

Centro Educativo: Central San Sebastián

Educador/a: Cindy Céspedes

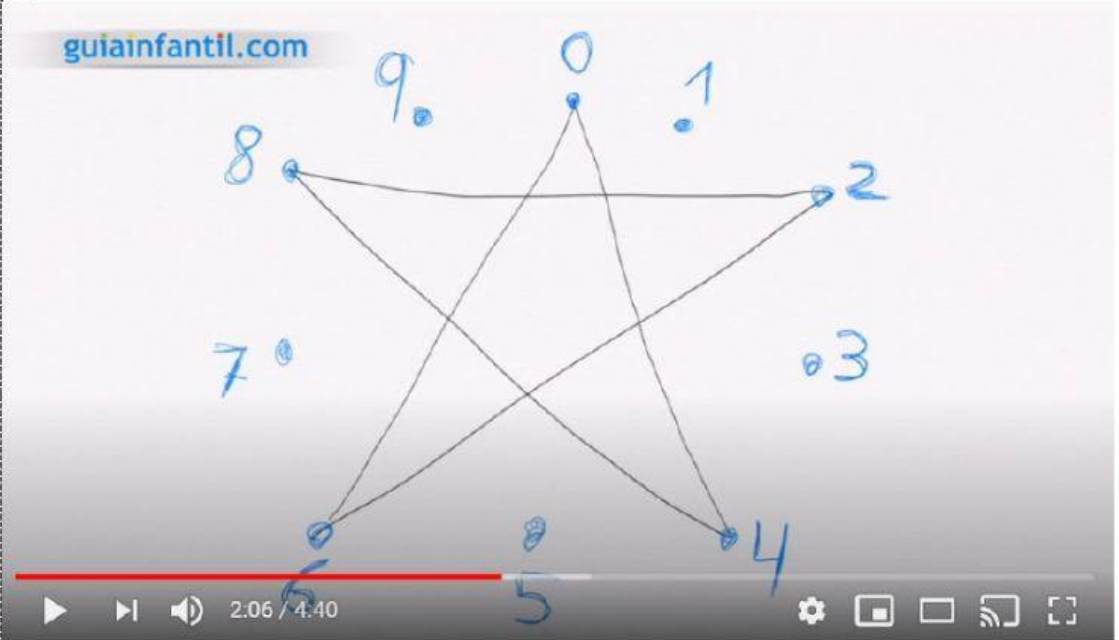
Nivel: Cuarto año - Asignatura: Matemática



Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	• Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla • Tablas de multiplicar, portafolio y libro de matemática
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1:30 (cada actividad se puede realizar en diferentes momentos)

Voy a recordar lo aprendido en clase.

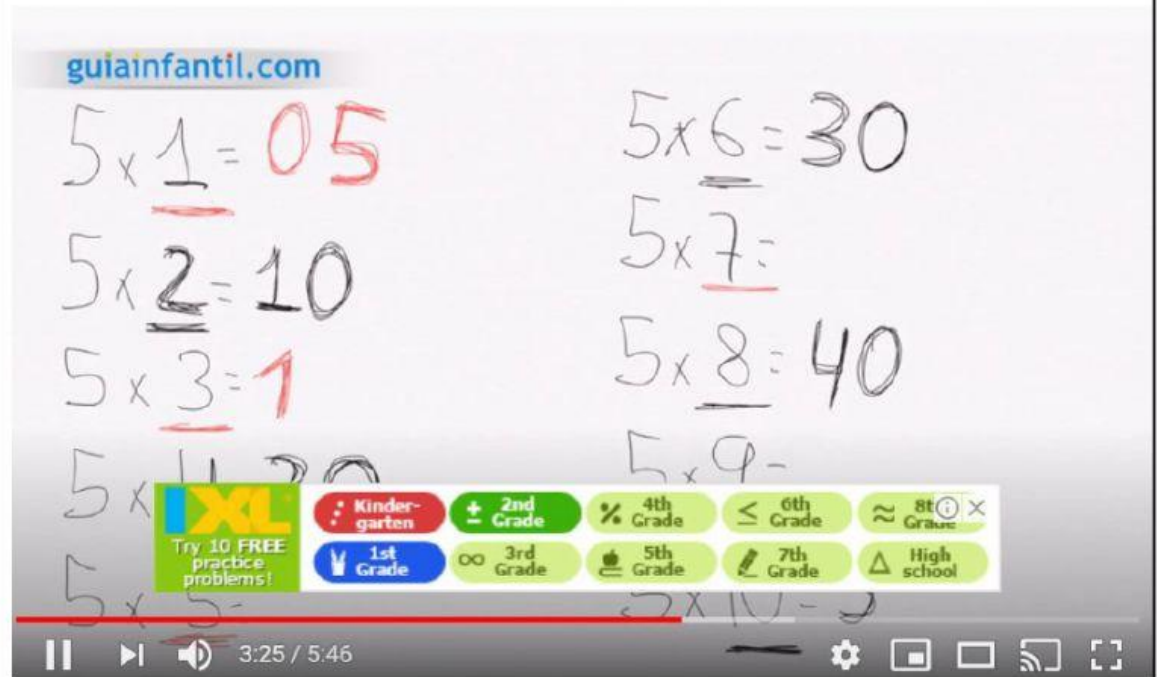
Indicaciones	Como parte del aprendizaje de las divisiones, es sumamente importante que el o la estudiante aprenda y sepa las tablas de multiplicar. Esta semana estaremos practicando con las tablas del: 4, 5 y 6
Actividad #A (20 minutos)	En tu cuaderno pon la fecha y un título que diga: Repaso de la tabla del 4. Observa el vídeo y realiza las actividades que se te indican para ayudarte a aprender la tabla del 4.  Comprendí cómo es el ejercicio: ☐ Necesito volver a ver el vídeo para comprender mejor la materia: ☐ Si tu respuesta anterior es sí, por favor vuelve a ver el video y hacer la actividad, para que te quede más clara
Preguntas para reflexionar y responder	

