

Nombre:

Fecha: 17-6-20

FICHA ACTIVIDADES CLASES DE PALABRAS

1a. Identifica los adjetivos de estas oraciones e indica a qué sustantivo acompañan. Ejemplo: El niño tiene el pelo rubio. *Rubio es adjetivo y acompaña a pelo*

1. Estuvimos en un hotel pequeño.
2. Mi padre es un gran lector de novelas policiacas.
3. Su casa tiene un salón muy amplio.
4. Esa torre tan alta es muy antigua.

1b. Identifica e indica el grado de los adjetivos de estas oraciones. Ejemplo.- Este balcón es el más bonito de la finca: *El más bonito es adjetivo en grado superlativo.*

1. La película tiene un final emocionantísimo.
2. El zumo de naranja es más ácido que el de manzana.
3. Andrea es una chica estudiosa.
4. Sofía consiguió hacer un pastel extraligero.

1c. Clasifica los adjetivos según tengan una o dos terminaciones.

1. Sensible

Nombre:

Fecha: 17-6-20

2. Bonito

3. Breve

4. Frío

5. Simpático

2a. Identifica los sustantivos y adjetivos empleados en estas oraciones. Ejemplo.- Carmen se puso el vestido rojo para la boda, a pesar de la fría tarde: *Rojo es adjetivo especificativo, complementa al sustantivo vestido. Es de dos terminaciones, género masculino, número singular. Fría es adjetivo explicativo, complementa al sustantivo tarde, es de dos terminaciones, género femenino y número singular.*

1. Su hermana compró un helado grande para las dos.
2. Se puso los esquís nuevos y bajó la blanca nieve con agilidad.

2b. Localiza los adjetivos calificativos de esta descripción y explica en qué grado están:

Los hobbits son gente pequeñísima, más pequeña que los enanos; menos corpulenta y fornida, pero mucho más baja. La estatura es variable, entre los dos y los cuatro pies de nuestra medida.

3. Localiza los sustantivos, los determinantes y los pronombres que hay en el siguiente texto y di de qué clase son:

- a) Todo aquel largo día la estuvimos esperando.
- b) Ellos compraron muchos caramelos de varios sabores.

Nombre:

Fecha: 17-6-20

c) Aquellos libros de aventuras los leyeron en seguida.

d) ¿Alguno de vosotros ha visto mi bolígrafo negro?

e) Te voy a regalar algunos cromos antiguos.

f) ¿Cuánto necesitas para las dos entradas del concierto?

g) Sin ninguna duda, esto es para ti.

h) ¡Qué vida tan sumamente dura es esa!

i) Nos invitará a su casa cualquier día de estos.

j) Antonio se ha burlado de mí. ¿Por qué?

4. Localiza los determinantes y pronombres que aparecen en estas oraciones y di de qué tipo son:

a) Esas montañas son más altas que aquellas.

b) ¿No iban tus amigos al cine con vosotras?

c) Algunos se bañaban todos los días.

d) Las camisetas las he dejado sobre la silla.

e) Todos vosotros, venid conmigo.

f) El cuarto nunca recibe premio alguno.

g) Cada uno debe sentarse en un sitio diferente.

5. Clasifica las preposiciones y las conjunciones del siguiente texto.

*La luna en el mar riela,
en la lona gime el viento,
y alza en blando movimiento
olas de plata y azul;*

Nombre:

Fecha: 17-6-20

y ve el capitán pirata,
cantando alegre en la popa,
Asia a un lado, al otro Europa,
y allá a su frente Estambul.

«Navega, velero mío,
sin temor,

que ni enemigo navío,
ni tormenta, ni bonanza
tu rumbo a torcer alcanza,
ni a sujetar tu valor.»

José DE ESPRONCEDA «Canción del pirata», en *Obras poéticas*, Planeta

Preposiciones	Conjunciones

6. Escribe en el cuadro aquellas palabras del listado que pueden ser adverbios.

Temporal	acá	libro	ante	también	ahora	contra
Aquí	entonces	nunca	encima	tiempo	todavía	verde
Vigía	así	demasiado	lejos	modo	sí	capacidad
cerca	fuera	lugar	allí	hoy	decisión	jamás
Modificar	mañana	tratar	luego	arriba	rápidamente	

7. Escribe las formas verbales del siguiente texto.

Nombre:

Fecha: 17-6-20

La caja de Pandora

La cogió e hizo lo que pudo para disimular el hueco. Con miedo de que alguien lo descubriese, saltó y, con muchas precauciones para no ser visto, se encerró en su habitación. Subió a su litera y se dispuso a abrir la cajita. Fue toda una sorpresa lo que halló en su interior. Un escalofrío recorrió su cuerpo.

8. Señala la persona y el número de las siguientes formas verbales. Luego indica si son formas simples o compuestas:

Hablo:

Habíamos jugado:

Estáis:

He decidido:

Venís:

Viajamos:

Vuelo:

Leen:

Escribías:

Habrán traído:

9. Escribe las formas no personales de estas oraciones y di de qué tipo son.

a) Mis compañeros están leyendo y repasando la tarea.

b) El coro no pudo acabar la actuación prevista.

c) Han entrado hablando y no van preparados.

d) Él prefiere continuar jugando durante el recreo.

e) Le gusta repasar el día antes de hacer los exámenes.

10. Escribe al lado de cada verbo la conjugación a la que pertenece.

Ejemplo: temer: 2.ª conjugación



Nombre:

Fecha: 17-6-20

Reunir:

Aplaudir:

Querer:

Hacer:

Beber:

Edificar:

Repartir:

Caminar:

Barrer:

Escribir:

Leer:

Soñar: