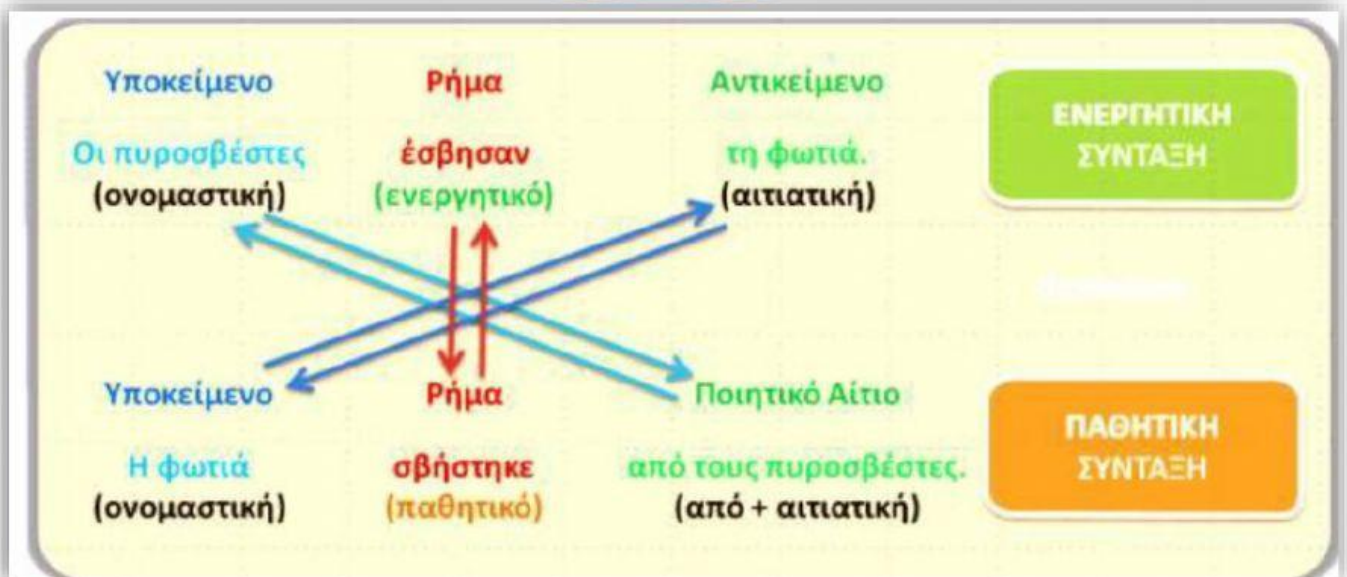


Όνομα: _____

Ημερομηνία: 16/6/2020

Ενεργητική & Παθητική φωνή Ενεργητική & Παθητική σύνταξη

Στην **ενεργητική** φωνή ανήκουν όσα ρήματα έχουν
στο α' ενικό του ενεστώτα κατάληξη **-ω**
στην **παθητική** φωνή ανήκουν όσα ρήματα έχουν
κατάληξη στο α' ενικό του ενεστώτα σε **-μαι**.



Στο **ποιητικό αίτιο** βρίσκεται αυτός που ενεργεί (ο δράστης):

Παρακολούθησε τα δύο επόμενα βίντεο θα σου φανούν ιδιαίτερος χρήσιμα.... Εμπιστεύσουμε!

1. Συμπλήρωσε τον πίνακα σχηματίζοντας την ενεργητική ή την παθητική φωνή των ρημάτων και βρες ουσιαστικά που να ανήκουν στην ίδια οικογένεια με αυτά:

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή	Ουσιαστικά
μαγεύω	.....	.....
.....	ράβομαι	.....
δικάζω	.....	.....
τινάζω	.....	.....
βρέχω	.....	.....
κυνηγώ	.....	.....
.....	γυμνάζομαι	.....
.....	εμποδίζομαι	.....
.....	πληροφορούμαι	.....
.....	ειδοποιούμαι	.....

2. Να επιλέξεις δίπλα σε κάθε πρόταση το είδος της σύνταξης (ενεργητική ή παθητική).

