

즐거운 영어수업	Lesson 3. Spend Smart, Save Smart	Reading (1) Let's Go to the Flea Market	학 번	No.
			이 름	

Step 1: 의미 단위(meaningful chunks)별로 / 표시를 하면서 주의 깊게 읽고, 빈칸에 해석을 채운다.

Step 2: 주어진 문제들을 풀고, 수업을 들으며 내용을 필기한다. ☺

(p.61) Let's Go to the Flea Market

Friday, May 25th

Tomorrow, my sister and I will sell
things at the flea market!



We found many good items around the house.

I cleaned them, and she make / made their price tags.

These things are ready for new owners now.

Woo-hoo!



(p.62)

Saturday, May 26th

We arrived at the flea market around ten o'clock. I put our items on the table. My sister shouted, "Good items here!"

1. 벼룩시장에 _____

2. 5월 25일 금요일

3. 내일 내 여동생과 나는 _____에서 물건을 팔 것이다!

4. 우리는 집 안 여기저기에서 좋은 물품들을 많이 _____.

5. 나는 그것들을 닦고, 그녀는 그것들의 _____를 만들었다.

6. 이것들은 이제 새로운 _____을 맞이할 준비가 되었다. 야호!

7. 5월 26일 토요일

8. 우리는 10시쯤 벼룩시장에 _____.

9. 나는 우리 물건을 테이블 위에 놓았다.

10. 여동생이 "여기 좋은 물건이 있어요!"
라고 _____.

1. <보기>에서 단어를 찾아 위의 빈칸에 넣어 해석을 완성하십시오.

<보기>			
가격표	벼룩시장	도착했다	찾았다
소리쳤다	가보자	주인	

2. 다음 문제를 풀어보시오. <보기>에서 단어를 찾아 괄호 안에 넣어 정답을 완성하십시오.

<보기>			
10:00 to 16:00	found	made	their price tags
at Riverside Park	put	the items	on the table

- When does the flea market open and close? → It is open from () every Saturday.
- Where is the flea market? → It is ().
- What did the writer's sister do to prepare the items?
→ She () ().
- What items did the writer find around the house?
→ He () T-shirts, pants, shoes, books and toys
- What did the writer do first at the flea market?
→ He () () ()