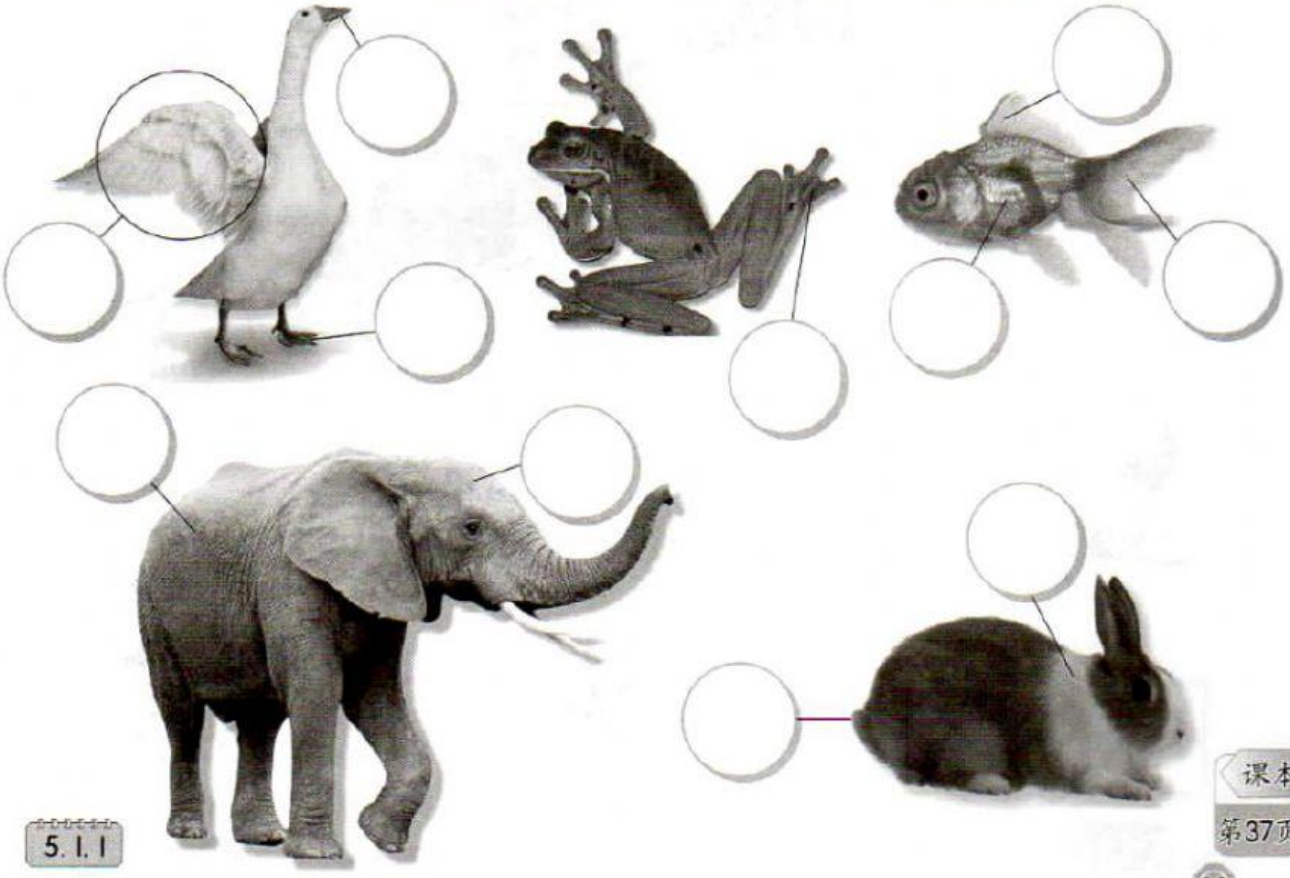
日期：_____

# 动物的身体部位

**练习一** 认一认动物的身体部位。在空格里写出相关的英文字母。答案可复选。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A 鳍 | B 羽毛 | C 触角 | D 身体 | E 外壳 |
| F 喙 | G 翅膀 | H 尾巴 | I 毛发 | J 鳞 |
| K 蹼 | L 头 | M 犀角 | N 角 | |



