



اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة :

لوحة جميلة

في حصة النشاط نمر المعلمة بين التلاميذ ، التلاميذ يتلصسون على نماذجهم يرسمون ، ويكلمون ، ويتعاونون ، ويتبادلون الأقلام والألوان في حب وسعادة ، قالت خليفة أيتها المعلمة ، وظلت تلاحظ خليفة يرسم عصفورة فوق شجرة وتمها صغارها ، ويستمر خليفة في الرسم ، وتزداد دلفنة المعلمة ، فاللوحة رائعة .

صفت المعلمة ، وحيث خليفة وكافاته ، وأخذت اللوحة وعرضتها على التلاميذ الذين أبدوا إعجابهم بها . وفي النساء ، تخذلت المعلمة في الهام مع والد خليفة عن جمال اللوحة التي رسمها خليفة ، قالت الأم : خليفة يحب الرسم ، ويقرأ القصص المصورة ، ويحب تقليد اللوحات المرسومة ، ويستمتع بالخروج إلى الحدائق ، فتأمل الأشجار والأزهار ، ويذكرها كثيراً ، ويكون الصور في كتابه .

قالت المعلمة : خليفة تلميذ موهوب في فن الرسم ، يستحق التشجيع والدعم .

أضع صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :



- رسم خليفة طائفة جميلة . ()
- أظهر التلاميذ إعجابهم باللوحة . ()
- ذهبت المعلمة مع خليفة إلى منزله لتخبر أمه . ()

اتخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين ، وأضعها في الفراغ المناسب لها :

جانب - القصص - موهوب



- قالت المعلمة : خليفة تلميذ ()
- توقفت المعلمة بـ () خليفة .
- يقرأ خليفة () حرة .