Novena guía de trabajo autónomo

El texto narrativo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella **Nivel: tercer año**
Educador/: Arley Sruh Rodríguez **Asignatura: Español**

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	**Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.**
Actividad Para resolver en casa. Copia esta información en tu cuaderno de español. Escribe la fecha.	**El texto narrativo** **Tipo de texto narrativo** • **El género narrativo** es una expresión literaria que se caracteriza porque se relatan historias imaginarias o ficticias (sucesos o acontecimientos) que constituyen una historia ajena a los sentimientos del autor.

Copia en tu cuaderno el siguiente texto narrativo.	**Texto narrativo** **Narrar es contar lo que les sucede a unos personajes en un lugar determinado** (la montaña, la playa, una ciudad, un planeta imaginario...) y en un **momento o tiempo** determinado (hace muchos años, en 1999, ayer, el próximo verano...)
 Observe el siguiente video, con mucha atención.	**1. Observa con atención el siguiente video**

3. Pongo en práctica lo aprendido.

 Aplico lo aprendido en la solución de un nuevo desafío	2. Contesto ordenadamente las siguientes preguntas después de ver el video. a. ¿Quién es el personaje principal de la narración? b. ¿Cuál personaje le pareció más interesante y por qué?

Indicaciones

Lee con atención las indicaciones.

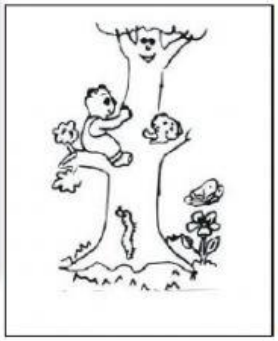
c. ¿Cuál otro personaje aparece en la historia?

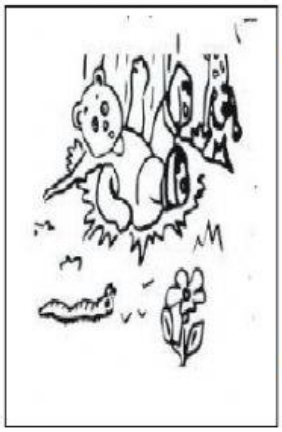
d. ¿Qué enseñanza nos deja la narración?

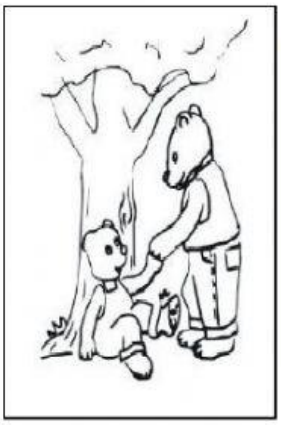
e. ¿Qué es para usted una narración?

A practicar la narración

3. De acuerdo con las ilustraciones inventa un cuento, tomando en cuenta los tres momentos (introducción, desarrollo y cierre)







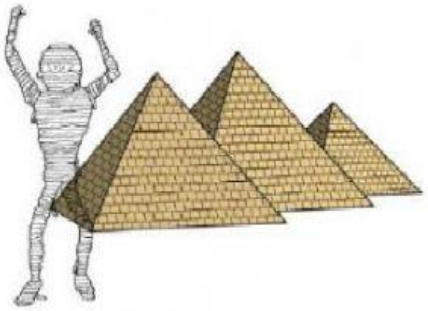
Para resolver en casa.

Debes enviar una foto del trabajo terminado como evidencia.

4.

Vamos a inventar una historia a partir de estos tres dibujos.

Fíjate en estas tres imágenes y escribe en tu cuaderno una historia utilizando estas palabras que te doy. Ponle título a tu historia.



Había una vez…

Un día…

Al final…

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. **Español # 9**
	¿Comprende el concepto de texto narrativo?
	¿Observó con atención el video y contestó las preguntas?
	¿Resolvió el ejercicio interactivo?
	¿Realizó el ejercicio en el cuaderno y envió fotos como evidencia?
	Contesto en el espacio asignado ***¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*** ***¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*** ***¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?***

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	**Inicial**	**Intermedio**	**Avanzado**
Consigue información de mensajes (textos expositivos, narrativos y descriptivos) presentados en diferentes medios para diferenciarlos.	Cita información de mensajes (textos expositivos, narrativos y descriptivos) presentados en diferentes medio para diferenciarlos.	Encuentra similitudes y diferencias en la información de mensajes presentados en diferentes medios.	Contrasta información de mensajes presentados en diferentes medios.