5.1.1

课本 第37页

日期：_____

## 练习二

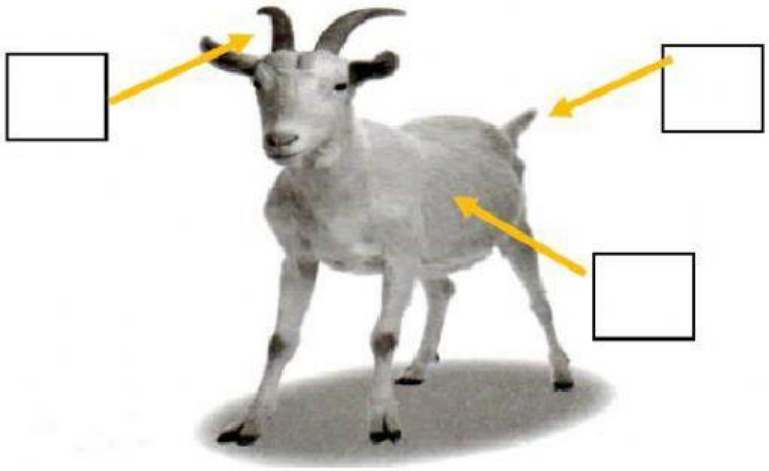
以下的动物少了什么身体部位？将动物和缺少的身体部位画线连一连。

5.1.1

科学活动本 pg25

提示：将山羊的身体部位标上答案。（将代表答案的英文字母拖曳至空格里）

Q 角　R 毛发　S 尾巴



提示：将代表答案的词语拖曳至空格里。

蜜蜂　蜗牛　蛇　鱼

2 猜一猜，写出动物的名称。

a 我有鳞片，但没有鳍。

b 我有触角，但没有腿也没有翅膀。

c 我有翅膀，但没有羽毛。

5.1.1

课本 第38页

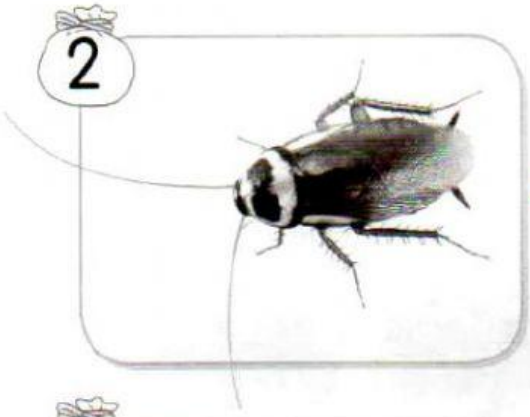
25

日期：_____

## 练习四 以下动物的身体部位有什么功用？画线连一连。

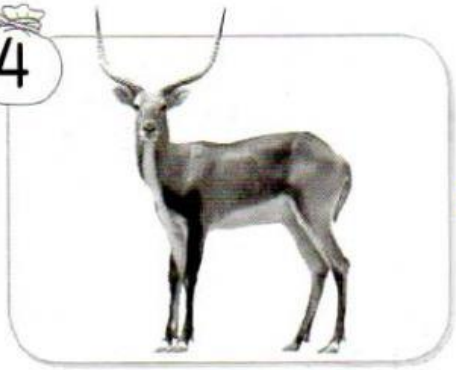
1

2



3

4



- 我用角抵抗敌人。
- 我用蹼帮助游泳。
- 我用触角辨别气味。
- 我用喙来啄食物。

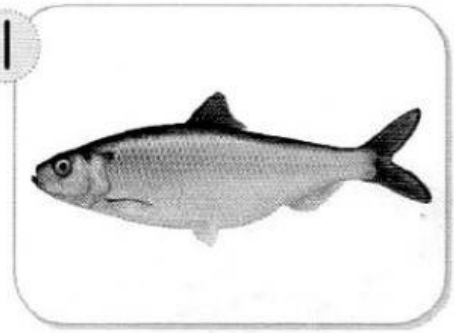


5.1.2
5.1.3

## 练习五

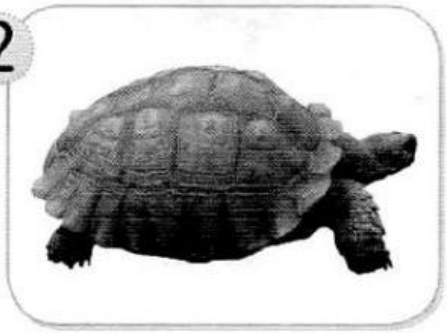
以下动物的本能与哪个身体部位有关？圈一圈，并写出身体部位的名称。

1



我身上的（　　）能保护我的身体，不容易受伤。

2

