

## **EXAMEN FINAL DE MATEMÁTICAS 4º**

### **1. Escribe los números y completa el crucigrama.**

- 1 Dos millones seiscientos cuarenta y cinco mil quinientos dieciocho.
- 2 Cinco millones trescientos siete mil ochenta y dos.
- 3 Siete millones ochenta y cuatro mil novecientos treinta y uno.
- 4 Nueve millones ochocientos setenta y dos mil cincuenta y cuatro.
- 5 Dos millones trescientos cincuenta mil setecientos cuarenta y nueve.
- 6 Cuatro millones novecientos tres mil ochocientos sesenta y siete.
- 7 Cinco millones trescientos ocho mil novecientos cincuenta.
- 8 Ocho millones veintisiete mil ciento sesenta y cuatro.

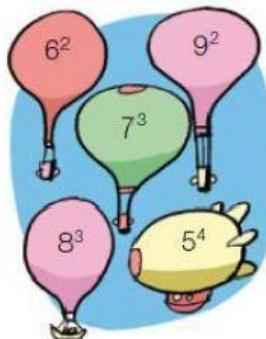
5	2	6	4	5	5	1	8
1 ►							
2 ►							
3 ►							
4 ►							



### **2. Realiza las siguientes divisiones.**

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
5.040	63		
6.451	74		
7.526	82		
8.075	95		

### 3. Completa la tabla con las potencias de los globos.



#### RECUERDA

$$5 \times 5 = 5^2$$

$$4 \times 4 \times 4 = 4^3$$

EXPONENTE

BASE

POTENCIA	BASE	EXPONENTE	RESULTADO
$6^2$			
$7^3$			
$9^2$			
$8^3$			
$5^4$			

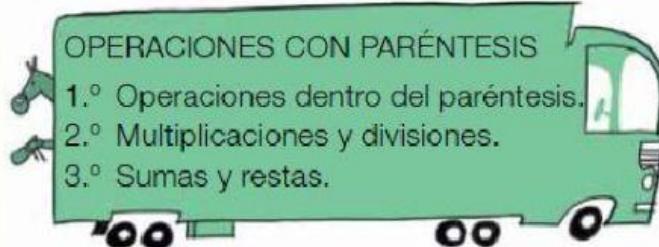
### 4. Lee y calcula.



■  $4 + 9 - 2 \times 3 + 12 =$

■  $16 : 4 + 8 - 2 \times 3 =$

■  $5 \times 4 - 4 \times 2 =$

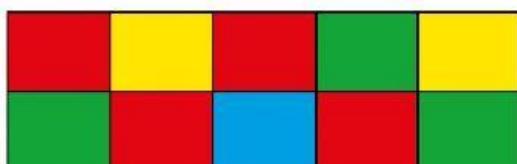
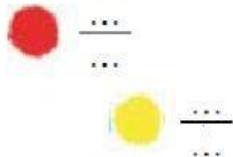
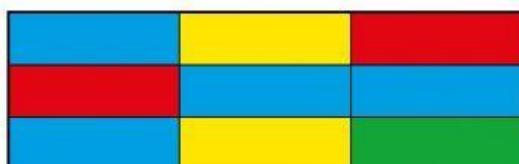


■  $20 - (2 + 5) \times 2 + (8 - 2) =$

■  $14 - (7 - 3) \times 2 + (9 - 3) =$

■  $9 - (8 + 4) : 3 - (9 - 6) =$

### 5. Escribe que fracción de la figura es de cada color.



## 6. Ordena cada grupo de fracciones.

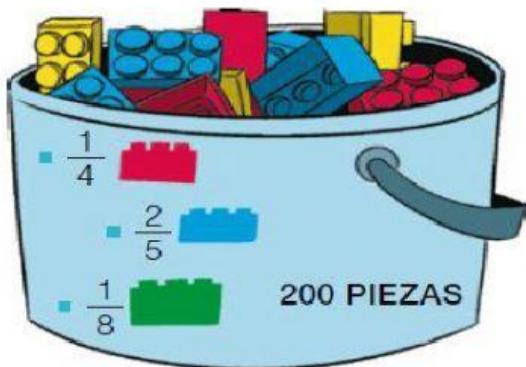
De menor a mayor

- $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}$  y  $\frac{1}{5}$  ►
- $\frac{4}{8}, \frac{4}{6}$  y  $\frac{4}{7}$  ►

