



**聽力 Listening Section. 25%**

**一、語音聽辨** Choose the sound that you hear. (Multiple choice). 15%

Direction: For each question in this part, you will see a Chinese character and hear 4 pronunciations twice.

Please find an appropriate pronunciation of the word.

說明：每一道題目都有一個字，你會聽到三個選項，每一題唸兩遍，請從三個選項中找出最為符合發音的漢語拼音。

Example: ( A ) náng ( B ) néng ( C ) nán

For this question, you will hear “néng.” Then you have to find the pronunciation of it. And (B) is the best answer, so write down “B.”

- |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ( ) 1.怕   | ( ) 2.開   | ( ) 3.吃   | ( ) 4.女   | ( ) 5.前   |
| ( ) 6.朋   | ( ) 7.先   | ( ) 8.後   | ( ) 9.東   | ( ) 10.車  |
| ( ) 11.哪裡 | ( ) 12.樓下 | ( ) 13.午餐 | ( ) 14.銀行 | ( ) 15.比賽 |

**二、聽力理解** Listening comprehension 10%

**Part I:** Direction: For question 1~4 in this part, you will hear a short Chinese sentence dialogue. And for question 5, you will hear a short dialogue between a two people. Each question will be played twice. Please choose the right answer, and write A, B, C or D into the parenthesis.

說明：第 1~4 題都有一個簡短的敘述，第 5 題則是兩人的對話。每道題目都會播放兩次，請選出正確的答案，並寫下 A、B、C 或 D。

Example:

( C ) 我的學校在山上，不是很近，從這裡去學校有一點不方便。

- A. 山有一點遠，不是很方便。
- B. 學校附近有山，不是很方便。
- C. 學校有一點遠，不是很方便。
- D. 這裡附近有山，不是很方便。



- (     ) 1.     A. 她今天早上有時間，你不可以晚上到她家。  
              B. 她今天晚上沒有時間，你可以早上到她家。  
              C. 她今天早上和晚上都有時間，你可以今天到她家。  
              D. 她今天早上和晚上都沒有時間，你可以明天到她家。
- (     ) 2.     A. 一點  
              B. 三點  
              C. 九點  
              D. 十一點
- (     ) 3.     A. 他想從游泳池到學校去。  
              B. 他想從學校到家裡去。  
              C. 他想從家裡到學校去。  
              D. 他想從家裡到游泳池去。
- (     ) 4.     A. 爸爸每天都在家運動。  
              B. 爸爸每天都不去運動。  
              C. 爸爸每個週末都在家吃晚飯。  
              D. 爸爸每個週末都不在家吃晚飯。
- (     ) 5.     A. 那家餐廳很遠。  
              B. 餐廳在家的旁邊。  
              C. 家在銀行的前面。  
              D. 銀行的後面有餐廳。
-



**Part II:** 說明：在這個部分，每題有一張圖片，你會先聽到一個問題，接著再聽到(A)(B)(C)三個選項，請根據圖片提示從(A)(B)(C)中選出正確的答案。每題念兩次，第一次念完以後先停五秒，再念第二次。第二次念完以後停五秒，就繼續下一題。

Directions: In this test part, each test item comes with a picture. You will hear a question and three possible answers (A), (B), and (C) read aloud. Please use the picture to choose the most appropriate answer to each statement. Each test item will be read twice, and there will be a 5-second pause after the question is read for the first time. After the second reading, you will have five seconds to mark your answer before you hear the next test item.

1. (      )

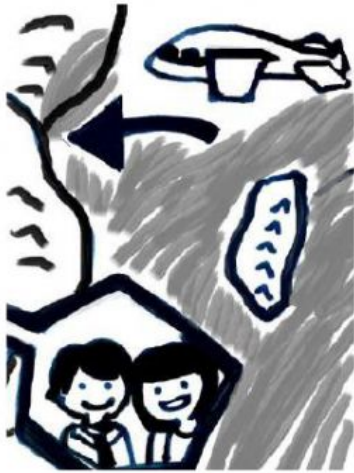


2. (      )





3. ( )



4. ( )



5. ( )



**閱讀 Reading Section 25%****一、馬安同的行事曆 Ma Antong's schedule 5%**

Direction: Read Ma Antong's schedule and answer the following questions.

