

REPASO LENGUA TEMA 15

1.- De las siguientes listas de palabras, encuentra la palabra intrusa y márcala. A continuación, indica a qué campo semántico pertenece.

camisa - vestido - cortina - abrigo - pantalón - jersey

➤ Campo semántico de _____

fútbol - baloncesto - tenis - teatro - golf - volleyball

➤ Campo semántico de _____

tomate - cebolla - pimiento - pepino - azúcar - zanahoria

➤ Campo semántico de _____

2.- Escribe el verbo relacionado con cada dibujo.



3.- Señala los verbos en las siguientes oraciones y escribe su infinitivo.

Los niños **recogen** los juguetes. ►

Tú **agradeciste** el regalo. ►

Mi hermano **prepara** una actuación. ►

Marcos **sube** por las escaleras. ►

Nosotros **saltamos** en la colchoneta. ►

4.- Escribe una oración con cada verbo.

encender ►

hablar ►

recibir ►

5.- Completa con ha o a.

RECUERDA

- La palabra **ha** es una forma del verbo *haber*. Por eso se escribe con **h**.
 - La palabra **a** no es una forma del verbo *haber*. Se escribe sin **h**.
- Por ejemplo: *Una lechuza **ha** llegado **a** la casa.*

■ Álvaro le ♦ contado un cuento ♦ su hija.

■ ♦ todos nos ♦ gustado ir ♦ tu fiesta.

■ Amelia no ♦ respondido ♦ mi llamada.

■ Marta se ♦ sentado ♦ mi lado.

6.- Señala los adjetivos.

Los adjetivos

Algunas palabras nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Esas palabras son **adjetivos**. Por ejemplo, en *un niño soñador*, la palabra *soñador* es un adjetivo que nos dice cómo es el niño.

Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo. El adjetivo *soñador* se refiere al sustantivo *niño*.

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|---------|
| ■ nombre | ■ alegre | ■ ligero | ■ delgado | ■ cosa |
| ■ enorme | ■ silbato | ■ nuevo | ■ animal | ■ suave |
| ■ pequeño | ■ lento | ■ libro | ■ grande | ■ torre |

7.- Escribe un sustantivo al que pueda acompañar cada adjetivo.

■ brillante

■ fiel

■ magnífico