

## LEEMOS TEXTOS EXPOSITIVO

**Propósito. Hoy leerán un texto expositivo.**

Normas. Levanta la mano para opinar.

Respetar la opinión del compañero

### Antes de la lectura:



Grupo clase

1. **Observen** el texto de la siguiente página.  
**Respondan** las preguntas.

- ¿Sobre qué creen que tratará?, ¿cómo está organizado?, ¿qué texto será?



Individual

2. **Dibuja.**

- ¿En qué lugares encuentras agua?

- ¿Cómo utilizas el agua en tu vida diaria?

## Durante la lectura:



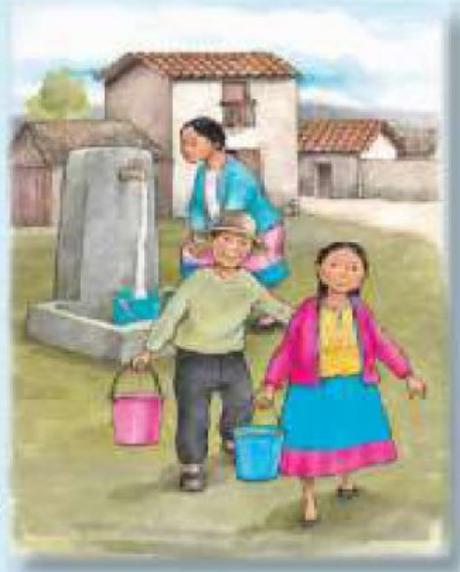
En pareja

3. **Lean** en voz alta el siguiente texto.

### EL AGUA

**E**l agua es un elemento muy importante para la vida. Casi las tres cuartas partes de la superficie de la Tierra están cubiertas por agua. Sin embargo, la cantidad que puede ser utilizada por los seres humanos (agua potable) es poca y puede acabarse. Por eso, es necesario que cuidemos el agua que tenemos y no la desperdiciemos.

Tomado de Ministerio de Educación (2016).  
Comunicación 2. Cuaderno de trabajo.  
Primaria. Lima, Perú.

