Guía de trabajo autónomo número 7

Fecha: **semana del 08 al 12 de junio**

Centro Educativo: **Escuela Líder Campo Kennedy**	Nivel: **Preescolar y primer grado**
Educador/a: **Anby Campos Muñoz**	Asignatura: **Informática**

- **Indicador:** Resuelve tareas y acciones y las divide y ordena.

Estudiante:

Sección:

Me preparo para hacer la guía
Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo durante las actividades.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para realizar este trabajo debo contar con los siguientes materiales: **Teléfono celular.**
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Con la supervisión de un adulto utilizó el tiempo que considere necesario para desarrollar las actividades. Se sugiere un aproximado de 80 minutos.

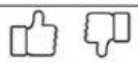
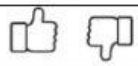
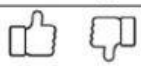
Voy a recordar lo aprendido en clase.

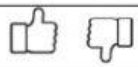
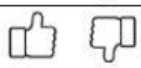
Indicaciones	• Le solicito a un miembro de mi familia leer las indicaciones generales de la guía • Debo observar el vídeo que viene en el siguiente apartado. • Le solicito a un miembro de mi familia que lea el concepto que apunta la nubecita del **Sabias qué.**
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	• Observo el siguiente video para que puedas comprender ¿Qué es una secuencia?

	Sabias qué? • Ordenar actividades en el tiempo, nos permite tener un orden. Algunas acciones ocurren antes y otras después. Las siguientes palabras claves que no ayudan a comprender el término **secuencia**. Primero Luego Después Al final

Pongo en práctica lo aprendido en clase (a trabajar)

Indicaciones	**Actividades a realizar:** • Con la ayuda de un miembro de mi familia, ordeno la secuencia correcta de las imágenes que se me presentan en el **anexo 1**. • Arrastro las imágenes y las coloco sobre los recuadros en orden de acuerdo con momento en que ocurren.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	**Es importante cuestionarme sobre lo realizado, es por ello que, al finalizar las actividades, contesto las preguntas, marcando con una (X).** ¿Entendí todas las indicaciones que me dieron? **Si** ☐ **No** ☐ Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó resolver alguna actividad. **Si** ☐ **No** ☐ **Responda la siguiente pregunta marcando con una (X)** ¿Sabes que es una secuencia? **Si** ☐ **No** ☐ Puedo explicar a mis familiares lo que aprendí **Si** ☐ **No** ☐

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción. Marco con una (X) encima del símbolo que mejor representa mi respuesta a las siguientes preguntas:	
¿Solicité que me leyeran las indicaciones con detenimiento?	
¿Solicité que me explicaran alguna palabra que no conocía?	
¿Solicité que me leyeran nuevamente las indicaciones cuando no comprendí?	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción. Marco con una (X) encima del símbolo que mejor representa mi respuesta a las siguientes preguntas:	
¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño alcanzado.

Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Resuelve tareas y acciones y las divide y ordena.	Construyo una secuencia con algunos pasos para realizar una acción.	Completo una plantilla con una secuencia de pasos que describe una acción.	Resuelvo tareas y acciones, las divido y ordeno de forma exitosa.

Anexo 1

- **Observo las imágenes que se me presentan a continuación.**
- **Arrastro las imágenes y las coloco sobre los recuadros en orden de acuerdo con momento en que ocurren.**

Secuencia 1

1	2	3	4






Secuencia 2

1	2	3	4

