

ACTIVIDADES SUJETO Y PREDICADO

1. Lee las siguientes oraciones, identifica el sujeto (pincha sobre él) y escribe su **núcleo**. (1,5 puntos)

El núcleo es:

- a) El bombero apagó el incendio. _____
- b) Llegó tarde, el alumno. _____
- c) Todas las mañanas los conejos comen zanahorias. _____
- d) Se perdió su mochila. _____
- e) Mis compañeros/as ganaron el torneo. _____

2. Lee las siguientes oraciones, identifica el predicado y escribe su **núcleo**. (1,5 puntos)

El núcleo es:

- a) El atleta practica en el estadio. _____
- b) Conversa con los alumnos el nuevo profesor _____
- c) Esa planta necesita que la rieguen. _____
- d) Diseña los edificios la arquitecta de la empresa _____
- e) Ayer bailaron en la fiesta todos. _____

3. Separa el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Completa el cuadro:

1. Sus palabras me molestaron.
2. Ella era la mejor estudiante de su clase.
3. Temblaron los cristales de las ventanillas.
4. Todos nos reímos con sus chistes.
5. Rápidamente improvisó la cena.
6. Soplan fuertes vientos en el Estrecho de Gibraltar.
7. ¿Vino algún cliente por la mañana?
8. Eso me lo han preguntado muchas veces.

NOTA: Cuando hay varias posibilidades, basta con poner una. Por ejemplo: si el Sujeto puede ser él o ella, basta con poner él; o con poner ella.

	Sintagma Nominal Sujeto	NÚCLEO	Sintagma Verbal Predicado	NÚCLEO
Orac.1	Sus palabras	palabras	me molestaron	molestaron
Orac.2				
Orac.3				
Orac.4				
Orac.5				
Orac.6				
Orac.7				
Orac.8				

ACTIVIDADES SUJETO Y PREDICADO

4. Indica cuáles de estas oraciones son incorrectas por errores de concordancia. Vuelve a escribir las incorrectas. Fíjate en el ejemplo:

- Esta semana han habido muchos robos en la zona.

Incorrecto Esta semana ha habido muchos robos en la zona.

- Había venido todos sus familiares. _____
 - Habían muchas personas para que les firmara su último libro. _____
 - Habían dos coches mal aparcados en doble fila. _____
 - Habrá un premio para todos los participantes. _____
 - En esta calle se había inaugurado muchas zapaterías. _____

5. Transforma las siguientes oraciones de pasiva en activa.

Recuerda: El sujeto de la pasiva (Sujeto paciente) se convierte en el Complemento Directo (C.D.) en la voz activa.

- a. PASIVA: La silla ha sido encolada esta mañana por Luis.
ACTIVA: _____ C.D.: _____

b. PASIVA: El jugador será sancionado por el comité.
ACTIVA: _____ C.D.: _____

c. PASIVA: La carroza fue donada al museo por el marqués.
ACTIVA: _____ C.D.: _____

d. PASIVA: El ladrón era perseguido por un turista.
ACTIVA: _____ C.D.: _____

6. REALIZA LA PRUEBA DE LA CONCORDANCIA: Cambia el NÚMERO del verbo, y reescribe la oración. Escribe cuál es el Sujeto de cada oración.

Fíjate en el ejemplo:

EJ.: Los niños ROMPIERON el jarrón SUJETO: los niños

El niño ROMPIÓ el jarrón.

ACTIVIDADES SUJETO Y PREDICADO

Las oraciones impersonales.

RECUERDA

Las **oraciones impersonales** no admiten sujeto léxico y llevan el verbo en tercera persona del singular. Son oraciones impersonales las siguientes:

1. Las que llevan verbos que se refieren a los **fenómenos de la naturaleza**, como llover, tronar, relampaguear... Ejemplo: Llueve mucho.
2. Las que llevan el verbo **HACER** y se refieren al tiempo. Ejemplo: Hace frío (=lo hace).
3. Las que presentan el verbo **HABER** como verbo independiente. Ejemplo: Hay tres camas.

7. Señala las oraciones impersonales que aparecen en la siguiente lista. Las personales sí tienen sujeto (elíptico o explícito).

1. Hay fiestas en el pueblo.
2. Hoy ha nevado con intensidad.
3. Mañana lloverá.
4. Hay un helado en la nevera.
5. Caía la lluvia sobre los campos.
6. Aquí estamos bien.
7. ¿Hará sol en el parque?
8. Durante días llovió muchísimo en la ciudad.