

Lección Escrita de matemática Nº1

Nombres:

Curso:

Fecha:

Tutora:

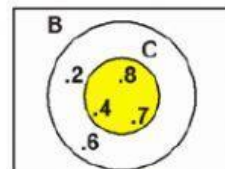
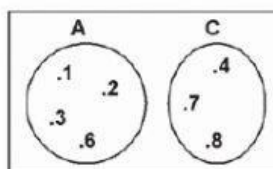
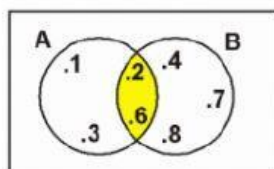
1. Unir con líneas cada símbolo con su significado según corresponda

- a. U
- b. $-$
- c. N
- d. $\emptyset$
- e. $\geq$
- f. $\{ \}$
- g. n
- h. $\in$
- i. $\notin$
- j. $\subseteq$
- k. Δ
- l. Δ
- m. x/x

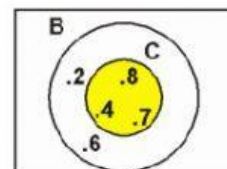
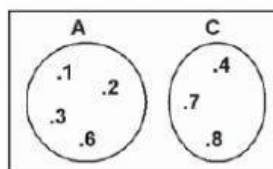
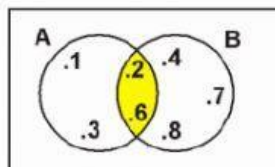
- 1. Conjunto Universal
- 2. Conjunto vacío
- 3. No pertenece
- 4. Subconjunto o contención
- 5. No contención
- 6. x tales que x
- 7. Mayores que o iguales que
- 8. $\forall$
- 9. Diferencia simétrica
- 10. Intersección de conjuntos
- 11. Diferencia de conjuntos
- 12. Números naturales
- 13. Signo de agrupación de elementos

1. Encerrar la respuesta correcta.

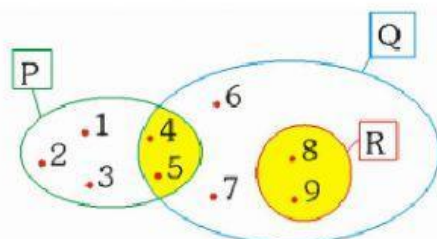
a. ¿Cuál es la gráfica correcta de la relación de contención de la relación de contención es?:



b. ¿Cuál es la gráfica correcta de la operación de intersección?



3. Dado el diagrama mostrado, escribe dentro de cada paréntesis V si la notación es correcta y F si es incorrecta.



- a) $P \cap Q = \{1; 2; 3\}$ ()
- b) $Q \cap R = \{8; 9\}$ ()
- c) $P \cap R = \{ \}$ ()
- d) $P \cap Q = \{4; 5\}$ ()
- e) $R \cap P = \{6; 7\}$ ()

4. Expresa por extensión los siguientes conjuntos.

J

- zanahoria
- col
- lechuga

R

- alcachofa
- cebolla

$J = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$

$R = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$

$J \cap R = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$

P

2, 4, 3, 5

L

1, 2, 4, 6, 3, 5, 7

$P = \{ \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}} \}$

$L = \{ \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}} \}$

$P \cap L = \{ \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}} \}$

5. Realizar el diagrama de ven en tu cuaderno o en una hoja de Word elige la respuesta correcta y determina por comprensión los subconjuntos de contención.

C = {1,2,3,4,5,6} **B = {1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}**

$U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ extensión $U = \{x/x \in \mathbb{N}, X \geq 1, x < 11\}$ comprensión Relación: C C B BCU C CU	$U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ extensión $U = \{x/x \in \mathbb{N}, X > 1, x < 12\}$ comprensión Relación: C = B BEU C CU	$U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ extensión $U = \{x/x \in \mathbb{N}, X \geq 1, x < 13\}$ comprensión Relación: C C E BCE C CU
---	---	---

6. Escribir por comprensión al siguiente conjunto.

extensión	comprensión
$L = \{9, 18, 27, 36, 45, \dots\}$	
$F = \{\text{Costa, Sierra, Oriente y Galápagos}\}$	