

**EJERCICIO DE PRÁCTICA – CONECTORES TEXTUALES**

**Destreza:**

- Seleccionar los conectores que den cohesión a las oraciones.

1. Después de tanto tiempo quiso abrazarla, decirle que la seguía amando; ..... finalmente, no hizo ..... lo uno ..... lo otro.

- a) sin embargo – pero – más
- b) por eso – ni – y
- c) en consecuencia – y – y
- d) mas – y – y
- e) pero – ni – ni

2. ..... que tenían extensiones de tierras fértiles no las cultivaban; ..... que preferían dedicarse al pastoreo.

- a) Debido a – empero
- b) Luego – ergo
- c) Pese a – sino
- d) No obstante – mas
- e) Por – aunque

3. Tiene un carro pequeño ..... una moto nueva ..... va a su trabajo en combi.

- a) y – sin embargo
- b) o - no obstante
- c) ni – empero
- d) mas – aunque
- e) y - por eso

4. ..... de su destreza, el matador no pudo evitar la embestida de la bestia. Hoy los doctores temen por su vida, ..... su juventud ..... vigor, hacen abrigar esperanzas.

- a) A causa – no obstante – y
- b) A pesar – aunque – y

c) En contra – y – mas

d) A pesar – empero – o

e) En contra – aunque – más

5. Mi amiga hizo su mejor esfuerzo, ..... no logró un buen puntaje ..... pudo superarme. \_\_\_\_\_ está deprimida.

a) pero – ni – Por esa razón

b) y – mas – Entonces

c) en consecuencia – ni – Por eso

d) debido a eso – entonces – Ahora

e) lamentablemente – y – No

6 ..... de su mal carácter se fue quedando sin amigos..... con todos se peleaba.

a) Debido a – es decir

b) Por – no

c) A causa de – ya que

d) Dada – por lo que

e) A pesar de que – porque

7. Campesinos pueden ser interlocutores válidos, ..... su pobreza ..... vulnerabilidad.

a) en – es decir

b) por – porque

c) durante – y

d) a pesar de – y

e) pero – o

8. Los mártires de la lucha contra el terrorismo merecen nuestro honor permanente ..... el agradecimiento total del Perú, ..... vengo a decirles que hemos firmado un decreto en favor de ellos.

a) y – ya que

b) o – y

c) y - por eso

d) ergo – por eso

e) ya que – si bien

9. Le gusta leer ..... escribir ..... no lo hace con mucha frecuencia ..... si con mucha calidad.

a) y – pero – aunque

b) o – no obstante – debido a que

c) ni – empero – pese a que

d) porque – ergo – mientras

e) y – por eso – en consecuencia

10. Analizamos lo que ocurre, tenemos que actuar ..... no dejar que el tema se lleve por razones políticas ..... ideológicas tomando decisiones sin fondo ..... forma.

a) y – o – ni

b) y – y – y

c) o – o – o

d) pero – o – ni

e) más – y - o

11. No pueden culparnos que por nuestra inasistencia no se tuvo consenso ..... no hemos faltado ..... un día.

a) aunque - más

b) porque – ni

c) pues – aunque

d) pero – ni

e) también – ni

12. ..... se dedicó a las novelas pornográficas. ...., se convirtió en la más famosa autora de novelas de ocultismo en lengua inglesa. Ahora, en coincidencia con su retorno a la fe católica, Rice cuenta "El Mesías" con la voz de un niño de siete años los primeros recuerdos de Jesucristo en Alejandría y su traslado, poco tiempo después y junto a su familia, a Nazaret.

a) Primero – Pero

b) Naturalmente – Después

c) Luego – Después

d) A continuación – Esto es

e) Primero – Después

13. .... verifiquemos el quórum para empezar la reunión.

a) Además

b) Aún cuando

c) Por eso

d) Finalmente

e) En primer lugar

14. Tengo que visitar a mi tía ..... a mi padrino. .... iré a clases.

a) y – Además

b) tales como – Además

c) y – Luego

d) como – Sin embargo

e) pero - Luego

15. .... el abuso de drogas es mayoritariamente entre jóvenes de 18 a 25 años .....  
muchos ancianos abusan de drogas que les son prescritas por propósitos médicos.

a) Por tanto – además

b) También – sino

c) Entonces – porque

d) Aunque – también

e) Aunque – y

16. La moralidad tiene dos dimensiones complementarias: los preceptos morales .....  
ideales, ..... las sanciones morales .....

a) o – ni – y

b) y – y – y

c) e – y – o

d) e – o – y

e) pero – y - o

17. Si hacer política es ayudar a quienes menos tienen, ..... sí hago política.

a) puesto que

- b) es decir
- c) obviamente
- d) entonces
- e) antes

18. La familia es un hecho en la vida del alumno, como ..... lo es en su influencia –positiva o negativa, directa o indirecta sobre él mismo. Pensemos que salvo las horas en que el chico pasa en el centro docente, el resto las pasa en familia ..... bajo la responsabilidad familiar.

- a) porque – y
- b) también – es decir
- c) también – o
- d) sin embargo – pero
- e) además – así

19. Debemos preocuparnos de la calidad de vida de los niños; ....., debemos velar por su desarrollo físico ....., cuidar de su formación síquica y moral.

- a) primeramente – y luego
- b) por una parte – y otra
- c) por consiguiente – y, en algún sentido
- d) en efecto – y además
- e) por lo tanto – pero

20. La didáctica es fundamental para la acción educativa ..... permite conocer muchas estrategias; ..... sin aquélla la formación de un docente puede ser catalogada de incompleta.

- a) pues – luego
- b) entonces – ni
- c) ni – y
- d) porque – por tanto
- e) porque – mas