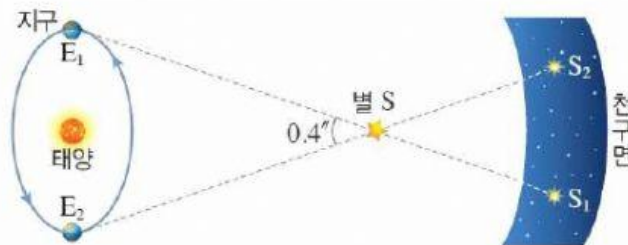




## 개념확인 활동지

1. 두 관측 지점과 물체가 이루는 각을 ( )라고 한다.
2. 시차와 연주 시차에 대한 설명으로 옳은 것은 O, 옳지 않은 것은 X로 표시하시오.
  - (1) 시차는 관측자와 물체 사이의 거리가 멀수록 크게 나타난다. ... ( )
  - (2) 연주 시차는 6 개월 간격으로 별을 관측했을 때 나타나는 각이다. ... ( )
  - (3) 연주 시차는 지구에서 먼 별일수록 작고, 가까운 별일수록 크다. ... ( )
  - (4) 연주 시차를 이용하여 별까지의 거리를 구할 수 있다. ... ( )
3. 연주 시차는 단위로 "(초)"를 사용하며, 연주 시차가 ( )"인 별까지의 거리를 1 pc(파섹)이라고 한다.
4. 그림은 태양 주위를 공전하는 지구가 E<sub>1</sub>의 위치에 있을 때 별 S를 관측한 후, 6 개월 뒤 E<sub>2</sub>의 위치에서 별 S를 다시 관측한 모습을 나타낸 것이다.



- (1) 별 S를 6 개월 간격으로 관측하여 측정한 시차는 몇 "(초)인가? ( )"
  - (2) 별 S의 연주 시차는 몇 "(초)인가? ( )"
  - (3) 지구에서 별 S의 거리가 현재보다 멀어진다면, 별 S의 연주 시차는 어떻게 변하겠는가?
6. 그림은 지구에서 6 개월 간격으로 관측한 별 A와 B의 위치 변화를 나타낸 것이다. 별 B의 위치는 변하지 않았다고 가정할 때, 이에 대한 설명으로 옳은 것은 O, 옳지 않은 것은 X로 표시하시오.



6개월 전



현재

- (1) 별 A의 연주 시차는 0.1"이다. ... ( )
- (2) 별 B의 연주 시차는 0.05"이다. ... ( )
- (3) 별 A는 별 B보다 지구에 더 가까이 있다. ... ( )

## 스스로 정리하기

오늘 배운 내용 중 알게 된 핵심 내용을 정리해 보자.

### +자기성찰평가+

오늘 수업에 대해 스스로 평가해 보고, 스스로 성장 변화할 수 있는 기회가 되길 바랍니다! 해당점수를 선택하세요. (노력요함 1, 보통 2, 잘함 3)

| 수업 참여도 | 내용 이해도 | 관련자료 분석 태도 | 개인의 창의성 발휘정도 |
|--------|--------|------------|--------------|
|        |        |            |              |