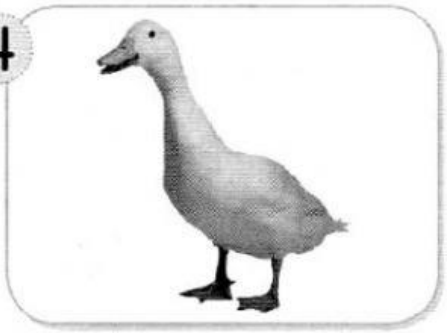


当有敌人靠近时，我会躲进（　　）里。

3

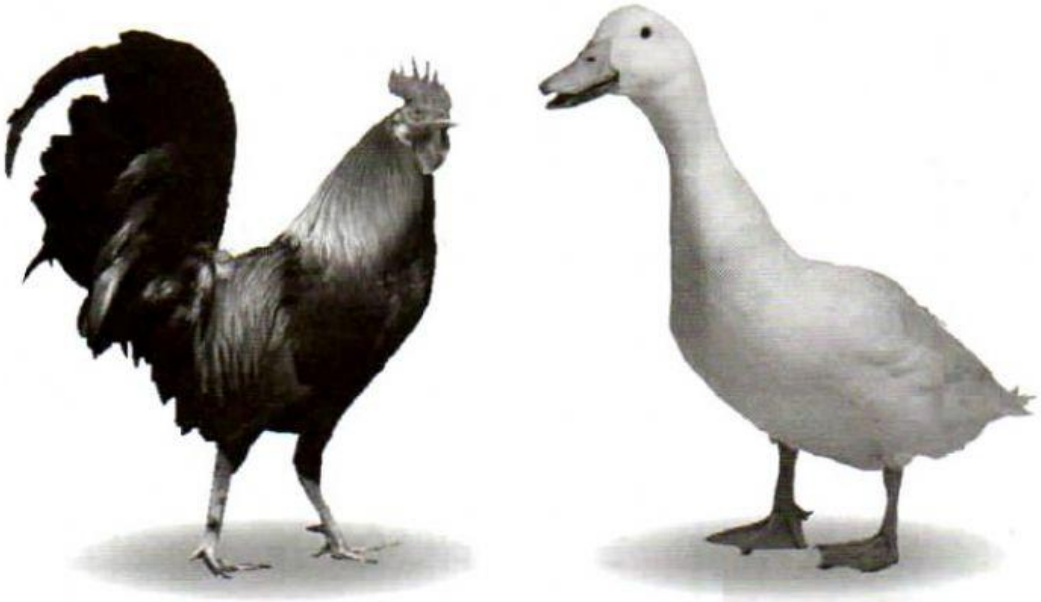
我身上的（　　）能使身体保持温暖。

4



我脚下的（　　）能帮助我在池塘里游来游去，寻找食物。

**练习六** 以下两种动物有什么共同的身体部位？圈一圈。



| | | |
|---|---|---|
| 羽毛 | 毛发 | 翅膀 |
| 角 | 喙 | 外壳 |
| 蹼 | 鳞 | 鳍 |
| 触角 | 尾巴 | 犀角 |

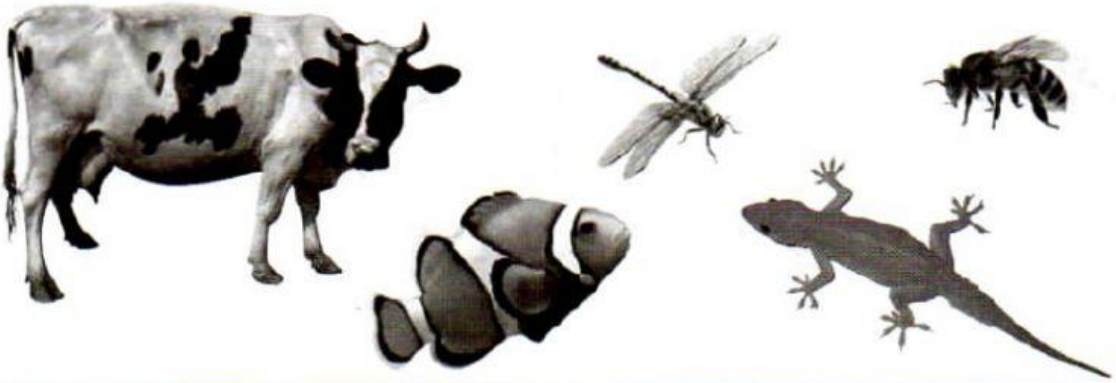
从这项活动中，能作出什么结论？

_____的动物有_____的身体部位。



5.1.3
5.1.4
5.1.5

## 练习七　根据动物所拥有的身体部位，在空格里画✓，然后填一填。



| 动物 | 身体部位 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 翅膀 | 角 | 鳍 | 触角 | 尾巴 |
| 牛 | | | | | |
| 蜻蜓 | | | | | |
| 鱼 | | | | | |
| 蜜蜂 | | | | | |
| 壁虎 | | | | | |

1. _____和_____有翅膀、触角和尾巴。
2. _____有角和尾巴。
3. 以上的动物都拥有一个共同的特征，那就是_____。

5.1.3
5.1.4
5.1.5

课本 第42页