



你的中文進步了

Your Chinese Has Improved!

一

Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.

03-2

- () 1. a. 去過
 b. 沒去過
 c. 不知道
- () 2. a. 都寫了
 b. 寫了一半
 c. 差不多都寫了
- () 3. a. 台灣文化的廣告
 b. 演講的廣告
 c. 書的廣告
- () 4. a. 說得太慢了
 b. 現在說得比較好了
 c. 以前比較流利
- () 5. a. 他還不知道
 b. 以後就知道了
 c. 他想起來了

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false. 03-3

- () 1. 陳小東在學校附近常常迷路。
- () 2. 陳小東喜歡搭捷運去認識台北的環境。
- () 3. 陳小東下個週末去看電腦展。
- () 4. 陳小東的中文進步了很多。
- () 5. 陳小東很高興可以自己買票了。

C. Listen to the short story and write down the correct answers in the table below.  03-4

	在哪裡學過中文？	中文說得怎麼樣？	會寫很多漢字嗎？	來過台灣嗎？
田中				
白如玉				

二

Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| () 1. 你搭過台北的捷運嗎？ | A. 不行，下星期要考試。 |
| () 2. 我覺得寫漢字真不容易。 | B. 所以你今天看起來很累。 |
| () 3. 這個週末我們去爬山好嗎？ | C. 當然，太方便了。 |
| () 4. 那個手機廣告看起來真好，我想買一支。 | D. 吃過幾次，你吃過嗎？ |
| () 5. 我昨天跟朋友聊天，聊到半夜。 | E. 噢！我想起來了，在師大路。 |
| () 6. 你吃過臭豆腐嗎？ | F. 廣告有時候不是真的。 |
| () 7. 在台北的小巷子裡很容易迷路。 | G. 對，我同意，看起來都一樣。 |
| () 8. 你還記得我們去過的那個麵包店在哪裡嗎？ | H. 是啊！我也覺得好難。 |

三

Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

準備 流利 同意 環境 還 平常 文化 了解 生活 一些

- 我去上班的時候，_____先搭捷運，再轉公車到學校。
- 日本也寫漢字，可是日本的_____跟中國的不一樣。
- 他去旅行以前，都會_____得很好。
- 你說考試很容易，可是我不_____，我覺得很難。

5. 我在日本住過半年，我覺得在那裡的_____很方便。
6. 我喜歡寫漢字，我想要_____書法課。
7. 老師說常常練習，中文就可以說得很_____。
8. 學校在陽明山附近，_____真不錯。
9. 我認識一位美國朋友以後就比較_____外國人了。
10. 颱風快來了，我要先準備_____吃的東西。

四

Reading Comprehension

After reading the following information, mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

大班課	
發音 (fāyīn, pronunciation) 課	漢字課
課程：1. 中文的ㄅㄆㄇ 2. 標準的發音	課程：1. 漢字的部首 2. 漢字的筆畫 3. 漢字的筆順
時間：9月1日(星期一)～ 9月5日(星期五)， 每天中午 12:10~14:00	時間：9月8日(星期一)～ 9月12日(星期五)， 每天上午 10:10~12:00
地點：504 演講廳	地點：504 演講廳

- () 1. 九月二日我可以學中文的ㄅㄆㄇ。
- () 2. 因為我八點有兩個小時的中文課，所以不能去上漢字課。
- () 3. 我想說話說得很好，要去上發音課。
- () 4. 上大班課的教室是演講廳。