Una vez visto el vídeo trabaja en la ficha interactiva:



Actividad #B
(20 minutos)

En tu cuaderno pon un título que diga: **Repaso de la tabla del 5**. Observa el vídeo y realiza las actividades que se te indican para ayudarte a aprender la tabla del 5



**Preguntas
para
reflexionar y
responder**

Comprendí cómo es el ejercicio: ☐

Necesito volver a ver el vídeo para comprender mejor la materia: ☐

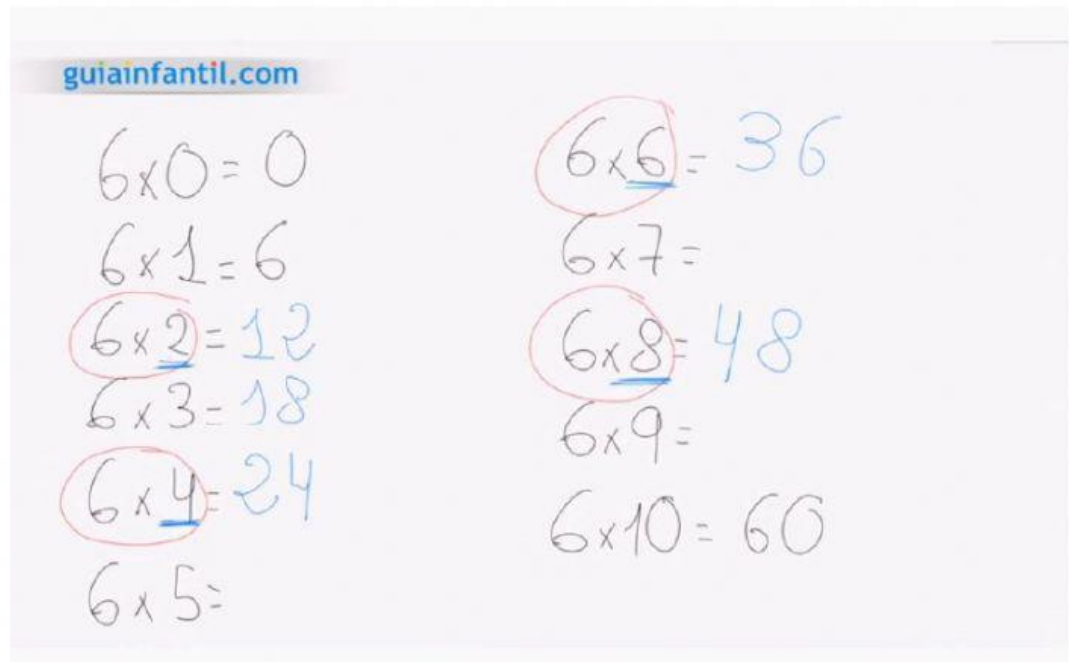
Si tu respuesta anterior es sí, por favor vuelve a ver el video y hacer la actividad, para que te quede más clara

Una vez visto el vídeo trabaja en la ficha interactiva:



Actividad #C
(20 minutos)

En tu cuaderno pon un título que diga: **Repaso de la tabla del 6**. Observa el vídeo y realiza las actividades que se te indican para ayudarte a aprender la tabla del 6