- Τα παιδιά έκρυσαν το τετράδιο του Γιάννη.
- Το χώμα σκεπάστηκε από τα φύλλα.
- Η πληγή μολύνεται από τα μικρόβια.
- Το κερί έσβησε από τον αέρα.
- Ο Γιάννης βρήκε το κλειδί.
- Ο κεραυνός χτύπησε το δέντρο.
- Το τυπογραφείο τύπωσε πολλά αντίτυπα.
- Χαμηλότοκα δάνεια χορηγούνται από αρκετές τράπεζες.



3. Μετάτρεψε τη σύνταξη των προτάσεων από ενεργητική σε παθητική:

α. Το φίδι δάγκωσε τον ορειβάτη.

.....

β. Το χαλάζι τρύπησε τη στέγη του σπιτιού.

.....

γ. Το δικαστήριο τιμώρησε τον ένοχο.

δ. Οι μαθητές έλυσαν τις ασκήσεις.

ε. Ο φιλόλογος διόρθωσε την έκθεση.

στ. Οι ακτίνες του ήλιου φώτισαν όλη την πλάση.

ζ. Το ταξιδιωτικό γραφείο οργάνωσε την εκδρομή.

η. Ένας κύριος βρήκε την ομπρέλα μου.

θ. Η μητέρα ετοίμασε το γεύμα.

4. Μετάτρεψε τη σύνταξη των προτάσεων από παθητική σε ενεργητική:

α. Το χριστουγεννιάτικο δέντρο στολίστηκε από τα παιδιά.

β. Τα παλιά χαρτόνια πετάχτηκαν από τους μαθητές του σχολείου στον κάδο ανακύκλωσης.

γ. Το έδαφος σκεπάστηκε από ένα παχύ στρώμα χιονιού.

δ. Οι ποδοσφαιριστές κουράστηκαν από τον δύσκολο αγώνα.

ε. Το τραπέζι ετοιμάστηκε και στρώθηκε από τα παιδιά.

στ. Οι λαγοί κυνηγιούνται από τα γεράκια.

ζ. Οι άνθρωποι κουράζονται από την καθημερινή εργασία.

η. Ο ουρανός σκεπάστηκε από μαύρα, βαριά σύννεφα.

θ. Τα οπωροφόρα δέντρα καταστράφηκαν από το χαλάζι.

ι. Τα δάση κάηκαν από ασυνείδητους εμπρηστές.

ια. Τα νερά του ποταμού μολύνθηκαν από τα απόβλητα του εργοστασίου.

5. Μετάτρεψε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και το αντίστροφο, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές, όπου χρειάζεται:

α. Ο διευθυντής του σχολείου έδωσε βραβεία στους άριστους μαθητές.

β. Η κυκλοφορία ρυθμίστηκε από τους τροχονόμους.

γ. Για δεύτερη τετραετία οι πολίτες του δήμου ψήφισαν τον ίδιο δήμαρχο.

δ. Τα σωστικά συνεργεία απεγκλώβισαν τον τραυματισμένο οδηγό και του πρόσφεραν τις πρώτες βοήθειες.

ε. Η γεωργική παραγωγή καταστράφηκε από τις δυνατές βροχές.

6. Στις παρακάτω προτάσεις ξεχώρισε το ποιητικό αίτιο (ΠΑ) από τους επιρρηματικούς προσδιορισμούς τόπου ή χρόνου (ΕΠ):

α. Ξεκίνησα **από την Αθήνα** να πάω στο χωριό. ☐

β. Ο περαστικός χτυπήθηκε **από το αυτοκίνητο**. ☐

γ. Οι ανεύλικρινείς άνθρωποι απορρίπτονται **από εμάς**. ☐

δ. Οι ασθενείς θεραπεύονται **από τους γιατρούς**. ☐

ε. Η νοσοκόμα φρόντιζε τους αρρώστους **από νωρίς το πρωί**. ☐

στ. Η θεία μου ήταν αγαπητή **από όλους**. ☐



Άκουσέ με.....