De mayor a menor

- $\frac{6}{7}, \frac{5}{7}$  y  $\frac{3}{7}$  ►
- $\frac{5}{6}, \frac{5}{9}$  y  $\frac{5}{8}$  ►

## 7. Observa el dibujo y calcula.



■ ¿Cuántas piezas de cada color tiene el juego?

Rojas

Azules

Verdes

■ El resto de las piezas del juego son amarillas.  
¿Cuántas piezas amarillas tiene el juego?

## 8. Escribe en forma de número decimal.



Ten cuidado con  
las cifras decimales  
que son cero.

- 5 unidades y 7 décimas ►
- 8 unidades y 19 centésimas ►
- 2 unidades y 8 centésimas ►
- 4 unidades y 127 milésimas ►
- 7 unidades y 34 milésimas ►

## 9. ¿Qué hora marcará cada reloj? Calcula y representa.



2 horas y 20 minutos después ►



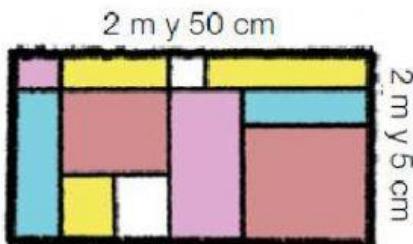
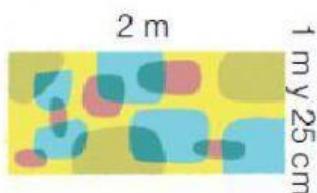
1 hora y 45 minutos antes ►



1 hora y 30 minutos después ►



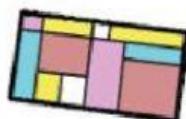
### 10. Observa el dibujo y resuelve.



- ¿Cuántos centímetros de largo y de ancho mide cada alfombra?



Largo ▶ cm  
Ancho ▶ cm



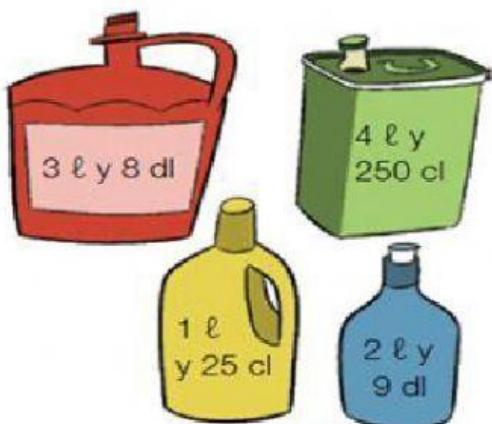
Largo ▶ cm  
Ancho ▶ cm

- ¿Cuántos milímetros de largo más que de ancho mide cada alfombra?

mm de largo más.  
mm de largo más.



### 11. Observa el dibujo y calcula.



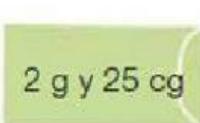
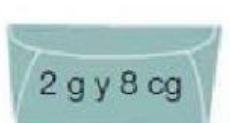
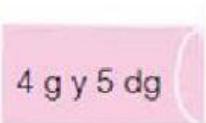
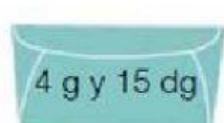
- ¿Cuál es la capacidad de los recipientes rojo y azul en decilitros?

ROJO ▶ dl      AZUL ▶ dl  
dl

- ¿Cuál es la capacidad de los recipientes verde y amarillo en centilitros?

VERDE ▶ cl      AMARILLO ▶ cl  
cl

### 12. Ordena los pesos de los sobres de menor a mayor.



..... < ..... < .....

..... < ..... < .....