**Preguntas
para
reflexionar y
responder**

Comprendí cómo es el ejercicio: ☐

Necesito volver a ver el vídeo para comprender mejor la materia: ☐

Si tu respuesta anterior es sí, por favor vuelve a ver el video y hacer la actividad, para que te quede más clara

Una vez visto el vídeo trabaja en la ficha interactiva:



Pongo en práctica lo aprendido en clase: La división – Habilidad de aprender a aprender

Indicaciones

Una vez que repasaste las tablas vamos a practicar las divisiones por una cifra. Realiza las operaciones de la ficha interactiva:

Actividad #1

La división
(20 minutos)

DIVISIONES POR UNA CIFRA

Calcula.

$$\begin{array}{r} 79 \overline{) 12} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Ahora practicarás las divisiones de dos cifras

Actividad #2

La división
(25 minutos)

DIVISIONES DE DOS CIFRAS

$$\begin{array}{r} 5349 \overline{) 38} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1265 \overline{) 37} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Preguntas
para
reflexionar y
responder

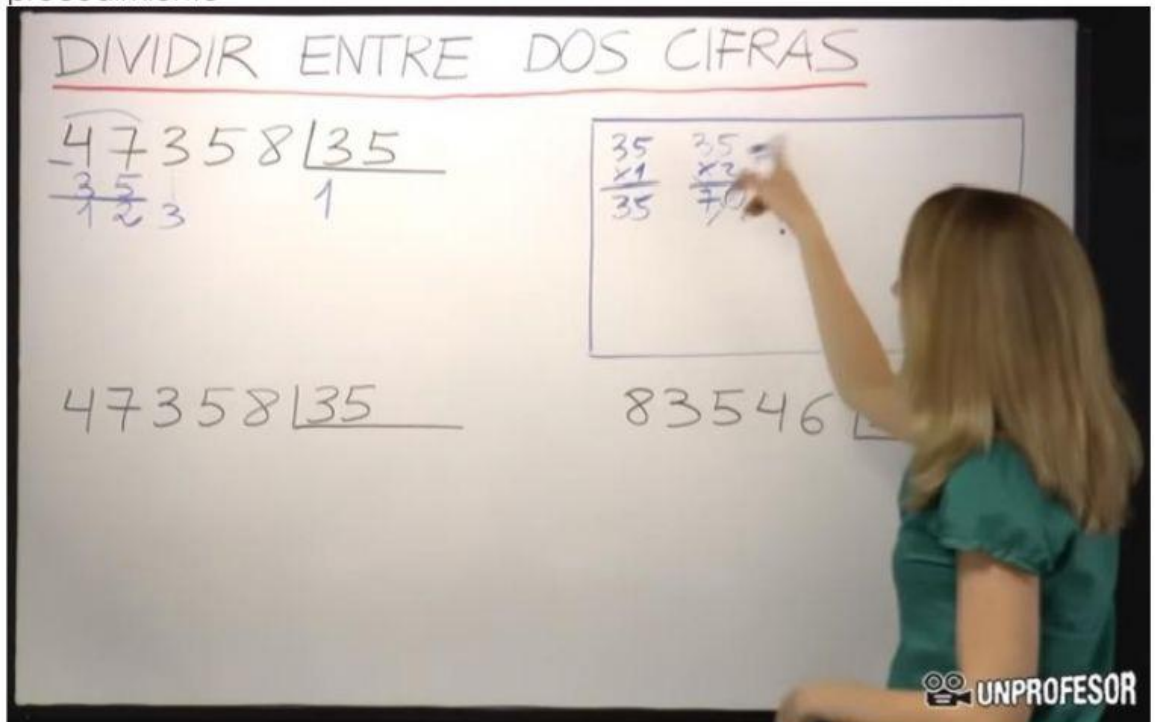
Pude hacer ambos ejercicios sin problema ☐

