

Actividad 1: El Caracol Lito estuvo recorriendo las siguientes figuras planas por todos sus bordes. Teniendo en cuenta el trabajo de artística, ¿podrías a decir en cuáles hizo trayectorias directas y en cuáles hizo trayectorias indirectas?



triángulo



rectángulo



círculo



Rombo



Elipse



Trapezio circular

Actividad 2: Lo que en danza se llama **trayectoria directa** en matemática lo llamamos **segmento**, serían los lados de las figuras planas y las aristas de las figuras en 3 dimensiones. El caracol Lito recorrió todos los segmentos de cada una de las figuras dadas a continuación ilo sabemos porque dejó rastro por todos lados! Analiza qué cantidad de segmentos o trayectorias directas recorrió en cada caso. Tilda la opción correcta.



Si tienes en casa alguna de esas figuras, o similar, te puede servir para ayudarte para contar



- 1
- 4
- 2



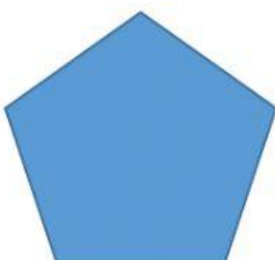
- 4
- 3
- 8



- 12
- 4
- 8

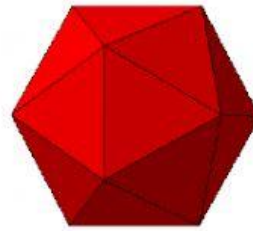
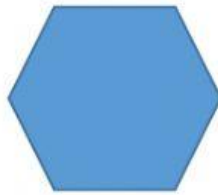
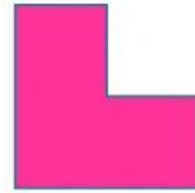
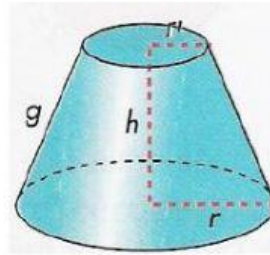
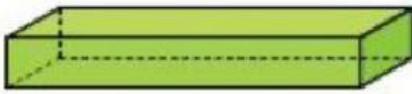


- 1
- 5
- 10

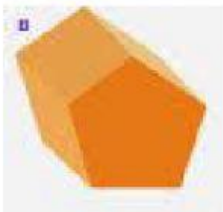


- 1
- 6
- 5

Actividad 3: Analiza las siguientes figuras y selecciona si es un cuerpo (3 dimensiones) o figura plana (2 dimensiones)



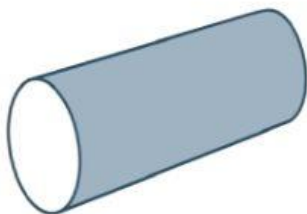
Actividad 4: Analiza las siguientes figuras y tilda la opción correcta



- Prisma
- Pirámide
- Cilindro
- Cono



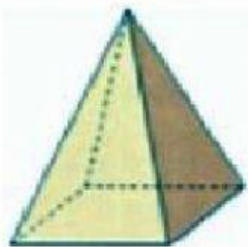
- Prisma
- Pirámide
- Cilindro
- Cono



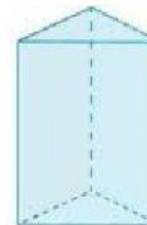
- Prisma
- Pirámide
- Cilindro
- Cono



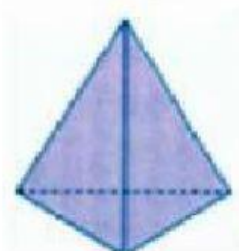
- Prisma
- Pirámide
- Cilindro
- Cono



- Prisma
- Pirámide
- Cilindro
- Cono



- Prisma
- Pirámide
- Cilindro
- Cono



- Prisma
- Pirámide
- Cilindro
- Cono



- Prisma
- Pirámide
- Cilindro
- Cono