說明：請依照馬安同的行事曆回答下列問題。

Part I: the following paragraph is about Ma Antong's schedule today. Please read through it, select 3 items from A~D to fill in the 3 blanks of the above table, and complete Ma Antong's schedule.

|              |               |
|--------------|---------------|
| A. 去咖啡店看書    | B. 去學校附近的餐廳吃飯 |
| C. 去月美家附近踢足球 | D. 去學校上中文課    |

| Weekdays<br>Time | 一           | 二<br>今天      | 三           | 四           | 五           |
|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 早上               | 打籃球         | (1)<br>_____ | 在學校上中文<br>課 | 在學校打棒球      | 在學校上中文<br>課 |
| 中午               | 和家人去吃飯      | (2)<br>_____ | 去 KTV 唱歌    | 在圖書館上網      | 去游泳         |
| 晚上               | 在學校上中文<br>課 | (3)<br>_____ | 和陳月美去游<br>泳 | 去田中家吃晚<br>飯 | 寫書法         |

Part II: Read the following statement. Write "T" for truth and "F" for false in the parentheses, according to the information above.

- ( ) 1. 馬安同明天得上中文課。
- ( ) 2. 馬安同後天要和陳月美見面。



二、說明：在這個部分，你會看到短文或表格，每一篇短文或表格後面都有幾個問題，請根據短文或表格的內容回答問題。10%

Directions: In this test part, you will read passages or statements. Each passages or statements will be followed by several questions. Please choose the correct answer according to the passages or statements.

10%

**Part I:** For questions 1-3, read 小明(Xiao Ming)'s daily schedule and answer the questions.

|             |                |
|-------------|----------------|
| 7:00~7:30   | 坐公車去學校         |
| 8:10~12:00  | 上中文課           |
| 12:00~13:00 | 在餐廳吃午飯         |
| 14:00~15:30 | 打籃球            |
| 16:00~18:30 | 在圖書館寫功課        |
| 19:00~21:00 | 跟小美一起逛士林<br>夜市 |

1. ( ) 小明什麼時候去學校？ (A)七點去學校 (B)七點半到學校 (C)坐車坐半個鐘頭
2. ( ) 小明打籃球打多久？ (A)一個半小時 (B)三十分鐘 (C)三點三十分
3. ( ) 小明晚上做什麼？ (A)在教室上兩個鐘頭的中文課 (B)在圖書館寫兩個半鐘頭的功課  
(C)跟小美見面，一起逛兩個鐘頭的夜市

**Part II :**For questions 4-5,

今天早上我跟爸爸媽媽一起坐火車從臺南到臺北來。我們在火車上吃午餐，又便宜又好吃。臺北非常方便，有捷運和很多公車，可以載我們去想去的的地方。我們下午坐公車去陽明山上喝咖啡，那裡的風景很漂亮，我覺得很舒服。晚上的時候，爸爸覺得坐高鐵比坐火車快，但是媽媽覺得高鐵票有一點貴，所以我們還是坐火車回臺南。

4. ( )寫這篇文章(article)的人沒做什麼？ (A)喝咖啡 (B)坐高鐵 (C)坐火車 (D)坐公車
5. ( )寫這篇文章的人覺得臺北怎麼樣？ (A)臺北有很多咖啡店 (B)臺北的風景很漂亮 (C)臺北的午餐又便宜又好吃 (D)臺北的捷運和公車很方便

**三、看圖回答問題** answer the following questions by reading the picture 10%

**Part I:**Reading comprehension of a short paragraph with pictures Write “T” for truth and “F” for false,

**我的學校**

我的學校後面有山，前面有海，是一個很漂亮的地方。在這個學校裡有教室、宿舍、圖書館、餐廳、游泳池和咖啡店。宿舍的後面是餐廳，宿舍的旁邊是教室。游泳池附近有餐廳和圖書館，咖啡店在教室的旁邊。





according to the information above.