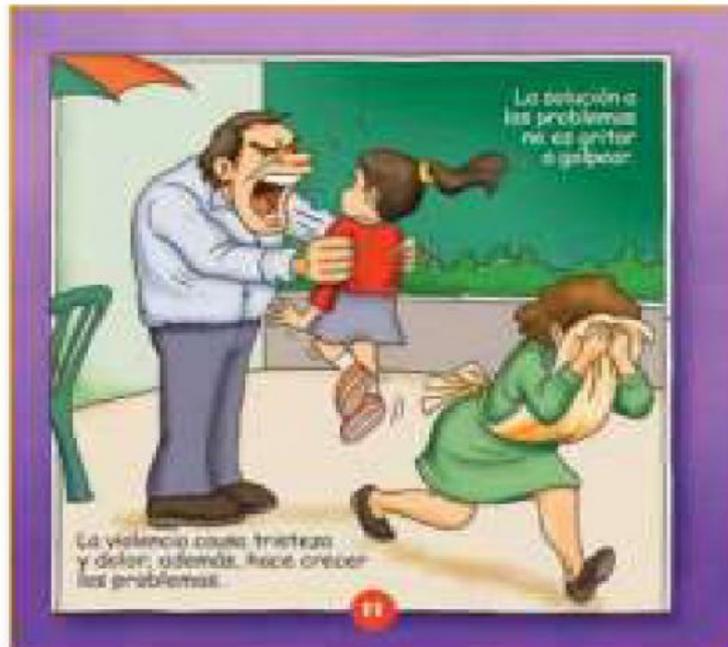


## Después de la lectura:

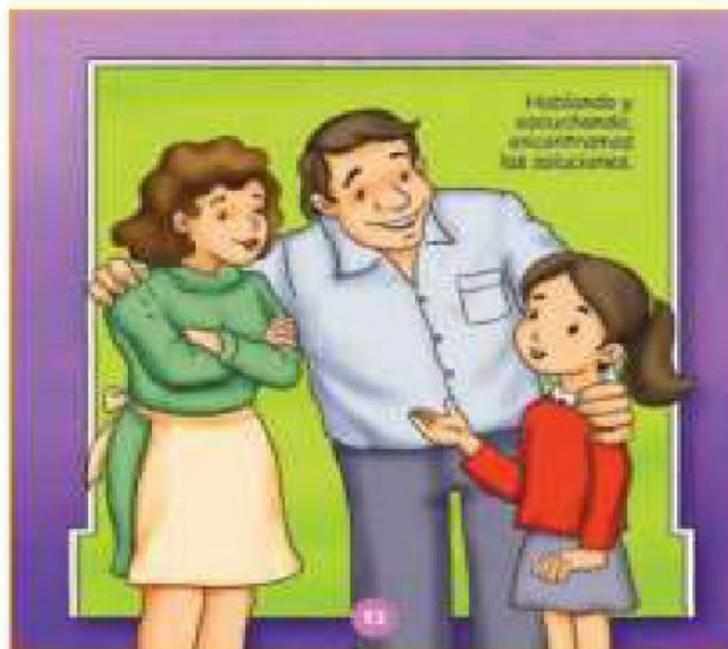
4. **Escriban** en un papelote un listado de razones por las que debemos cuidar el agua.
5. **Escriban** oraciones sobre las acciones que pueden realizar para cuidar el agua. Usen un papelote o una cartulina para ilustrar.
6. **Expliquen** a sus compañeras y compañeros las acciones que han propuesto.
7. **Coloquen** los textos que han escrito en lugares donde puedan leerlos las niñas y los niños de su escuela.

## Láminas con situaciones para analizar sobre el buen trato

1



2





**RECUERDA!!!. Los textos expositivos se escriben con el proposito de enseñar o informar acerca de un tema. Ejemplos: El agua, la tierra, etc.**

### **Derecho al buen trato**

- El buen trato es uno de los derechos que tenemos como niños y niñas. Se manifiesta cuando nuestros padres, familiares, amigos o cualquier persona nos tratan con respeto y cariño porque reconocen que somos personas importantes.

**¿Cómo nos damos cuenta que recibimos buen trato?**

Nos damos cuenta que recibimos buen trato si...

- Toman en cuenta nuestra opinión y nos escuchan.
- Nos tratan con respeto dirigiéndose a nosotros con palabras y gestos amables.
- Nos aconsejan y nos conversan sobre los diferentes aspectos que nos interesan o preocupan, sobre como nuestros juegos favoritos, nuestros miedos, etc.
- Nos expresan cariño y nos brindan protección. Por ejemplo, nos llevan al médico cuando estamos enfermos.
- Se dan tiempo para conversar con nosotros, apoyarnos en las tareas o participar en las actividades de la escuela.

**¿Cómo nos damos cuenta que no recibimos buen trato?**

Nos damos cuenta que no recibimos buen trato si...

- Nos hablan de manera brusca o con insultos.
- Nos golpean.
- Se burlan de nosotros o nos ponen en ridículo.
- Cuando nos hacen sentir tristes o enojados.
- Nos dan órdenes sin explicarnos el porqué.



Adaptado de: [http://www.ansperú.org/campaña\\_al\\_derecho\\_al\\_buen\\_trato2](http://www.ansperú.org/campaña_al_derecho_al_buen_trato2)

## ACTIVIDAD

Observa las imágenes y responde.

1. ¿ Qué son los textos expositivos?

.....  
.....

2.- Escribe 4 razones por las que debemos cuidar el agua.

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

3.- ¿Qué sucede en la situación uno?

.....  
.....

4.- ¿ Qué sucede en la situación dos?

.....  
.....

5.- ¿ Cómo crees que se sienten los niños de la situación uno?

.....  
.....

6.- ¿Cuál de las dos situaciones se respeta el derecho al buen trato?

¿Por qué?

.....  
.....

7.- Escribe V si el enunciado es verdadero y F si es falso.

- a. Nos tratan con respeto cuando usan palabras y gestos amables ( )
- b. Nos respetan cuando nos hablan de manera brusca ( )
- c. Es un buen trato cuando nos dan ordenes sin explicar ( )
- d. Nos respetan cuando toman en cuenta nuestra opinión.

**TAREA PARA CASA.**

Resuelve la tarea de tu libro TIC – TAC las paginas 130 – 131.