ENTREVISTA FAMILIAS PARA EVALUAR DE UNA FORMA DIFERENTE Y DIVERTIDA

EVALUAR TERCER TRIMESTRE

Hola,familias:

Aquí estamos, terminando el curso de 4 años de esta manera tan diferente a cómo debería finalizar. Después del enorme esfuerzo que hemos realizado cada uno desde nuestras casas,las profes os pedimos que sigáis siendo nuestros ojos y nos ayudéis en la evaluación de vuestr@s hij@s a través de esta entrevista que os presentamos. Con vuestras aportaciones recogeremos datos para ver el momento de aprendizaje en que se encuentran vuest@s hij@s e intentaremos detectar en qué puntos necesitaremos un refuerzo o ampliación en el mes de septiembre.

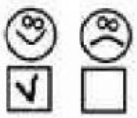
En la entrevista encontraréis tres bloques:
el primero, para valorar el boletín luisiñ@s,
el segundo los items trabajados este trimestre
y el tercero es una autoevaluación.

El primer y segundo bloque es para cubrir las familias y el último lo realizarán l@s niñ@s con sus propias valoraciones.

No os preocupéis por cubrirla, ni os agobieis, relajaros y devolvedlo cubierto antes del 16 de junio. Esta entrevista es totalmente voluntaria y si alguna familia no desea cubrirla lo único que pedimos es que la devolváis sin cubrir simplemente con el nombre del niño, no es necesario justificar los motivos del no cubrirla.

Enviadla a través de los canales de contacto establecidos:
Mail Silvia: beasilviacanide@gmail.com
Mail Beatriz: alvarezb555@gmail.com
Whastsapp

Los adultos marcáis en el cuadro correpondiente según vuestra valoración y l@s niñ@s colorean la cara.



Valoración positiva

Valoración negativa

Me lo sé.
Me salió bien.

Ufff, necesito trabajarlo más.
Ufff, qué difícil.

El 19 de junio os enviaremos el informe de evaluación por las vías establecidas en el segundo trimestre(abalar móvil,correo electrónico o whastapp)

MI NOMBRE ES _____
(Escribir el nombre y dos apellidos)

BOLETÍN LUISIÑ@S

Es semanal

Puedo adaptarlo al horario que quiero

Variedad de actividades

Demasiadas actividades

Fácil acceso a las especialidades

Comunicación tutoras

Webnode para subir las fichas

Correo eléctrónico para subir las fichas

Prefiero recibirlo por whatsapp

Prefiero verlo en el aula virtual

En situación similar, continuaría con el boletín

OBSERVACIONES:

Esta hoja es para devolver a las maestras.

MI NOMBRE ES _____
(Escribir el nombre y dos apellidos)

Ahora las FAMILIAS sois las maestras (nuestros ojos) y os toca evaluar a vuestr@s hij@s.

Recordad que es meramente informativo y de cara a programar el próximo curso con los aprendizajes que haya que reforzar.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:

- Hábitos de higiene, orden, alimentación (Participa en el propio aseo, lavado de manos, recogida de juguetes y material, come sólo, recoge su plato, cubierto…)
- Ejercita la motricidad gruesa: saltos, equilibrio, baile, coordinación, control postural (adecuación de la postura a la actividad a realizar)
- Ejercita de la motricidad fina: prensión lápiz, recortado, plegado,……
- Identifica y expresa emociones: alegría, miedo, tristeza, enfado, calma, cariño
- Identifica los sentidos: frío/caliente, dulce/salado
- Partes del cuerpo. La cara.
- Progresivo aumento de los tiempos de atención y concentración.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:

- Identifica los tamaños: grande/mediano/pequeño
- Identifica los conceptos espaciales: arriba/abajo, delante/detrás
- Identifica las formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo
- Identifica y cuenta del 1 al 5.
- Identifica : a un lado/ al otro lado (iniciación al concepto izda/ dcha)
- Realiza experimentos sencillos
- Identifica los días de la semana

MI NOMBRE ES _____
(Escribir el nombre y dos apellidos)

ÁREA LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN :

- Reconoce animales del bosque: ratón,zorro,búho,serpiente.
- Lenguaje oral: sabe contar el cuento del grúfalo, mantiene un diálogo.
- Intepreta los pictogramas.
- Reconoce las vocales. Inicio al abecedario(en mayúsculas)
- Disfruta con la expresión musical y plástica
- Disfruta con diferentes artes plásticas: plastilina, pintura, manualidades,...
- Muestra interés por los cuentos
- Disfruta de la música, bailes, canciones.....

ATENCIÓN EDUCATIVA:

- Usa las palabras mágicas: por favor, gracias.
- Valores: amistad, verdad, gratitud,...

OBSERVACIONES:

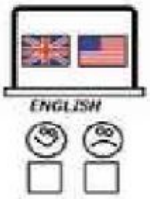
AUTOEVALUACIÓN

¿ CÓMO ME HAN SALIDO LAS FICHAS? ¿ME HAN GUSTADO?¿ERAN FÁCILES? ¿ME HAN RESULTADO DIFÍCILES? ¿ME HE DIVERTIDO CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS?

MI NOMBRE ES _____
(Escribir el nombre y dos apellidos)

ITEMS TERCER TRIMESTRE

AHORA OS TOCA A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS AUTOEVALUAROS.
PREGÚNTALE A UN ADULTO QUÉ QUIERE DECIR ESA PALABRA , COGE EL COLOR VERDE PARA LA CARA CONTENTA Y EL COLOR ROJO PARA LA CARA TRISTE.



Sólo cubrir los niñ@s de religión

Esta hoja es para enviar a las maestras cubierta por l@s niñ@s.