- ( ) 1. 咖啡店的旁邊是餐廳
- ( ) 2. 宿舍在教室的後面
- ( ) 3. 學校在山的後面

**Part II:** Choose the right answer, and write A, B, or C into the parenthesis.

- ( ) 4. 教室在\_\_\_\_\_。
  - A. 前面的山
  - B. 海的後面
  - C. 宿舍的後面
  - D. 前面的咖啡店
- ( ) 5. 圖書館的前面是\_\_\_\_\_。
  - A. 餐廳
  - B. 宿舍
  - C. 游泳池
  - D. 咖啡店

**寫作 Writing Section : write down the answer by typing 25%**

一、說明：請將題目提供的幾個詞語重新排列，組合成一個正確的句子，並用選項代號回答。10%

Directions: Please rearrange the words into a complete sentence and answer in the order of the options. 10%

For example: (A)上 (B)書 (C)那 (D)在 (E)桌子 (F)本 and the correct sentence is: 那本書在桌子上, so the answer is CFBDEA.

- 1.(A)圖書館 (B)我 (C)看書 (D)朋友 (E)跟 (F)在  
( )
- 2.(A)機車 (B)比 (C)騎 (D)坐 (E)快 (F)捷運  
( )
- 3.(A)好 (B)比較 (C)說得 (D)中文 (E)的 (F)他  
( )
- 4.(A)今天 (B)要是 (C)放假 (D)就 (E)我們 (F)出去玩



( )

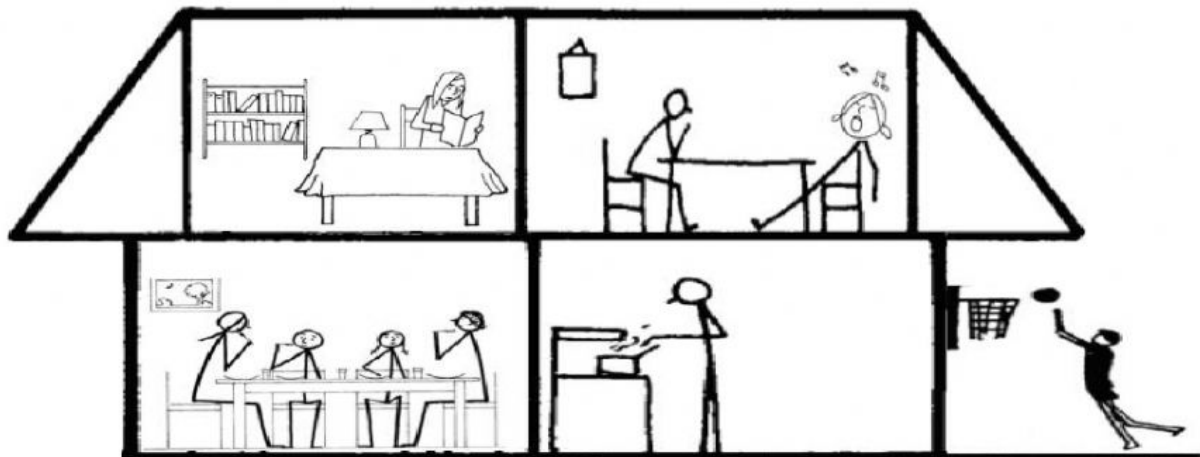
5. (A)六月三十號 (B)帶 (C)我打算 (D)出國 (E)爸爸媽媽

( )

二、說明：看圖描述 15%

Describe the picture. Direction: Please describe the picture in 5 sentences by using the sequence “S+ Time+ 樓上 / 樓下 / .....+ Event.”

e.g. 陳小美早上五點在樓上看書。



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**寫作 Writing Section : write down the answer by typing 25%**