

**Auf dem Weg zum DSD – Niveaustufe A2**  
**– Internationale schulische Vergleichsarbeit –**  
**Hörverstehen**  
**Aufgaben**

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Hörverstehen**

Das Hörverstehen besteht aus drei Teilen. Alle Arbeitsanweisungen und Pausen sind auf der CD enthalten. Während des Hörens gibt es Pausen, in denen du die Aufgaben lösen sollst. Notiere deine Lösungen zuerst auf den Aufgabenblättern. Nach dem Abspielen der CD hast du 10 Minuten Zeit, um deine Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.

**Teil 1**

**Im Radio**

Du hörst sechs kurze Ausschnitte aus einem Radiosender für junge Leute. Welches Thema passt?

Schau dir zuerst das Beispiel Z und die Liste mit den Themen A bis G an.  
 Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst nun das Beispiel.

Das Thema ist *Urlaub*. Der Buchstabe **Z** hinter der Nummer **0** ist richtig.

Du hörst jetzt alle Ausschnitte. Du hörst sie zweimal.

 **Notiere beim Hören hinter jeder Nummer den richtigen Buchstaben.**

**Ein Buchstabe bleibt übrig.**

	Thema
Z	Urlaub (Beispiel)

Nummer	Platz
0 (Beispiel)	Z

A	Sport
B	Verkehr
C	Einkaufen
D	Wetter
E	Kino
F	Gewinnspiel
G	Musik

1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Ende Teil 1**

**Auf dem Weg zum DSD – Niveaustufe A2  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit –  
Hörverstehen  
Aufgaben**

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 2**

**Interview mit einer blinden Schülerin**

Du hörst ein Interview mit Tanja Mertens. Sie ist 14 Jahre alt und blind – das heißt, sie kann nicht sehen.

Lies zuerst die Aufgaben 7 – 13. Du hast 60 Sekunden Zeit.

Höre nun das Interview. Du hörst es zweimal.

 **Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (7 – 13) an: richtig oder falsch.**

**Aufgaben 7 – 13**

7	Tanja ist seit einem halben Jahr blind.
8	Nur wenige blinde Schüler gehen auf eine normale Schule.
9	In Kiel gibt es keine Blindenschule.
10	Die Lehrer geben Tanja Texte und Aufgaben in Blindenschrift.
11	Tanja braucht im Unterricht Ruhe.
12	Tanja macht jeden Tag Sport.
13	Tanja fährt mit ihren Freunden manchmal Tandem.

richtig	falsch

**Ende Teil 2**

**Auf dem Weg zum DSD – Niveaustufe A2**  
**– Internationale schulische Vergleichsarbeit –**  
**Hörverstehen**  
**Aufgaben**

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 3**

**Eine internationale Familie**

Ercan wächst in einer internationalen Familie auf. Im Schülerradio erzählt er von seinem Leben.

Lies zuerst die Aufgaben 14 – 20. Du hast 90 Sekunden Zeit.

Höre jetzt, was Ercan sagt. Du hörst den Bericht zweimal.

✎ **Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (14 – 20) die richtige Lösung an.**

**Aufgaben 14 – 20**

14 Ercans Vater

- A ☐ ist als Kind in die Türkei gegangen.
- B ☐ hat Ercans Mutter in der Türkei kennen gelernt.
- C ☐ arbeitet in Berlin für seine englische Firma.

15 Bei den Großeltern in der Türkei

- A ☐ kocht Ercan leckeres Essen.
- B ☐ trifft Ercan türkische Freunde.
- C ☐ schreibt Ercan viele Facebook-Nachrichten.

16 Bei Ercan zuhause lernen Simon und Noah, wie man

- A ☐ englische Kekse backt.
- B ☐ eine türkische Gitarre spielt.
- C ☐ Türkisch spricht.

17 Ercans Eltern sprechen

- A ☐ mit ihren Kindern Englisch.
- B ☐ Türkisch miteinander.
- C ☐ beide perfekt Deutsch.

**Auf dem Weg zum DSD – Niveaustufe A2  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit –  
Hörverstehen  
Aufgaben**

Name, Vorname \_\_\_\_\_

18     Alejandra aus Kolumbien

- A ☐ macht das Mittagessen für die Kinder.
- B ☐ hilft den Kindern bei den Hausaufgaben.
- C ☐ unterrichtet zweimal pro Woche Spanisch.

19     Ercan möchte seine Tante in Indien besuchen, weil er

- A ☐ dort zur Schule gehen will.
- B ☐ wilde Tiere spannend findet.
- C ☐ dort auf hohe Berge steigen kann.

20     Ercans Verwandte im Ausland

- A ☐ besuchen ihn zum Geburtstag.
- B ☐ haben viel Geld.
- C ☐ können ihn am PC hören und sehen.

**Ende Teil 3**



Übertrage deine Lösungen (1 – 20) nun auf das Antwortblatt.

Dafür hast du 10 Minuten Zeit.

**Ende Hörverstehen**