

EVALUACIÓN TERCERA UNIDAD

ÁREA MATEMÁTICA

I.E.P.
Claret
Arequipa

ESTUDIANTE:

GRADO: PRIMERO SECCIÓN: AMARILLO

PROF: Eugenia Mendoza Flores Fecha: 19/06/2020

1. Observa los siguientes conjuntos. Luego arrastra los símbolos de pertenencia y no pertenencia, inclusión y no inclusión de conjuntos según corresponda.

The diagram shows two sets, P and S, each containing several animals. Set P (blue border) contains a turtle, a frog, a fish, and a mouse. Set S (green border) contains a zebra, a leopard, a rhinoceros, and a lion. To the right are four columns of symbols:

- Column 1: \in , \notin , \subset , $\not\subset$
- Column 2: \in , \notin , \subset , $\not\subset$
- Column 3: A, S, P, A
- Column 4: A, S, A, A

Below the sets are individual animal icons: a turtle, a fish, a zebra, a rhinoceros, a leopard, a lion, a mouse, and a hippo. These can be dragged into the appropriate columns.

2. Observa la imagen arrastra los cuantificadores según corresponda



- son niños.
-niños usan gorro.
- Hay..... pelota.
- es niña.

Algunos

Todos

Ninguna

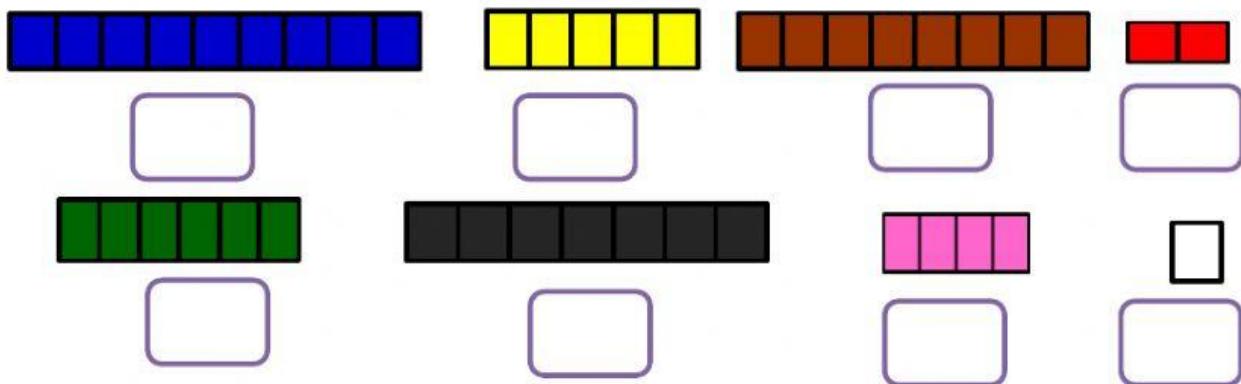
una

3. Observa la imagen, son los dulces que recibió Manuel en una fiesta. Marca con las afirmaciones correctas.

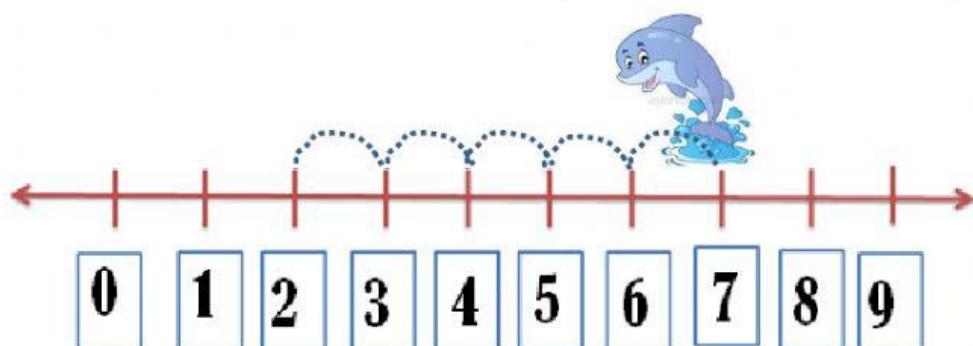


- Hay tantos como
- Hay más que
- Hay tantos como
- Hay menos que

4. Estas son las regletas que tiene José y desea saber que número le corresponde a cada una de ellas. Ayúdalo escribiendo su respectivo numero



5. El delfín está en el casillero 7 debe regresar al casillero 2
¿Cuantos saltos da? Escribe tu respuesta en las líneas punteadas.



Respuesta: El delfín dio : saltos.

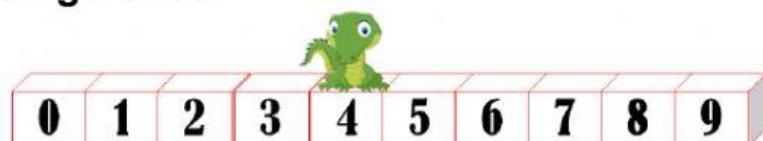
6. Ordena los globos en forma ascendente, arrastrando.



7. Observa las fichas de dominó de Pedro. Luego ordénalos de mayor a menor arrastrando las fichas en el recuadro rojo.



8. Observa la posición del cocodrilo y escribe el número antecesor y sucesor y los números anteriores y posteriores separando con guiones.



Antecesor:

Números anteriores:

Sucesor:

Números posteriores:

9. Tenemos los siguientes números debes de arrastrar los símbolos $>$ $<$ $=$ según corresponda.

