

Lee esta lectura individualmente.
Después contesta a las preguntas.

LECTURA COMPRENSIVA: TERMÓMETRO ATMOSFÉRICO CASERO

MATERIALES:

UNA BOTELLA

AGUA

PLASTILINA

COLORANTE OSCURO

UNA TIJERAS

UNA PAJITA DE COLOR CLARO O TRANSPARENTE

**EXPERIMENTO: 15 MINUTOS****PREPARACIÓN: 5 MINUTOS**

Haz un agujero en el tapón de la botella e introduce la pajita. Es importante que la cañita toque el agua. Para que quede bien sellado pon plastilina alrededor. Con la mitad de la botella llena de agua, echa unas gotas de colorante y cierra la botella.

¿Qué observamos?

Si el experimento se ha realizado correctamente, podremos ver que, al haber más temperatura, el agua se eleva de la pajita y viceversa. Puedes marcar con un rotulador fluorescente en la botella, hasta donde se eleva el agua cuando la temperatura es alta y el agua está hirviendo y por el contrario, hasta donde baja cuando el agua es fría y tiene hielo. A partir de ahí, puedes ir calculando de forma aproximada. Una forma de comprobarlo, es meter la botella en un recipiente con agua muy caliente, a 90º por ejemplo, y mirar si el agua sube. Después cambia la botella a un recipiente con agua a baja temperatura y observa que el agua vuelve a bajar por la pajita.

Explicación:

Al calentar la botella, las moléculas que forman el aire, se agitan con más fuerza, de manera que empujan el agua que comienza a subir por la pajita. Es decir, al aumentar la temperatura, también aumenta la presión, y por lo tanto sube el agua.

Breve historia de este invento:

El termómetro es un invento para medir la temperatura. La palabra viene del griego y está compuesta por dos palabras; "calor" y "medida". Desde su invención ha evolucionado mucho, sobre todo a partir del desarrollo de los termómetros digitales. El creador del primero fue el científico italiano Galileo Galilei en el siglo XVII. Consistía en un tubo de vidrio terminado en una esfera cerrada, el extremo abierto se sumergía boca abajo dentro de una mezcla de alcohol y agua, mientras la esfera quedaba en la parte superior. Al calentar el líquido, este subía por el tubo. Sin duda, "La ciencia más útil es aquella cuyo fruto es el más comunicable".

Comprensión lectora.

Responde a las siguientes preguntas sobre el texto anterior.

- *Inventa otro título para esta lectura* _____
- *Resume lo leído en 4/5 líneas.*

- *Ordena estas secuencias temporales del texto, colocándole números del 1 al 5.*

- ☐ *Echa unas gotas de colorante.*
- ☐ *Pon plastilina alrededor del tapón.*
- ☐ *Llena la mitad de la botella de agua.*
- ☐ *Haz un agujero al tapón de la botella.*
- ☐ *Introduce la cañita.*

- *¿Cuál es el origen de la palabra termómetro?* _____

- *¿Cuándo y quien inventó el primer termómetro?*

- *¿Qué mezcla se introducía en el tubo de vidrio?* _____

- *Define con tus palabras "Experimento"*

- *¿Te gustaría ser científic@? ¿Por qué?*
