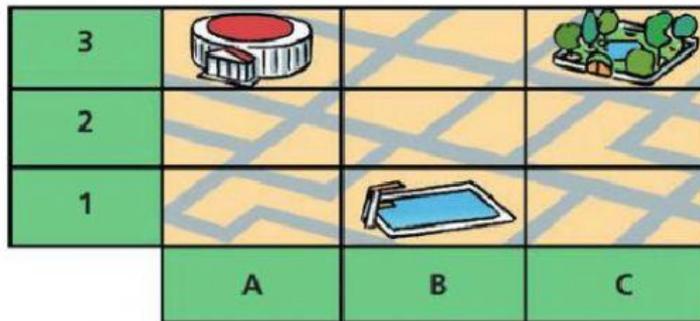


INTERPRETACIÓN DE PLANOS

Recuerda: empieza siempre poniendo primero la letra y después el número de la casilla.

1. Indica las coordenadas del museo, la piscina y el parque.

Museo (__, __), piscina (__, __) y parque (__, __)



a) Describe el recorrido más corto para llegar desde el museo hasta el parque.
 (__, __) (__, __) (__, __)

(A, 3) (A, 2) (A, 1) (B, 1) (C, 1)

b) ¿Cuál de estos recorridos lleva desde la piscina hasta el museo?

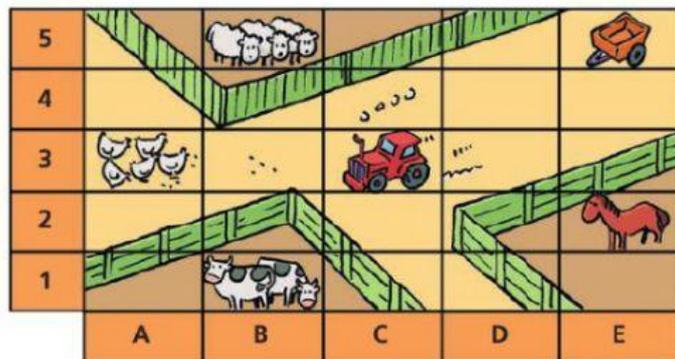
(C, 1) (C, 2) (C, 3) (B, 2) (B, 3) (A, 3)

2. Observa el ejemplo y completa cada recorrido.

Para ir desde las gallinas hasta las vacas puedo hacer el recorrido (A, 2), (A, 1) y (B, 1).

Para ir desde el tractor hasta las ovejas.

(__, __) (__, __) (__, __)



Para ir desde el caballo al remolque.

(__, __) (__, __) (__, __)

3. Sofía e Iván se han encontrado un plano con indicaciones para encontrar un tesoro. Observa el plano y las indicaciones y contesta a las preguntas.

a) ¿En qué casilla se encuentran Sofía e Iván? (__, __)

b) ¿En qué casilla se encuentra el tesoro? (__, __)

c) Indica las coordenadas del camino que tiene que seguir para llegar al tesoro.

(B, __) (__, __) (__, __) (__, __) (__, __) (__, __) (__, __) (__, __)

(__, __) (__, __) (__, __) (__, __)

d) Indica la casilla que deben evitar para no encontrarse con serpiente.

(__, __)

