

# DESIGUALDAD SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA EDUCATIVA Y SUS CONSECUENCIAS SOCIOCULTURALES EN EL PERIODO COLONIAL

## I. SELECCIONA Y ARRASTRA PARA COMPLETAR LA DEFINICIÓN:



Durante la \_\_\_\_\_ La sociedad se estructuro a partir de tres grupos fundamentales: los \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ llegados desde África.

conquistadores

colonia

originarios

españoles

esclavos

pueblos

## II. ESCRIBE LAS PALBRAS QUE CORRESPONDEN



El producto más rentable era la explotación de metales preciosos en especial \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

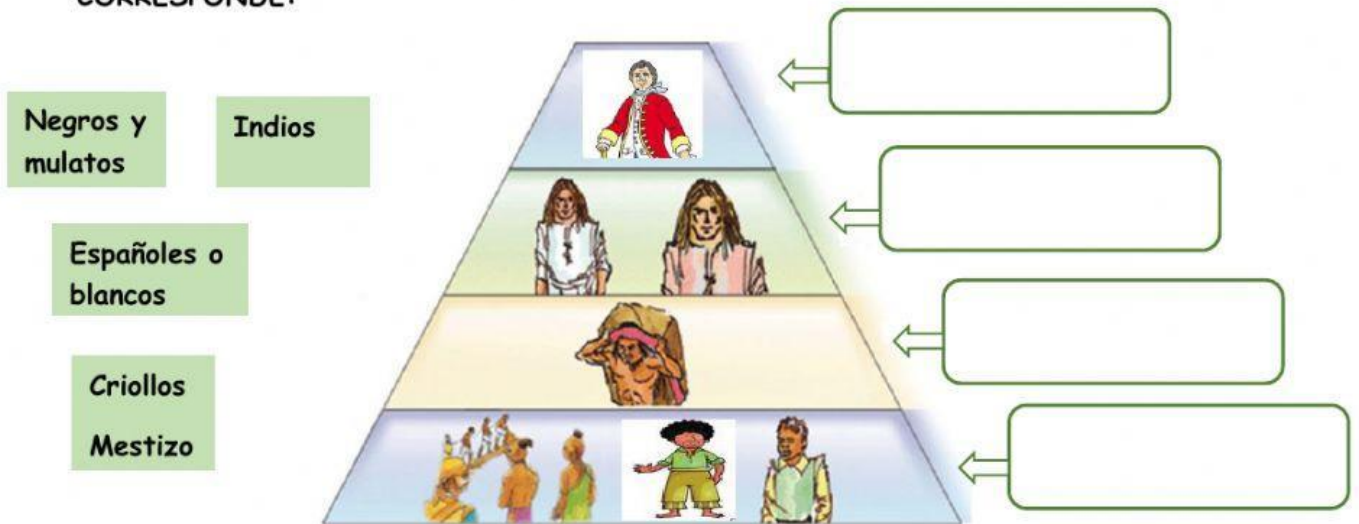


Los hijos de familias acomodadas eran los únicos que recibían instrucción elemental, es decir, aprendían a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ pocos seguían estudios universitarios.

## III. ESCRIBE LOS TRES GRUPOS ÉTNICOS DEL PERIODO COLONIAL:



**IV. ARRASTRA LAS JERARQUÍAS SOCIALES EN LA COLONIA AL DIBUJO QUE CORRESPONDE:**



**V. CONECTA EL TÍTULO CON SU DEFINICIÓN:**

LOS ESPAÑOLES O BLANCOS	Fueron hijos de españoles, nacidos en América y podían ser dueños de minas y haciendas, pero no podían desempeñar cargos públicos o administrativos.
LOS CRIOLLOS	Fueron estos los amos y señores que gozaban de todos los privilegios.
LOS MESTIZOS O CHOLOS	Eran hijos de españoles e indígenas, podían servir como jornaleros, mineros ser comerciantes y artesanos, algunos fueron labradores y otros simples pioneros.
LOS INDIGENAS	Fueron traídos de África en calidad de esclavos.
LOS NEGROS	Formada por los aborígenes. Pese a ser el grupo mayoritario, era el que sufría todos los rigores de una sociedad explotadora y esclavista.
LOS MULATOS	Eran hijos de indígenas y negros
LOS ZAMBOS	Eran hijos de españoles y negros