

Grupa **D** Klasa

Imię i nazwisko

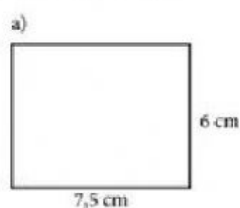
Liczba punktów / 35

Ocena

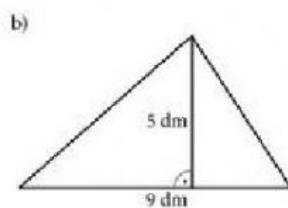
Pola figur i ułamki zwykłe

1 Oblicz pole figury.

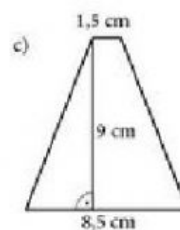
(.../3 pkt)



$P =$



$P =$



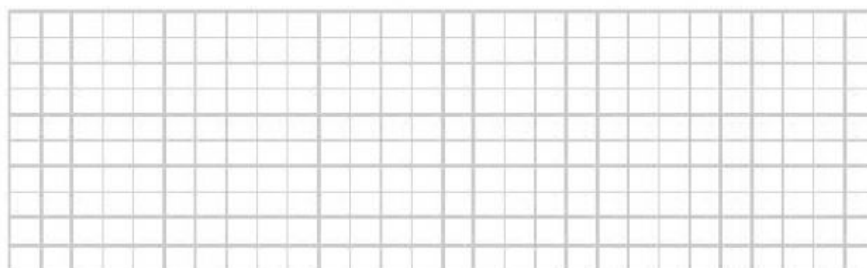
$P =$

2 Który romb ma większe pole:

(.../2 pkt)

R_1 – romb o przekątnych 12 cm i 9 cm,

R_2 – romb o boku 8 cm i wysokości 7 cm?



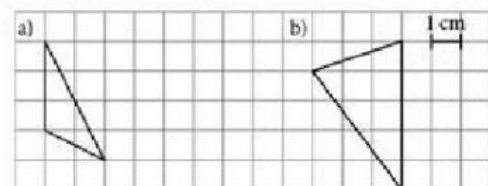
3 Łąka ma 90 m długości i 30 m szerokości. Ile arów ma ta łąka?

(.../2 pkt)



4 Odczytaj z rysunku potrzebne wymiary i oblicz pole trójkąta.

(.../2 pkt)



5 Uzupełnij.

(.../4 pkt)

a) $1600 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

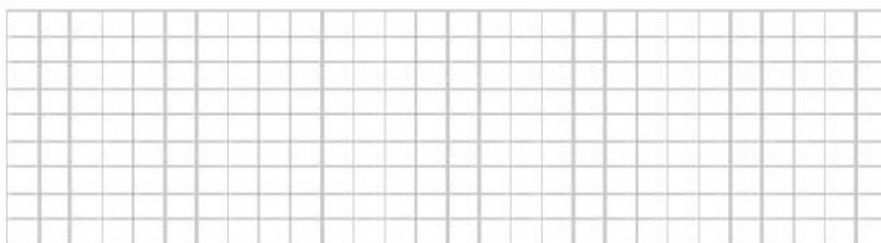
b) $201 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

c) $630 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$

d) $830\,000 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$

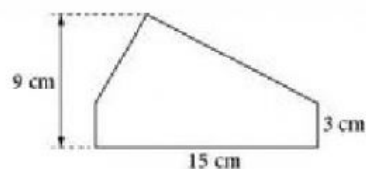
6 W trapezie prostokątnym ramiona mają 12 cm i 13 cm, a podstawy 4 cm i 9 cm. Oblicz pole tego trapezu.

(.../1 pkt)



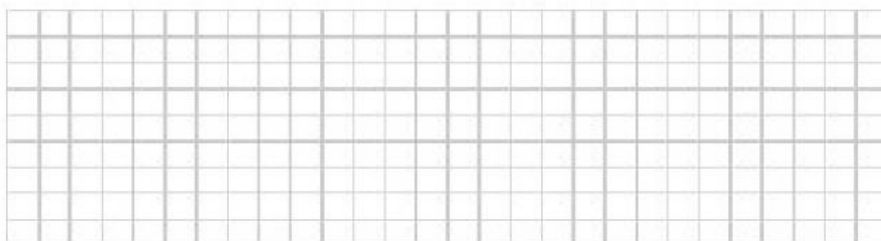
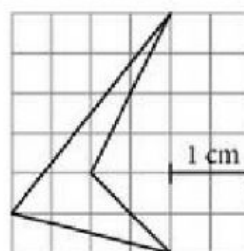
7 Odczytaj z rysunku potrzebne wymiary i oblicz pole figury.

(.../3 pkt)



8 Oblicz pole figury.

(.../2 pkt)



- 9** Wpisz w puste miejsce odpowiedni ułamek, aby otrzymana nierówność była prawdziwa. (../3 pkt)

a) $\frac{2}{11} < \frac{\quad}{\quad} < \frac{3}{11}$

b) $\frac{2}{5} < \underline{\hspace{1cm}} < \frac{2}{3}$

- 10** Pięciu chłopców podzieliło między siebie po równo trzy kostki lodów. Zapisz za pomocą dzielenia i w postaci ułamka, jaką część kostki lodów otrzymał każdy z chłopców. (.../2 pkt)

[illegible]

- 11 W klasie 5a jest 32 uczniów, a w 5b – 28 uczniów. Dziewczęta stanowią $\frac{5}{16}$ uczniów klasy 5a i $\frac{3}{7}$ uczniów klasy 5b. W której klasie jest więcej dziewcząt? O ile więcej?

[illegible]

- 12** Klasa 5d liczy 32 osoby. Chłopcy stanowią $\frac{3}{4}$ tej klasy, a $\frac{1}{6}$ z nich ma kota. (../3 pkt)

- Ilu chłopców jest w tej klasie?
- Ilu chłopców ma kota?
- Jaka część klasy stanowią chłopcy, którzy mają kota?

[illegible]

- 13** Oblicz. Doprowadź wynik do najprostszej postaci. (…/5 pkt)

a) $7\frac{2}{17} - 3\frac{11}{17} =$ _____

b) $6\frac{2}{5} + 8\frac{5}{6} =$ _____

c) $5\frac{2}{3} - 2\frac{4}{7} =$ _____

d) $1\frac{1}{9} \cdot 4\frac{1}{5} =$ _____

e) $8\frac{5}{8} : 5\frac{3}{4} =$ _____