

CELULAR



GTA – ESPAÑOL



GTA – ESPAÑOL



**mep** Guía de trabajo autónomo – ESPAÑOL #9

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de estar mi docente presente.

**Centro Educativo:** Los Diamantes  
**Educadora:** Melissa Castro Gutiérrez  
Nombre de estudiante:

**Nivel:** Cuarto Grado  
**Asignatura:** Español

**Indicador(es) del aprendizaje(s) esperado(s) que se desarrollará en la ejecución de la GTA (según los sugeridos en las plantillas de planeamiento didáctico).**

**Indicadores del aprendizaje esperado**

- **Enuncia las ideas con vocabulario nuevo en producciones orales y escritas.**

1. **Me preparo para hacer la guía:** Para verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p><b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b></p>	<p>La educadora sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiales generales <u>cuaderno de Español</u>, borrador, lápiz, lápices de color, o lapiceros si así lo desea, <u>diccionario</u>, (implementos de trabajo personales).</b></li> </ul>
<p><b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabaja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Siéntate en un lugar donde <u>trabajes a gusto con buena iluminación, ventilación que esté limpio y ordenado.</u></u></b></li> </ul>

**Tiempo en que se espera que realice la guía**

• El tiempo es una estimación de lo que puedes durar realizando la GTA, lo importante es asumir la responsabilidad así como lo han venido haciendo, cada día lo harás mejor.

• **Tiempo estimado 1 hora (60 min)**

**2-Voy aprender nuevos conocimientos.**

**Indicaciones**

- Trabajo con el cuaderno de Español.
- Leeré con atención el tema que contiene la GTA.
- Escuchare o leeré las indicaciones que envía mi docente por los diferentes medios Whatts App – Teams
- Tema: **Sinónimos y Antónimos**



Sinónimos y antónimos

Exploración

1. Lea la conversación entre el ratón y la elefanta, y cópiela en las líneas.
  - a. Cambie las palabras en verde por otras que tengan un significado parecido.
  - b. Sustituya los vocablos en rojo por otros con un significado contrario.



a. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Los sinónimos son palabras que poseen un mismo significado o uno parecido. Por ejemplo:

- » estrellas, astros      » ocultar, esconder      » pariente, familiar

Al intercambiar una palabra por su sinónimo, la oración no pierde sentido. Por ejemplo:

- » Roberto y Teresa llevan **regalos** a la **fiesta** del domingo.  
 Roberto y Teresa llevan **presentes** a la **celebración** del domingo.



Los antónimos son palabras con significados opuestos o contrarios. Por ejemplo:

» nuevo, viejo      » alta, bajo      » pesado, ligero



*El educador orienta:*

*Haremos una serie de preguntas para reflexionar*

Entonces:

¿Podríamos decir que **lindo y bonito** es un sinónimo?

¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Qué sería lo **contrario** de estar dormido?

¿Lo contrario sería un antónimo? \_\_\_\_\_

✓ *Si tenemos acceso a Internet reforcemos el tema viendo el video.*

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>



**3- Pongo en práctica lo aprendido en clase**

**Indicaciones**

A partir de aquí inicia el trabajo reflejado en sus cuadernos.

- ✓ Escribe la fecha en tu cuaderno antes de iniciar a trabajar.
- ✓ Si no tienes acceso a imprimir las fichas copia bien lindo tu trabajo.

Fecha: \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

**Práctica**

1-Realice el siguiente pareo según corresponda su sinónimo.

- 1. Sencilla ( ) Reconocido
- 2. Famoso ( ) Trabajo
- 3. tarea ( ) Callado
- 4. Silencioso ( ) Simple

2-Anote un sinónimo y un antónimo a cada palabra.

	Sinónimo	Anónimo
Caluroso		
encender		
rápido		
Cierto		

3- Observe la imagen y cree un texto donde incluya sinónimos y Antónimos. Cuide su ortografía. Colorea la imagen bien bonita.



- Utiliza la hoja de anexo para crear el texto.

