



Fecha: **semana del 15 al 19 de junio**

Centro Educativo: **Escuela Líder Campo Kennedy**
Educador/a: **Amby Campos Muñoz**

Nivel: **Tercero**
Asignatura: **Informática**

- **Indicador:** Conocer que existe material natural y material artificial que fue creada por el hombre para satisfacer necesidades del ser humano.

Estudiante:

Sección:



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo durante las actividades.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para realizar este trabajo debo contar con los siguientes materiales: Teléfono celular
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Con la supervisión de un adulto utilizó el tiempo que considere necesario para desarrollar las actividades. Se sugiere un aproximado de 80 minutos.



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Leo las instrucciones y realizo cada actividad planteada. De ser necesario solicito ayuda a un miembro de mi familia. • Leo y analizo el concepto de tecnología, que viene en el apartado Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>Observo la siguiente imagen y leo la información que se me detalla:</p> <div data-bbox="478 1377 1372 1736" data-label="Image"> </div> <p>¿Por qué el Zorro Toto está confundido con el teléfono que tiene en sus manos? Selecciono la opción correcta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Es un teléfono moderno El teléfono es muy antiguo </div>



	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; background-color: #007bff; color: white; text-align: center; width: 100px; height: 100px; line-height: 100px;"> Sabías qué? </div> <p>Existe materia natural y artificial. El ser humano crea materia artificial, la cual tiene como función facilitarle la vida a la humanidad.</p> <p>Marca con una x el cuadrito, según corresponda material natural o artificial.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <div style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> Natural <input type="checkbox"/> Artificial </div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> Natural <input type="checkbox"/> Artificial </div> </div> </div>
--	---

Pongo en práctica lo aprendido en clase (a trabajar)







Indicaciones	<p>Con la ayuda de un miembro de mi familia realizo las siguientes actividades:</p> <p>Actividad 1: Distinguir materia natural y artificial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo las imágenes que se me presentan en el Anexo 1. • Marco con una x en el recuadro que dice materia natural o artificial según corresponda en cada caso. <p>Actividad 2: Relacionar los inventos con la necesidad que satisface.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el Anexo 2, se me presentan varias imágenes inventos, las cuales debo asociar mediante una línea con su utilidad de acuerdo con la necesidad que satisface.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse.	<p>Debo revisar si cumplí con todo lo solicitado.</p> <p>Es importante cuestionarme sobre lo realizado, es por ello que, al finalizar las actividades, conteste las preguntas. Marque con una (X).</p> <p>¿Entendí todas las indicaciones que me dieron? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Le puedo explicar a mis familiares lo que aprendí? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Responda la siguiente pregunta marcando con una (X)</p> <p>¿Puedo dar un ejemplo de materia natural? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿El teléfono es un ejemplo de materia natural? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción.





Marco con una (X) encima del símbolo que mejor representa mi respuesta a las siguientes preguntas:

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
Logré identificar ¿cuál es la función que tiene la materia artificial para el ser humano?	 
Logré identificar ¿Qué elementos naturales y artificiales existen a mi hogar?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción.

Marco con una (X) encima del símbolo que mejor representa mi respuesta a las siguientes preguntas:

¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Conozco que existe material natural y material artificial que fue creada por el hombre para satisfacer necesidades del ser humano.	Descubro que existen algunos materiales naturales y materiales artificiales que fueron creados por el hombre para satisfacer algunas necesidades del ser humano.	Brindo algunos ejemplos de materiales naturales y materiales artificiales que fue creado por el hombre para satisfacer necesidades del ser humano.	Conozco que existe material natural y material artificial que fue creada por el hombre para satisfacer necesidades del ser humano.



Anexo 1

1. Observo la siguiente ficha y leo el concepto de tecnología.
2. Observo las imágenes de materia natural y artificial, selecciono el cuadrado según corresponda en cada caso.

¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA?

MUCHOS INVENTOS TECNOLÓGICOS SON MUY IMPORTANTES EN UN MOMENTO DE LA HISTORIA, PERO DIFÍCILES DE RECONOCER EN OTRO. ¡MIRÁ QUÉ CONFUNDIDOS ESTÁN EL ZORRO TOTO Y SU ABUELO CON LOS DISTINTOS TELÉFONOS!



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



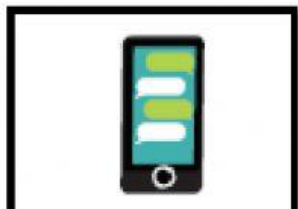
NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



Anexo 2

Observo las siguientes imágenes de inventos, mediante una línea asocio cada una con la necesidad que satisface.

Invento



Necesidad que satisface



Comer



Comunicarse



Viajar



Dormir