

## ΑΣΚΗΣΗ 1

**Βρες τα χρονικά επιρρήματα του παρακάτω κειμένου και γράψε τα μέσα στα πλαίσια.**



Χτες το απόγευμα πήγαμε στο θέατρο "Βικτώρια" για να παρακολουθήσουμε το έργο: "Ο Ευτυχισμένος πρίγκιπας". Ευτυχώς φτάσαμε στο θέατρο, λίγο πριν αρχίσει η παράσταση. Ποτέ δεν είχαμε φτάσει στην ώρα μας. Έτσι όταν καθίσαμε στις θέσεις μας, ήμουν πολύ ικανοποιημένος. Κάπου κάπου έριχνα κλεφτές ματιές στους θεατές μήπως ανακαλύψω κάποιον φίλο μου. Ξαφνικά τα φώτα έσβησαν και αμέσως μετά φωτίστηκε μόνο η σκηνή, η οποία ήταν εντυπωσιακή! Πάνω της βρίσκονταν πέντε μεγάλα, πολύ μεγάλες κατασκευές σαν αρχοντικά σπίτια.. Ύστερα από λίγο άρχισαν να μπαίνουν στη σκηνή οι ηθοποιοί ένας ένας. Αρχικά εμφανίστηκε ο υπερόπτης Δήμαρχος! Μετά ο "στρογγυλός" αντιδήμαρχος. Κατόπιν το άγαλμα του Ευτυχισμένου Πρίγκιπα. Και τέλος το καλόκαρδο χελιδονάκι.. Αμέσως βυθίστηκε στην υπόθεση του έργου και το απόλαυσα όσο τίποτα άλλο!

## ΑΣΚΗΣΗ 2

***Συμπλήρωσε προσεκτικά με τις λέξεις ποιο ή πιο και ποια ή πια.***

- α) ..... είναι για σένα η ..... ευχάριστη δραστηριότητα;
- β) Είναι όλα τόσο ακριβά που δεν ξέρω ..... να αγοράσω.
- γ) Δεν ξέρω ..... είναι η κυρία που μένει απέναντι από το σπίτι μας.
- δ) Σε ..... πόλη θα ταξιδέψεις;
- ε) ..... από τα δύο έργα σου αρέσει ..... πολύ;
- στ) Πήγαινε λίγο ..... πέρα, για να χωρέσουμε όλοι.
- ζ) ..... μπορεί να μου πει ..... είναι λύση σε αυτό το πρόβλημα;
- η) Μερικές φορές, είναι \_\_\_\_\_ δύσκολο απ' ότι φαίνεται να καταλάβεις \_\_\_\_\_ θέλει πραγματικά το καλό σου.

## ΑΣΚΗΣΗ 3

***Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.***

- ➡ Η γιαγιά είπε στα παιδιά: «Σταματήστε να γκρινιάζετε και ελάτε να με βοηθήσετε να στρώσουμε το τραπέζι».
- ➡ Η γυμνάστρια είπε στους μαθητές: «Κάντε τις τελευταίες ασκήσεις και μετά μπορείτε να πιείτε λίγο νερό».

➡ Ο οδηγός είπε στους προσκόπους: «Θα πηγαίνετε πίσω από εμένα».

Οι πρόσκοποι ρώτησαν: «Γιατί πίσω από εσάς;»

«Γιατί το μονοπάτι είναι πολύ επικίνδυνο» απάντησε ο οδηγός

#### ΑΣΚΗΣΗ 4

*Χρησιμοποίησε τα ρήματα των παρενθέσεων στο κατάλληλο πρόσωπο του Υπερσυντέλικου και συμπλήρωσε το κείμενο.*

Όταν ήμουν μικρός οι γονείς μου μου.....(διηγούμαι) πολλές φορές τις περιπέτειες του Οδυσσέα πού.....(διακρίνομαι) για την εξυπνάδα του ανάμεσα στους πολλούς Έλληνες αρχηγούς του Τρωικού Πολέμου. Η μητέρα μου.....(εξηγώ) ότι οι περιπέτειες του Οδυσσέα άρχισαν μετά το τέλος του πολέμου, όταν θέλησε να επιστρέψει στην πατρίδα του. Μου.....(λέω) ακόμη πως ο Οδυσσέας και οι σύντροφοι του.....(περιπλανιέμαι) είκοσι ολόκληρα χρόνια μέχρι να γυρίσουν στην πατρίδα τους και πως πολλές φορές.....(κινδυνεύω). Όπως τότε που έπρεπε να περάσουν με τα πλοία τους από το νησί των σειρήνων, οι οποίες με τις γλυκές φωνές τους τόσους ναυτικούς.....(μαγεύω) και τους.....(κρατάω) για πάντα κοντά τους. Για να μην πάθουν και εκείνοι το ίδιο, ο Οδυσσέας.....(κλείνω) τα αυτιά των συντρόφων του με κερί, ενώ ο ίδιος.....(δένομαι) γερά στο κατάρτι του πλοίου.

#### ΑΣΚΗΣΗ 5

*Χρησιμοποιώ τα ρήματα του πλαισίου στον κατάλληλο τύπο του παρακείμενου και συμπληρώνω τους διαλόγους.*

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| Πηγαίνω, εντυπωσιάζομαι, επισκέπτομαι, ετοιμάζομαι, βλέπω |
|-----------------------------------------------------------|

1. - Πάνο, \_\_\_\_\_ ποτέ το Ναύπλιο;

- Ναι, αρκετές φορές και έχω \_\_\_\_\_ από τα γραφικά κάστρα Παλαμήδι και το Μπούρτζι.

2. - Νατάσα \_\_\_\_\_ πότε το Λονδίνο;

- Όχι, αλλά \_\_\_\_\_ πολλές φωτογραφίες

3. - Σταύρο, είναι όλα έτοιμα για την αποψινή παράσταση;

- Φυσικά, όλα \_\_\_\_\_ από τις 8 το πρωί.