### 13. Resuelve.

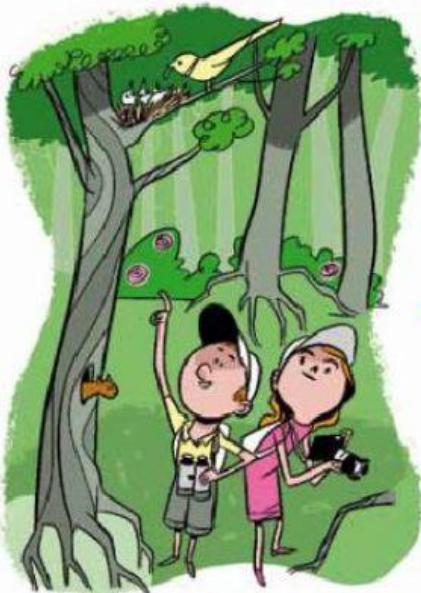
- Una carrera ciclista tenía tres etapas. La primera etapa era de 56 km, la segunda de 32 km y 750 m y la tercera de 12 km y 750 m. ¿Cuántos metros recorrieron en total los ciclistas?

Recorren un total de metros.



- A 5 km y 250 m del pueblo de Eva hay un lago y a 9 hm y 125 m del lago hay una fábrica de bicicletas.  
¿A cuántos metros del pueblo está la fábrica de bicicletas si pasamos por el lago?

Está a metros.



- Roberto y Ana están haciendo un viaje de 750 km. Ayer recorrieron tres quintos del total. ¿Cuántos kilómetros recorrieron ayer? ¿Cuántos les quedan por recorrer?  
  
**km les quedan por recorrer.**
  - La semana pasada, un autobús recorrió 1.260 km y esta semana ha recorrido un tercio de los kilómetros recorridos la semana pasada. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total en las dos semanas?

**En las dos semanas recorrió                    km.**

Un rinoceronte pesa 6,5 t y su cría pesa 3,2 t menos.

- ¿Cuántos kilos pesan el rinoceronte y su cría en total?

kg pesan.

- ¿Cuántos kilos le faltan a la cría para pesar 4 t?

**Le faltan**      **kg.**





- Ricardo compra 4 botellas de leche de 1 l y 2 botellas de 1,5 l.  
¿Cuántos litros de leche compra en total?  
¿Cuánto pagará?

Compra  $\ell$  y paga  $\epsilon$

- Noelia compra una caja con 10 botellas de leche de 1,5 l.  
¿Cuántos litros de leche compra?  
¿Cuánto pagará en total?

Compra  $\ell$  y paga  $\epsilon$

- Ana compra un kilo y medio de rosquillas.  
¿Cuántas cajas compra?  
¿Cuánto le han costado?

Compra cajas y paga €.

- Emilio compra 5 cajas de pastas.  
¿Cuántos kilos de pastas compra?  
¿Cuánto pagará en total?

Compra kg y y paga €.

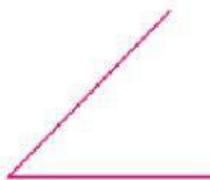
- Elena compra 6 litros de leche, en botellas de 1,5 l cada una, y 2 kilos de pastas. ¿Cuánto pagará por las botellas de leche? ¿Y por las cajas de pastas?

Por la leche paga € y por las pastas €.

