



Nombre: _____ Fecha: 12 de junio de 2020

1.- Indica si estas fuentes históricas son escritas o no escritas.

















2.- Escribe dos ejemplos para cada fuente no escrita.

• Orales:

• Gráficas:

• Materiales:

3.-¿Qué instrumento utilizamos para medir el tiempo en cada caso?

• Periodos cortos de tiempo

• Periodos largos de tiempo

4.- Une cada periodo de tiempo con su nombre.

• Lustró ☐

☐ 1.000 años

• Siglo ☐

☐ 5 años

• Década ☐

☐ 10 años

• Milenio ☐

☐ 100 años



5.- Escribe a qué etapa de la historia corresponde cada número



1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6.- Coloca cada hecho en la etapa que corresponda.

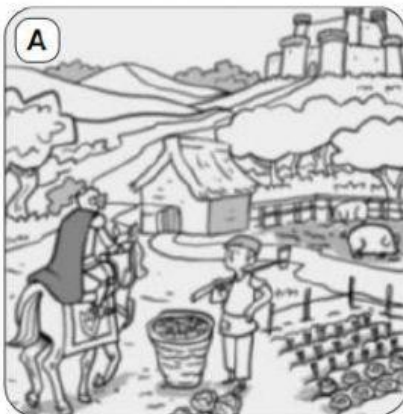
Descubrimiento de América	Se inventó la rueda
Pirámides de Egipto	Aparición de la monarquía
Herramientas hechas de piedra y metales	Imperio romano

PREHISTORIA	EDAD ANTIGUA
EDAD MEDIA	EDAD MODERNA

7.- Marca sólo las que sean verdaderas.

- ☐ En la Edad Media, el Papa de Roma se comportaba como un rey más.
- ☐ La nave espacial se inventó en la Edad Antigua.
- ☐ Las civilizaciones más importantes de la Edad Antigua fueron: la egipcia, la griega y la romana.
- ☐ Los sumerios inventaron la escritura en el siglo 4 a.c.
- ☐ Charles Darwin descubrió América.

8.- Observa las ilustraciones y escribe Prehistoria, Edad Media y Edad Contemporánea.



9.- Observa cada objeto y di a qué época pertenece cada uno



10. Escribe el nombre de dos máquinas que te parezcan importantes y que se inventaran o perfeccionaran durante la Edad Contemporánea.

