

VOCABULARY



¡Hola chicas y chicos! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! Hoy comenzaremos con la unidad 4. Aprenderemos a preguntar y decir la hora (**THE TIME**).

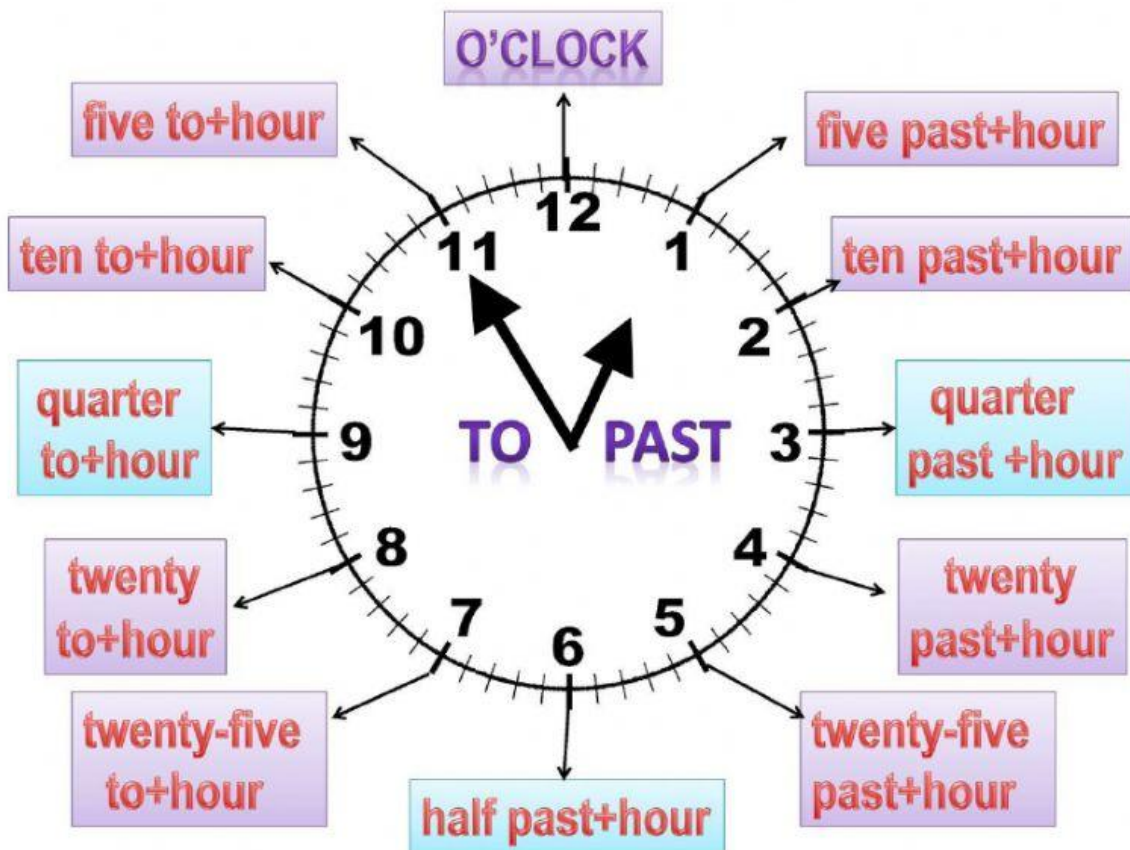
ACTIVITIES

1) THE TIME (la hora)

Aprender a decir la hora en inglés puede llevar algo de **tiempo**



(¡perdón por el chiste tan malo!)



**Prestá atención:**



En las construcciones tradicional y formal de la hora se utiliza un reloj de 12 horas (esto quiere decir que las horas sólo pueden ir de 1 a 12). ¡Pero el día tiene 24 horas! Por eso, al expresarla con un reloj de 12 horas, la misma hora se repite 2 veces cada día. Por ello, se tiene que añadir el sufijo am o pm.

**am** es una abreviatura proveniente del latín ('ante meridiem') que significa "antes del mediodía". De igual forma, **pm** es la abreviación de 'post meridiem' que quiere decir 'después del mediodía'.

La expresión utilizada en inglés para preguntar la hora es la siguiente:

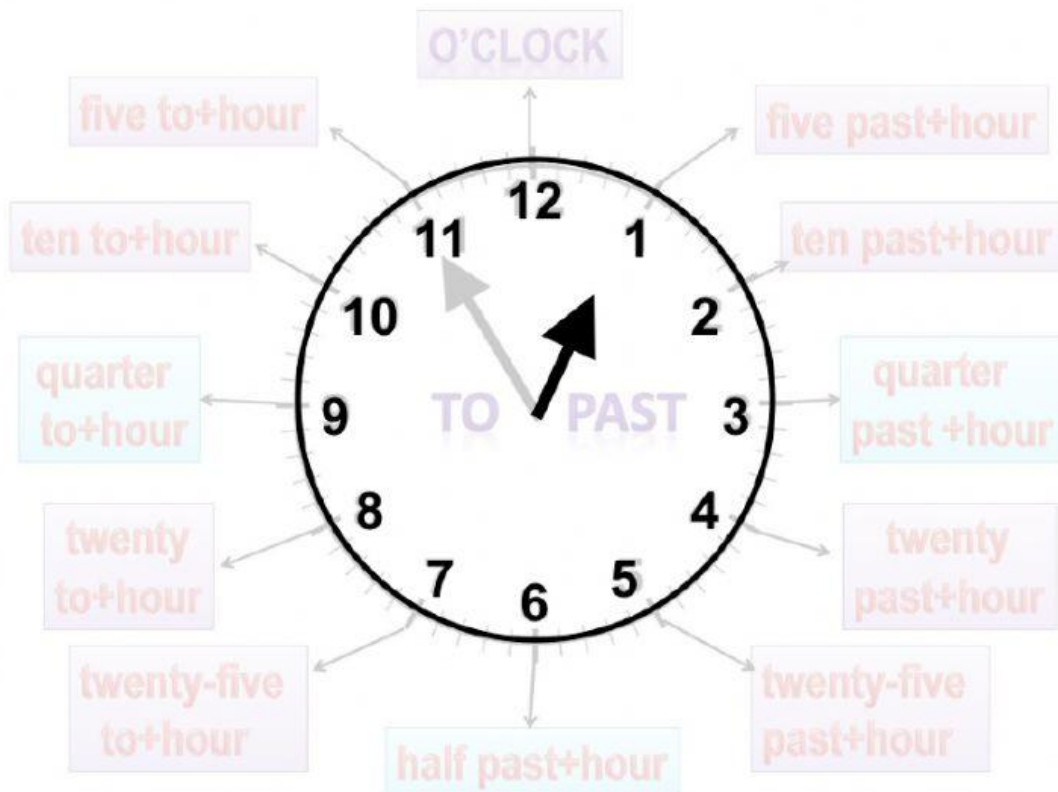
**What time is it?** o **What's the time?** = ¿Qué hora es?



Decimos primero los minutos y luego la hora. Ejemplo:  $\frac{8}{\text{hora}} : \frac{15}{\text{minutos}} = \frac{\text{quarter past}}{\text{minutos}} \frac{\text{eight}}{\text{hora}}$

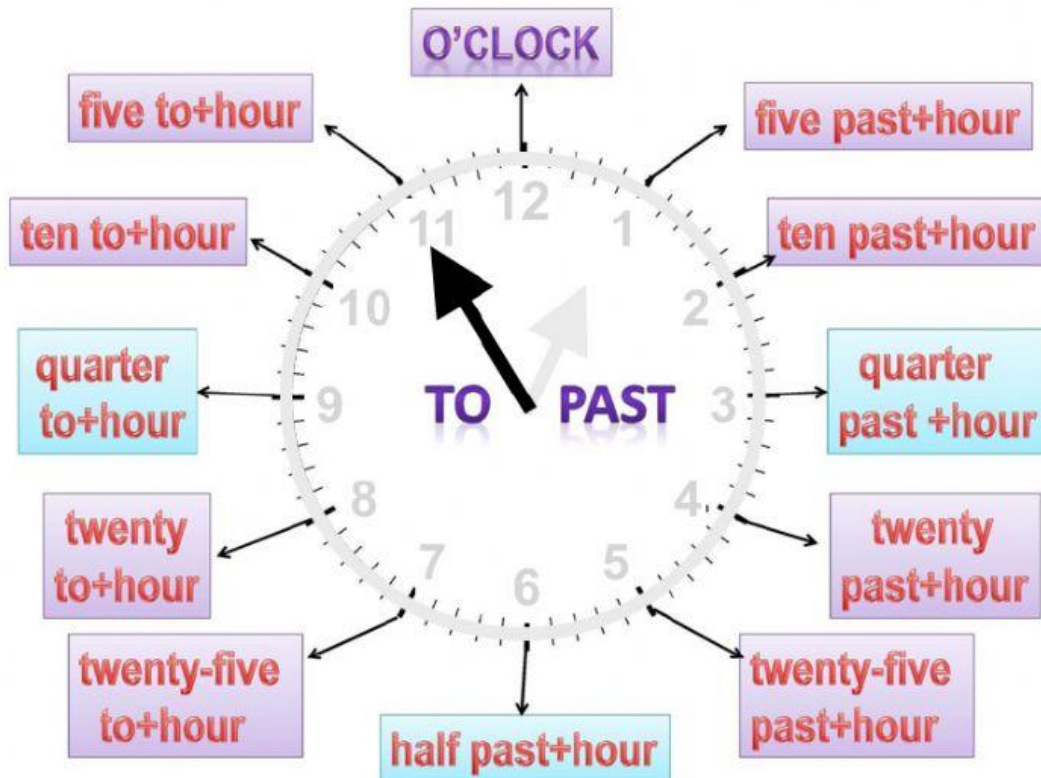


La aguja más corta marca la hora:





La aguja más larga marca los minutos:



Ahora mirá el siguiente video explicativo (<https://www.youtube.com/watch?v=iOZ-D1t6pM0>) y luego hacé la actividad. Podés ver el video las veces que sea necesario.

Observá la hora que marcan los relojes y elegí la opción correcta.



Quarter past eleven  
Half past eleven  
Quarter to eleven



Twenty past eight  
Half past eight  
Half past nine



Half past eleven  
Ten to eleven  
Quarter to eleven



Twenty past ten  
Half past ten  
Quarter to ten



Quarter to four  
Half past three  
Ten past three



Half past five  
Twenty to five  
Five o'clock

**RECUERDEN:**

Para realizar las actividades propuestas pueden hacer uso del diccionario o traductor. Cualquier duda me consultan.

¡Cuidensé!

