

**1. Explica por qué estas palabras llevan o no tilde.**

Época → .....

Coche → .....

También → .....

**2. Añade a este texto los signos de puntuación que faltan. Algunos se repiten.**

.	,	:	...	¡	!	?
---	---	---	-----	---	---	---

Querida Amelia\_\_

Ayer fui con mis padres al planetario\_\_ Nos explicaron muchas cosas interesantísimas sobre todos los planetas del Sistema Solar\_\_ Mercurio\_\_ Venus\_\_ Tierra\_\_ \_\_Sabes cuál es el más grande de todos\_\_ Es Júpiter\_\_ También nos comentaron que pronto habrá un eclipse de Luna\_\_ \_\_Qué ganas tengo de verlo\_\_ Creo que de mayor seré astrónoma\_\_

**3. Encuentra en la lectura un verbo en pasado, otro en presente y otro en futuro.**

Pasado

Presente

Futuro

**4. Escribe cuatro palabras de cada campo semántico.**

Árboles → .....

Peces → .....

**5. Añade estos prefijos y sufijos a las siguientes palabras para formar otras nuevas.**

-ón	-ante	aero-	des-	im-	semi-
re-	super-	tele-			

..... mercado	..... posible	..... calentar
..... agradable	..... plano	estudi.....
..... final	..... visor	zapat .....

5.1 Escribe una oración con cuatro de esas palabras:

-  
-  
-  
-

6. Tras oír el dictado contesta a las preguntas:

6. 1 ¿Qué tipo de texto periodístico acabas de escuchar?
6. 2 ¿De qué trata ?.
6. 3 ¿Por qué ha ayudado la fecha a que se vendan más libros?
6. 4 ¿Cuál de estas palabras es sinónima de mediático?
6. 5 ¿Qué tipo de autores fueron a la Feria del Libro?
6. 6 ¿Qué les preocupa ahora a libreros, editores y distribuidores?
- 6.7. ¿Cuál de estas opciones resume el contenido del texto escuchado?