

중학교 3학년 과학 활동지	단원명	II. 기권과 날씨 2. 구름과 강수
중3-Ⅱ-2-1	학습주제	1. 공기 속에 숨은 수증기
성취기준	9과18-02] 상대 습도, 단열 팽창 및 응결 현상의 관계를 이해하고, 구름의 생성과 강수 과정을 모형으로 표현할 수 있다. <탐구 활동> 구름 발생 실험하기	
학습목표	☐ 상대 습도를 알고, 기온에 따른 상대 습도의 변화를 설명할 수 있다.	
모둠명 : (미기재)		3학년 반 번 성명:

+ 전 시간 학습 확인 전 시간에 학습 했던 내용 한 줄 정리하기

+ 핵심 키워드 동영상을 시청하거나 교과서를 읽고, 수업 핵심 키워드 5개를 적어보세요.

+ 학습 활동 교과서, 디지털교과서, zoom 수업 활동을 통해 아래 내용들을 완성하여 제출하세요.

개념 정리 활동지

1 |포화 수증기량|

- (1) 포화 상태: 어떤 기온에서 일정한 양의 공기가 로 수증기를 포함하였을 때
- (2) : 포화 상태인 공기 1 kg에 들어 있는 수증기량을 g으로 나타낸 것
- (3) 포화 수증기량은 기온이 높아지면 하고, 기온이 낮아지면 한다.

2 |상대 습도|

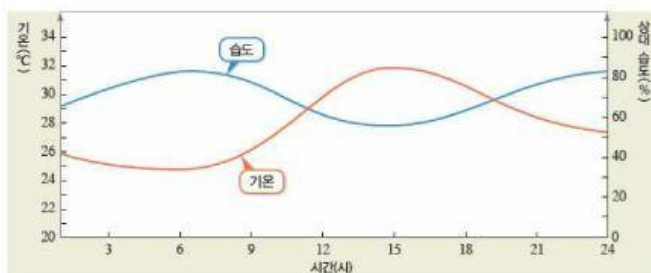
- (1) : 현재 기온에서 공기의 포화 수증기량에 대한 실제 포함된 수증기량의 비율

$$\rightarrow \frac{\text{현재 공기의 실제 수증기량(g/kg)}}{\text{현재 기온의 포화 수증기량(g/kg)}} \times 100$$

- (2) 상대 습도의 변화

- ① **기온이 일정**할 때: 기온이 일정하면 포화 수증기량이 하므로 공기가 포함하고 있는 수증기의 양이 많아질수록 상대 습도가 진다.
- ② **수증기량이 일정**할 때: 의 변화에 따라 상대 습도가 달라진다.
 - 기온이 낮아질 때: 포화 수증기량이 하여 상대 습도가 진다.
 - 기온이 높아질 때: 포화 수증기량이 하여 상대 습도가 진다.

- (3) 날씨에 따른 상대 습도의 변화



▲ 맑은 날의
상대 습도 변화