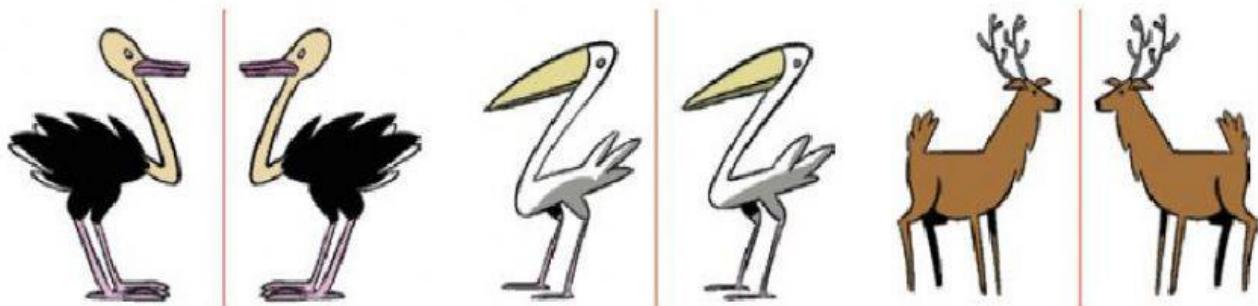


**14. Arrastra cada medida a su ángulo.**

- Un ángulo de  $45^\circ$ .
  - Un ángulo de  $100^\circ$ .
  - Un ángulo de  $145^\circ$ .



**15. Marca las figuras que son simétricas.**



**16. Resuelve.**

Marta tiene 3 láminas cuadradas de 15 cm de lado y les quiere poner un marco.

- ¿Cuántos centímetros de listón necesita?

Necesita      cm de listón.

- ¿Cuántos centímetros de listón le sobran si ha comprado 2 m?

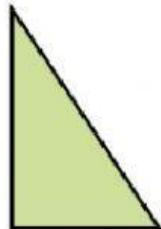
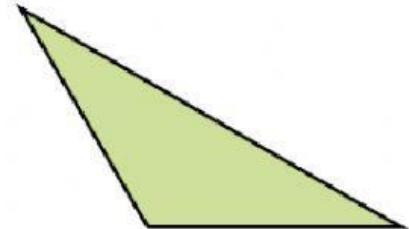
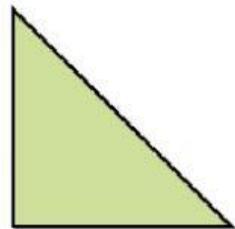
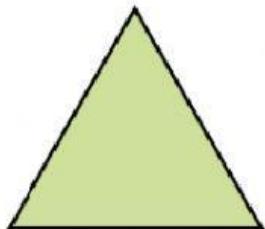
Le sobran      cm de listón.

- ¿A cuántas láminas cuadradas puede poner marco con 2 m y 40 cm de listón?

Le puede poner marco a      láminas.



**17. Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos.**



.....

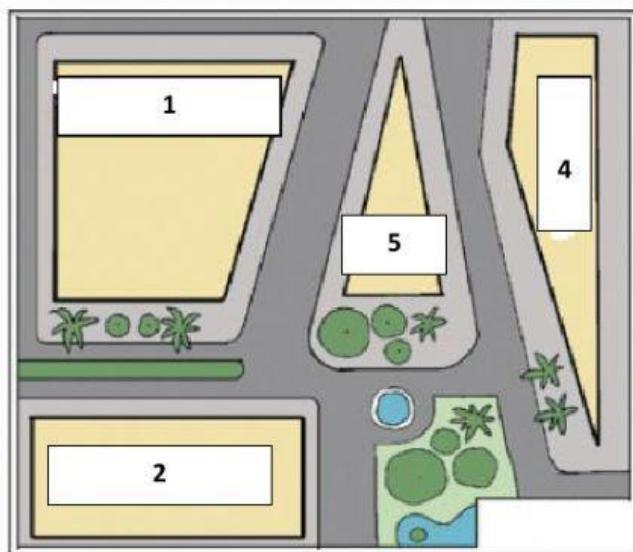
.....

.....

