estas palabras: *él, el; tú, tu; mí, mi; te, té, si, sí.*

– ..... *quieres, vente con nosotros.*

– ..... *dijo que vendría.*

– ..... *coche no tenía gasolina.*

–..... *no vengas mañana.*

– ..... *novia está en Madrid.*

– ..... *colega no viene hoy.*

– *El novio dijo .....*

– *Esto es para .....*

– *Ellos toman .....para merendar.*

10b) Escribe nuevamente y añade la tilde diacrítica en los monosílabos cuando corresponda:

– *Tu y tu primo llegasteis y se lo dijisteis a el.*

– *Mi primo te llamó a ti por si podías acompañarlo.*

– *Compré te y te invité a una taza.*

– *Si, lo haré si tu me lo pides.*

– *De una vuelta a la llave.*

10c) Escribe una oración con cada una de estas parejas de monosílabos:

Dé- de:

Él-el:

Tú- tu:

Té- te:

Mí-mi: