

REPASO LENGUA TEMA 15

1.- Relaciona cada sigla con su significado.

TVE

ONU

IVA

RENFE

FM

- Red Nacional de los Ferrocarriles Españoles.
- Impuesto sobre el Valor Añadido.
- Televisión Española.
- Frecuencia Modulada.
- Organización de las Naciones Unidas.

2.- Escribe las siglas que corresponden a estas expresiones

Colegio de Educación Infantil y Primaria. ►

Asociación de Madres y Padres de Alumnos. ►

Instituto de Enseñanza Secundaria. ►

Comité Olímpico Internacional. ►

3.- Clasifica estas palabras en preposiciones y conjunciones.

■ durante

■ pero

■ o

■ entre

4.- Marca las oraciones en las que la palabra destacada sea una preposición.

☐ Juan se sentó **bajo** un árbol.

☐ Juan es más **bajo** que yo.

☐ Por favor, **entre** y espere.

☐ Lo hicieron **entre** todos.

☐ Inés no **para** ni un segundo.

☐ Compró bombones **para** Inés.

☐ Déjalo **sobre** la mesa.

☐ En la mesa está el **sobre**.

5.- Completa las oraciones con preposiciones o conjunciones.

- No pudo ir _____ tu casa.
- Juego al tenis _____ al frontón.
- Lleva tres días _____ dormir.
- Él es simpático, _____ tímido.
- Comimos tortilla _____ patata.
- El regalo es _____ ti.
- No veré el fútbol _____ el tenis.
- Voy _____ mi amiga al cine.

RECUERDA

- Se escriben con **v** los adjetivos que terminan en **-ave, -eve, -avo, -evo, -ivo**. Por ejemplo: *grave, octavo, exclusivo*.
- También se escriben con **v** las formas de los verbos que llevan el sonido **B** y no tienen ni **b** ni **v** en el infinitivo. Por ejemplo: *andar* ► *anduve*, *mantener* ► *mantuve*.

6.- Completa con /b/ o con /v/.

- En la orilla sopla una le♦e brisa muy agradable.
- Noruega es un ♦onito país escandina♦o.
- Por suerte, la lesión del fut♦olista no es gra♦e.
- ¿A qué piso ♦as, al segundo o al octa♦o?
- Jaime está muy pensati♦o desde ayer.

7.- Copia usando el antónimo de las palabras destacadas.

Llevaba un pantalón **viejo**. ►

Cometió un **grave** error. ►

Dio una respuesta **positiva**. ►

Ayer fue un día **laborable**. ►

8.- Completa con formas en pasado que tengan v.

andar

tener

detener

mantener

- La perra de Pedro _____ cachorros.
- Los niños de cuarto _____ durante una hora.
- El conductor se _____ en el semáforo.
- El mago _____ la atención de todos.