Profesora: Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

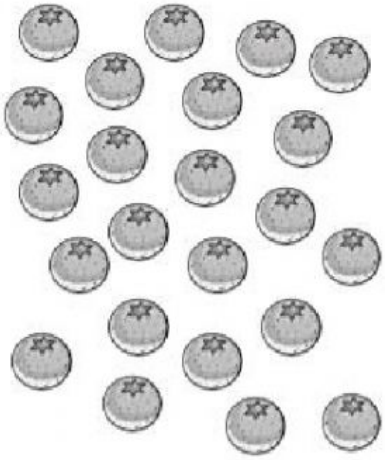
Guía de matemáticas

Objetivos:

- OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- OA h. Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados

Lee y completa según corresponda recordando lo aprendido:

1 Observa y completa.



a) Si ponemos 10 en cada bolsa tendremos ☐ bolsas de 10 y quedan ☐.

b) Hay ☐ frutas en total.

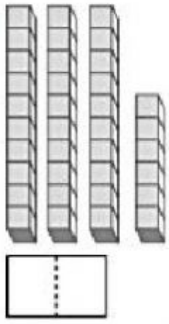
2 Completa.

a) 43 = ☐ + ☐

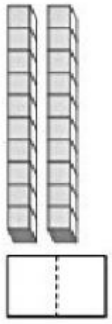
b) 65 = ☐ + ☐

3 Escribe el número correspondiente.

a)

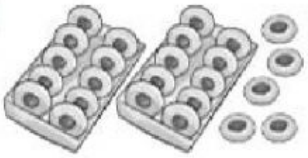


b)

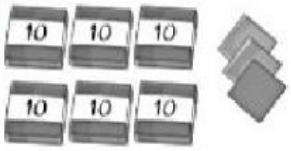


4 ¿Cuántos hay?

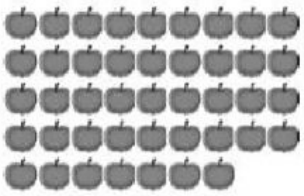
a)



b)



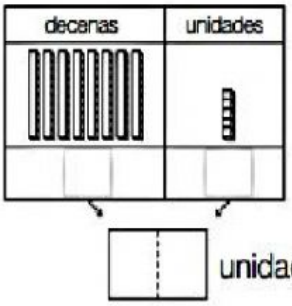
c)



Profesora: Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

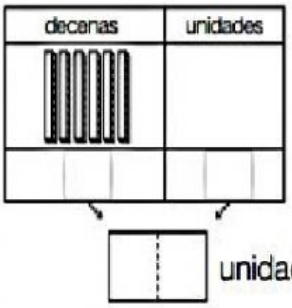
II.- Completa con lo aprendido

1 ¿Cuántos cubos hay?



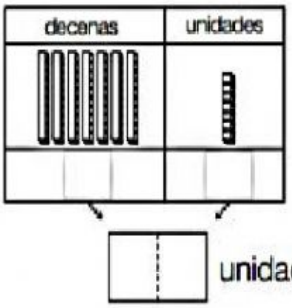
unidades.

2



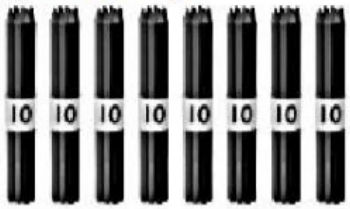
unidades.

3



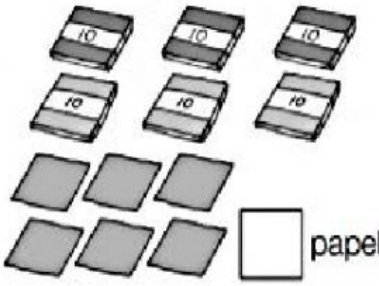
unidades.

4 ¿Cuántos hay?



lápices.

5 ¿Cuántos papeles lustre hay?



papeles.

6 Completa.

a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas y 8 unidades son:

c) 6 decenas son:

d) 8 decenas y 2 unidades son:

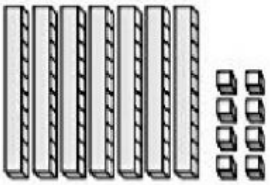
e) 9 decenas y 5 unidades son:

Profesora: Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

Seguimos aprendiendo!!! Completa el siguiente cuadro con los números que faltan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									50
								59	
61				65					70
81								89	90
					96		98		100

Completa :



a) Hay ☐ barras de 10 y ☐ cubos sueltos.

b) ☐ barras de 10 son ☐ unidades.

c) Los cubos son ☐.

Profesora: Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

Escribe el número que corresponda a su lectura

Ochenta y seis	
Cuarenta y uno	
El número tiene 5 decenas y 3 unidades	
Veintidós	
Sesenta y tres	
Treinta	
Doce	
Diecisiete	