

EVALUACIÓN DE PERSONAL SOCIAL

TERCERA UNIDAD

1.º E.º
Claret
Arequipa

ESTUDIANTE:

GRADO: PRIMERO SECCIÓN: AMARILLO

PROF: Eugenia Mendoza Flores Fecha: 24/06/2020

1. María desea ponerle rótulos a cada ambiente de su casa ayúdala. arrastra el nombre de los ambientes de la casa donde corresponde.

cocina

dormitorio

Mi casa

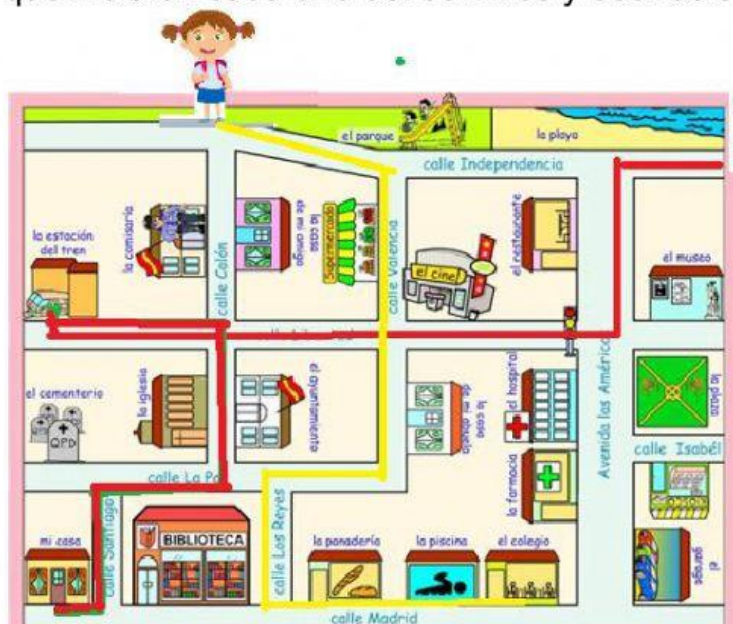


baño

jardín

sala

2. Observa la imagen del siguiente croquis. Carlos desde su ubicación debe ir a la estación del tren y luego regresar a su casa su recorrido está señalado con línea roja. Elsa desde su ubicación debe llegar al colegio su desplazamiento está señalado con amarillo. Cuenta las cuadras de recorrido que hicieron cada uno de los niños y escríbelo en las líneas punteadas.



Elsa camina en
total..... Cuadras.



Carlos camina en
total..... Cuadras.

3. Ubica los puntos cardinales en la siguiente imagen recuerda siempre debes primero ubicar la salida del sol. Arrastra y ubícalos



4. Observa la imagen Samuel sale del colegio y se dirigirá a diversos lugares utilizando los puntos cardinales pon mucha atención para que respondas correctamente.



- a. Samuel sale del colegio y se dirige tres cuadras hacia el Este llega al:



- b. Samuel se encuentra en la esquina del Banco en el punto rojo se dirige al Sur dos cuadras llega al:



- c. Desde el último punto de ubicación Samuel se dirige al Oeste una cuadra y voltea al Norte una cuadra cruza la calle llega a:



5. Arma el siguiente rompecabezas de la ubicación del Perú en América luego une con flechas los elementos del mapa

Título

Orientación

Escala

MAPA UBICACIÓN DEL PERÚ



Leyenda

**Signos
cartográficos**



6. Recordemos la historia de nuestra bandera y el 7 de junio . une con flecha los enunciados con la imagen según corresponda.

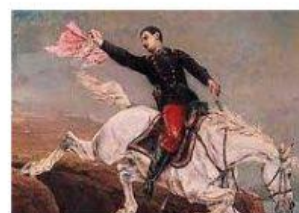


Luchare hasta quemar
el último cartucho

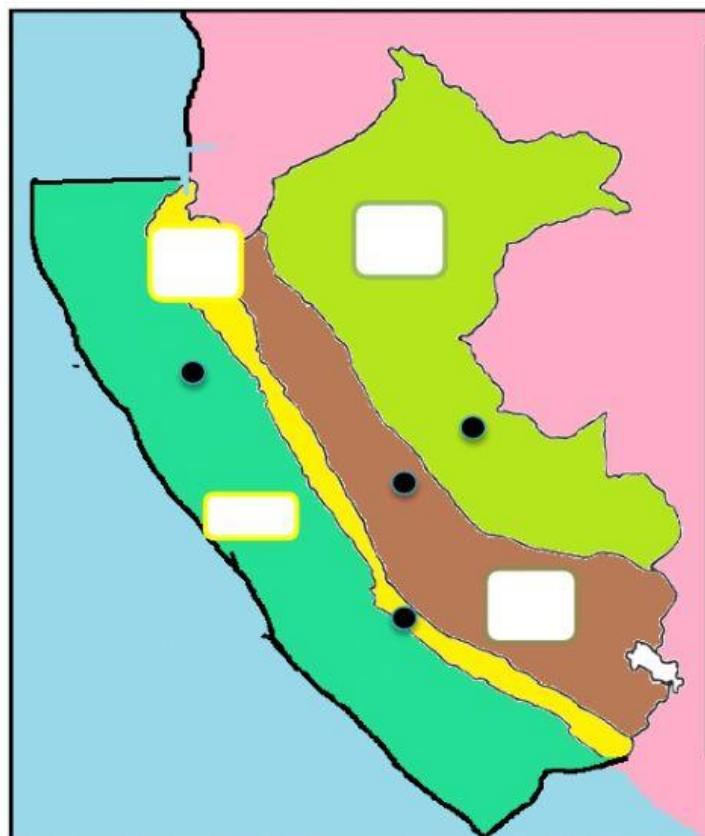
Soñó con los colores
de la bandera.

Salvo la bandera del
enemigo.

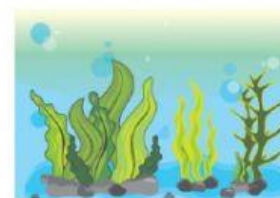
Nuestra primera
bandera.



7. Observa el mapa del Perú con sus regiones. Debes unir con flechas los paisajes de cada región a los puntos negros según corresponda. Luego arrastra los animales a su respectiva región al que pertenecen en los recuadros blancos



8. Relaciona los productos agrícolas con las regiones naturales del Perú al que pertenecen .



Selva

Mar
Peruano

Sierra

Costa