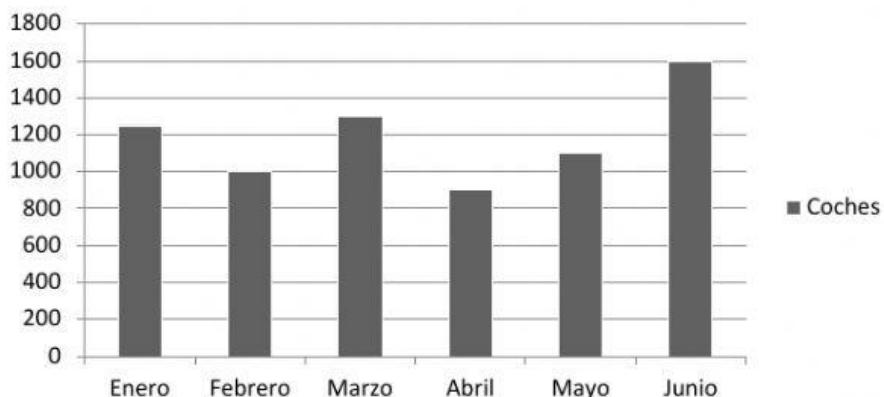


1. En este gráfico de barras se representan los coches vendidos en el primer semestre del año.

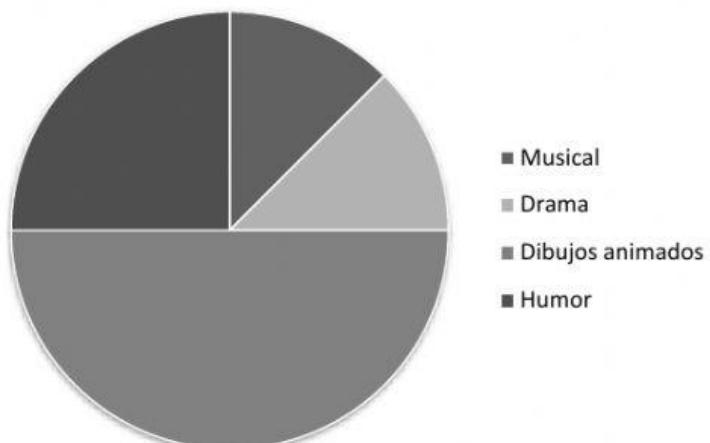
**Coches**



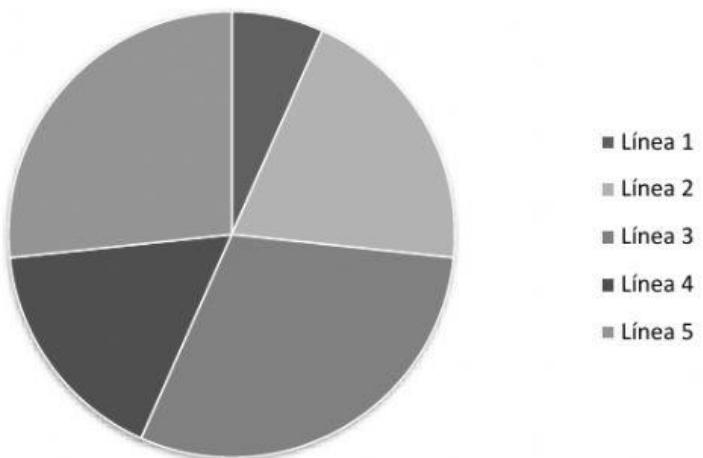
- ¿En qué mes se han vendido más coches? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo calcularías la media de los coches vendidos?

2. En el siguiente gráfico de sectores se representan los distintos tipos de película que ha ido a ver Nacho durante este año. Si en total ha ido al cine en 16 ocasiones, ¿cuántas películas de cada tipo ha visto?

Musical → \_\_\_\_\_  
 Drama → \_\_\_\_\_  
 Dibujos animados  
 → \_\_\_\_\_  
 Humor → \_\_\_\_\_



3. Este gráfico de sectores representa el número de pasajeros que han tomado varias líneas en una parada de autobús el último mes.

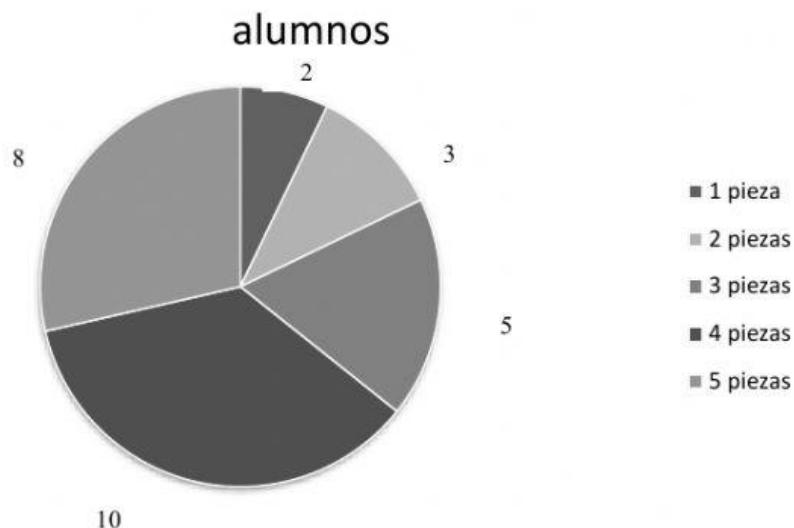


-La línea 1 la cogen 100 pasajeros; la 2,300; la 3, 400; la 4, 200y la 5,350.

-¿Qué dato representa la línea más usada? \_\_\_\_\_

-Calcula la media de pasajeros en las cinco líneas.


4. El tutor de un curso de 5.<sup>º</sup> de Primaria pregunta a sus alumnos cuántas piezas de fruta toman al día y representa los resultados en el siguiente gráfico de sectores. Observa el gráfico y contesta las siguientes preguntas.



¿Cuántos alumnos siguen la recomendación de tomar 5 piezas al día? \_\_\_\_\_

¿Cuántos alumnos han respondido a la pregunta del tutor? \_\_\_\_\_

Representa los datos en una tabla de frecuencias

CANTIDAD DE FRUTA	F. ABSOLUTA	F.RELATIVA