

Legenda as imagens:

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 - dormir cedo   | 2 - cortar as unhas   | 3 - lavar as mãos  |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 4 - tomar banho   | 5 - fazer desporto  | 6 - lavar os dentes  |
|  |  |   |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |

Assinala as imagens que representam crianças em perigo.

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   |

Liga os sinais para o seu significado:



Proibido fumar

proibido circular a pé

pista obrigatória para peões

Liga:



Amarelo

Passar com cuidado.



Vermelho

Parar!



Verde

Passar com segurança.

Assinala as situações em que é necessário ligar para a emergência médica:



Assinala o número europeu de emergência médica:

 112 115 911

Lê as frases e escreve sim ou não.

A água ...

|  |   |  |
|--|---|--|
|                |   |  |
| Tem cheiro?<br> | Tem sabor?<br> | Tem cor?<br> |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   |

Associa as palavras do quadro às partes do nosso corpo.

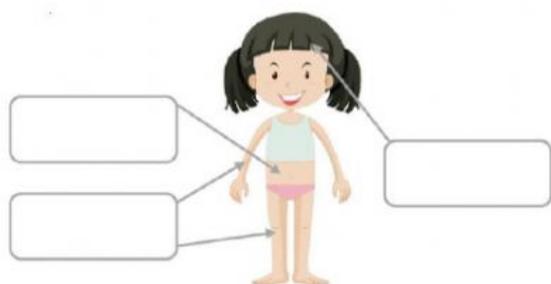


Diagram of a girl with arrows pointing to empty boxes for labeling body parts.

|         |
|---------|
| cabeça  |
| tronco  |
| membros |

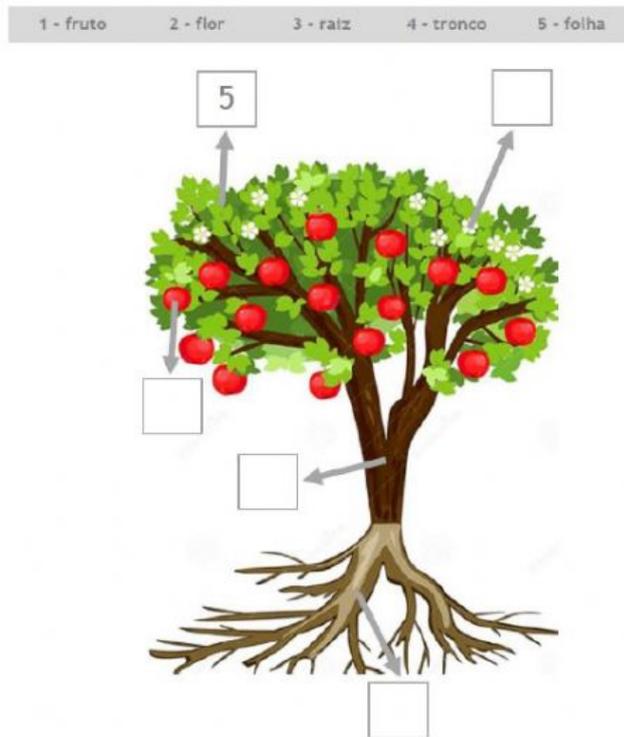
Indica o nome do ambiente em que vive cada ser vivo: ar, água ou terra.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |

Escreve à frente de cada meio de comunicação -PESSOAL ou SOCIAL

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | social   |
|  |  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |  |

Legenda a imagem com os números.



Liga os recursos tecnológicos à sua função no nosso dia-a-dia.