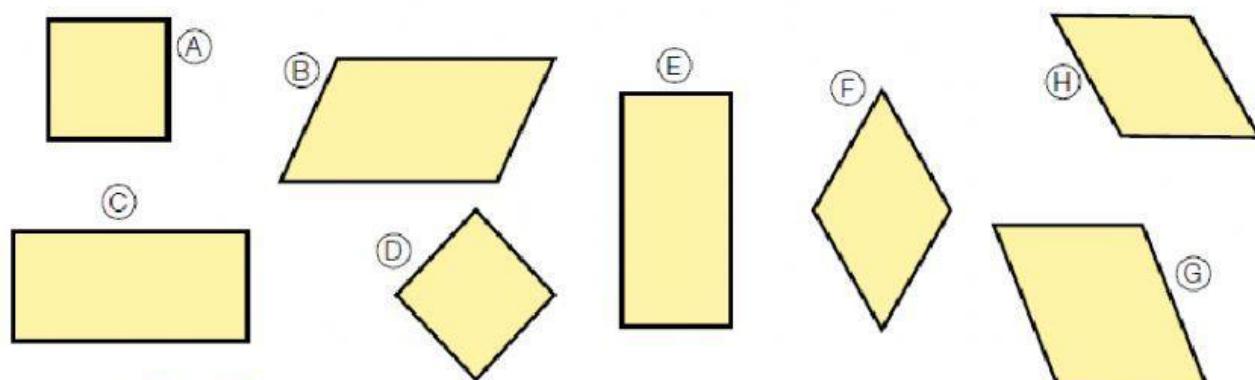
.....

**18. Observa y escribe el número de la parcela que corresponde.**

- El gimnasio tiene forma de trapezoide.
- El supermercado tiene forma de trapecio.
- La bolera tiene forma de rectángulo.

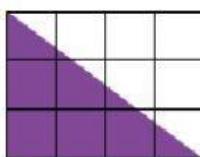
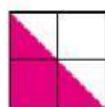
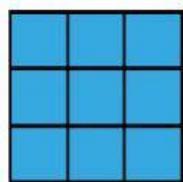
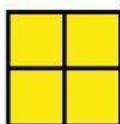


**19. Clasifica los paralelogramos y completa la tabla.**



Cuadrados	Rectángulos	Rombos	Romboides

**20. Cuenta y escribe cual es su área.**



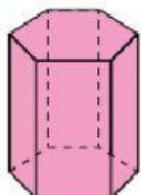
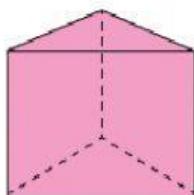
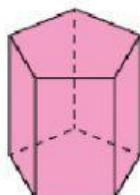
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

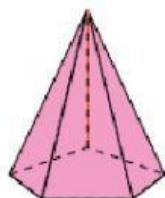
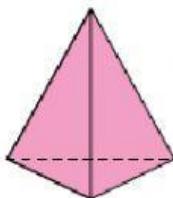
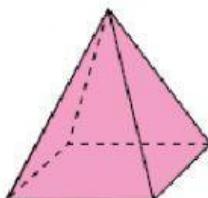
**21. Fíjate en el polígono de sus bases y escribe el nombre de cada cuerpo.**



Prisma cuadrangular.

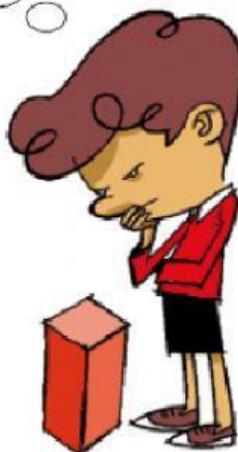
---

---



---

---



**22. Calcula.**



$$12 + 8 - 3 \times 2$$



$$25 - 9 \times 2 + 13$$



$$13 - 12 : 2 + 7$$



$$(4 + 6) \times 5 - 18$$



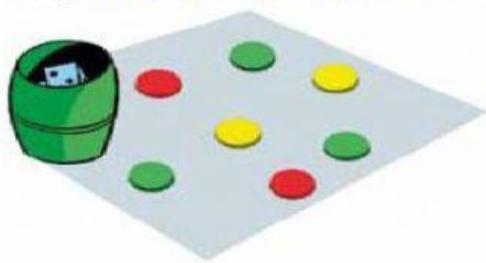
$$(23 - 8) : 5 + 18$$



$$40 - (10 + 2 - 4) : 2$$

**23. Observa los dibujos y escribe como es cada suceso: seguro, posible o imposible.**

Cogemos sin mirar una ficha.



- Coger una ficha roja.
- Coger una ficha verde.
- Coger una ficha azul.

Cogemos sin mirar un dado.



- Coger un dado rojo.
- Coger un dado azul.