

Yo decido

Lea en voz alta la siguiente información y posteriormente invite a los estudiantes a reconocer las situaciones donde ellos han tomado decisiones.

En todo momento se deben tomar **decisiones**. Por ejemplo, en un día decides la ropa que te vas a poner, lo que vas a hacer, lo que quieres comprar, comer, jugar, etcétera.

Tomar una decisión implica elegir, de manera consciente, la mejor opción, tomando en cuenta los aspectos internos y externos, así como sus posibles consecuencias. Así, en caso de algún problema se puede responder de manera asertiva.

1. Observa las imágenes y responde.

Solicite a los alumnos que observen las imágenes y comenten qué es lo que pasa en cada una de ellas, enseguida pídale que de manera individual contesten las preguntas.



- ¿Qué decidió el estudiante?
- ¿Consideras que fue una decisión correcta? ¿Por qué?
- ¿Tú qué hubieras decidido? ¿Por qué?

2. Identifica los pasos para tomar una decisión y ordénalos de 1 a 4.

De manera grupal oriente a sus estudiantes para analizar los pasos indispensables para tomar una decisión asertiva.

Tomo una decisión.	Analizo el problema.	Asumo las consecuencias.	Identifico las posibles soluciones.

3. Elige Sí o No para tomar una decisión asertiva y márcalo con una ✓.

Forme equipos y solicítele que analicen los dos casos y tomen una decisión sobre lo que ellos harían para resolverlos. Después pídale que compartan sus soluciones ante el grupo.

Caso 1

Tu compañero te dice: "¡Vamos a decirle al director que Mario se quiere pelear con Juan!". Tú respondes...



Caso 2

Tu mejor amiga te dice: "¡Déjame copiarte en el examen! Ayer estuve enferma y no estudié". Tú respondes...



- ¿Por qué elegiste las decisiones anteriores?

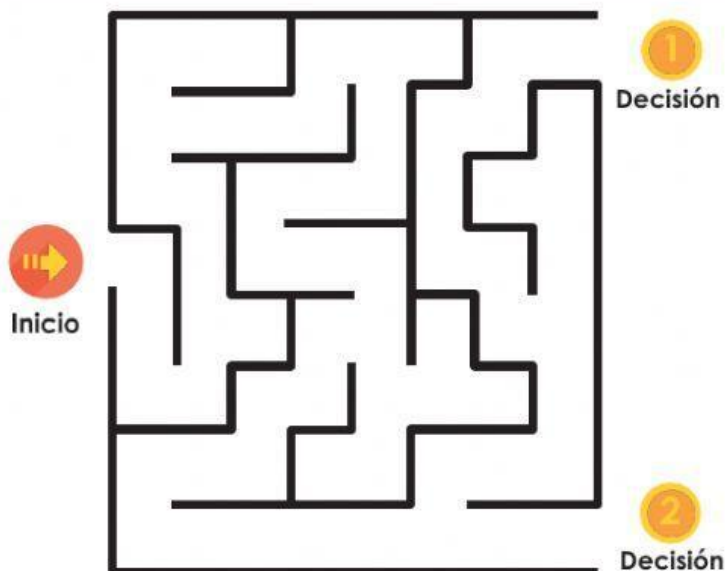
Caso 1: _____

Caso 2: _____

4. Lee el caso de Carlos y ayúdalo a tomar la mejor decisión.

Solicite que realicen el ejercicio de manera individual. Al finalizar organice una lluvia de ideas reconociendo los argumentos del por qué eligieron una u otra opción. Analicen las posibles consecuencias.

Carlos se encuentra en el salón de clases esperando la llegada de su profesor, pero David no deja de molestarlo: le avienta pedazos de goma desde su lugar. Carlos se siente enojado, entonces él...



Decisión 1

Decide informar inmediatamente a un profesor sobre el comportamiento de David para que hablen conjuntamente.

Decisión 2

Decide enfrentarlo en la salida del colegio y si es necesario darle un golpe para que se calme y no lo moleste más.

Indicador de logro: Demuestra una atención sostenida de hasta 10 minutos, y es consciente de los actores, internos y externos, que influyen en la toma de decisiones.