

Comprensión de lectura

1. Lee el texto.

¡Quiero volver a casa!



SPOT

Soy un pequeño *Dálmata*, de dos meses de edad. Llevo un collar verde y tengo una oreja completamente negra.

Por un despiste, el pasado 26 de junio me perdí en el Parque de la Pera.

Por favor, si me encuentras llama al teléfono 123 456 789 y pregunta por Felipe.

Atiendo a mi nombre y soy muy, muy cariñoso.

¡Gracias!

2. Selecciona una de las palabras que está entre paréntesis para completar el texto.

Este anuncio (describe / informa) sobre la pérdida de un perro. Este animalito se ha (extraviado / expuesto). Su dueño se llama (Spot / Felipe).

3. Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras.

pequeño		perder	
barriga		cariñoso	

- 4. Extrae de la lectura un sustantivo propio para cada sustantivo común. Luego, agrega uno más.**

perro		
persona		
parque		
raza		

- 5. Completa el texto con *mp* o *mb* según corresponda.**

Si Spot está perdido, debe estar ha_____riendo y sediento. Debe estar cerca, dea_____ulando por las calles. Creo que debemos co_____rar comida, ponerla cerca de la casa y salir muy te_____rano a llamarlo por las calles.

- 6. Responde brevemente.**

- ¿Por qué se perdió Spot?

- ¿Qué deben hacer los dueños de mascotas para evitar que se pierdan?