Al hacer los ejercicios alguno me costó mucho ☐

Consideras que deberías repasar un poco la materia: ☐

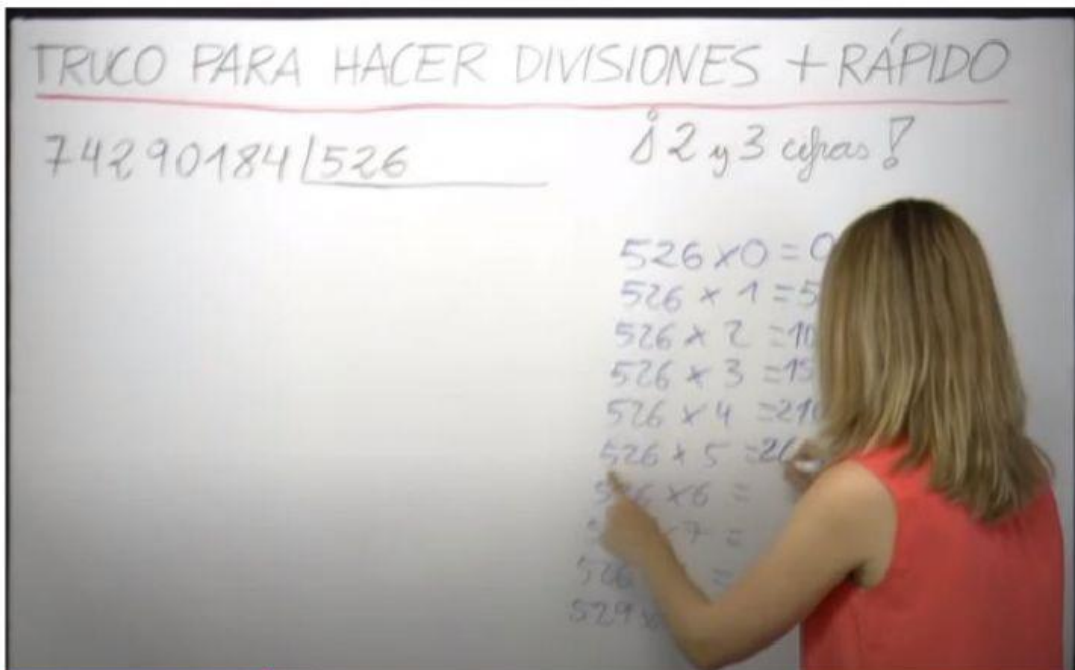
Si la respuesta a la pregunta de repasar la materia fue que si, por favor observa con mucho cuidado el video sobre las divisiones. Si después de ver el vídeo aún tienes dificultad para comprender el procedimiento. Por favor contacta a tu docente para que te ayude.

Video de repaso para aquellos niños o niñas que necesitan volver a ver el procedimiento



Actividad #3
La división
(15 minutos)

Muy bien ahora que ya sabes cómo dividir y has logrado realizar los ejercicios anteriores, vamos a trabajar con las divisiones de tres cifras. Por favor observa el vídeo sobre el procedimiento para que puedas lograr hacer los ejercicios.



**Preguntas
para
reflexionar y
responder**

Comprendiste la explicación del vídeo ☐

Consideras que conoces el procedimiento ☐

Crees que deberías repasar nuevamente la materia: ☐

Si la respuesta a la pregunta de repasar la materia fue que si, por favor observa nuevamente el vídeo. Si después de ver el vídeo aún tienes dificultad para comprender el procedimiento. Por favor contacta a tu docente para que te ayude.

**Actividad
#4: practica
los
conceptos
(30 minutos)**

En tu cuaderno, escribe las operaciones y resuélvelas. Debes hacer todos los procedimientos para cada división (en la práctica deben aparecer las multiplicaciones que hiciste para cada división)

$$\begin{array}{r} 1217 \overline{)125} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2945 \overline{)345} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \overline{)141} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8932 \overline{)994} \\ \hline \end{array}$$

**Preguntas
para
reflexionar y
responder**

Pude hacer las divisiones sin problema ☐

Al hacer los ejercicios alguno me costó mucho ☐

Consideras que deberías repasar un poco la materia: ☐



Si la respuesta a la pregunta de repasar la materia fue que si, por favor observa nuevamente el vídeo. Si después de ver el vídeo aún tienes dificultad para comprender el procedimiento. Por favor contacta a tu docente para que te ayude.

Evidencias para tu docente	Foto de las divisiones de tres cifras que hiciste en el cuaderno
Autoevaluación	Por ser el mismo tema, esta semana no debes llenar la autoevaluación.

Importante:

La próxima semana haremos una prueba corta de manera virtual, sobre los contenidos vistos en matemática. Es importante destacar que esta prueba es formativa, y el objetivo es medir el avance en los contenidos visto para determinar si debo o no reforzar alguno de los temas

Fecha: viernes 19 de de junio.

Hora: 8:00 a.m

Medio: Teams

Los temas que entran en la prueba son:

- Problemas sobre el uso del dinero
- Triángulos y sus características
- Medidas de superficie: múltiplos y submúltiplos
- Sucesiones: numéricas y con figuras (además de encontrar el patrón)
- La división: 1, 2 y 3 cifras
- Tablas del 2 al 6