



Guía de trabajo autónomo



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela de Atención Prioritaria San Rafael.

Educador/a: Yendri Morales Rojas.

Nivel: Tercero.

Asignatura: Ciencias. **Sección:** 3-4

Indicador: Clasifica plantas y animales, según el medio en que viven y el tipo de alimentación, como parte de su cuidado y conservación.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ♥ El lugar donde va a trabajar debe ser cómodo, iluminado, lejos de distractores y con espacio para colocar los materiales. ♥ Antes y después de realizar el trabajo, debe lavarse bien las manos y desinfectar el lugar de trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estas prácticas son para realizar durante la semana del 15 al 19 de Junio. Dispongo de una hora para realizar la guía.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El trabajo se debe realizar de forma independiente.
Actividad	<p>Reflexiona y responde oralmente las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué tipos de cuidados requieren las plantas? ¿Cuáles características tienen las plantas que viven en el agua y las que viven fuera de ella?
Preguntas para reflexionar y responder	



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Observemos el siguiente libro



Lea y observe la siguiente información

Indicaciones

Las plantas y su clasificación

Plantas terrestres:

Ejemplo



Los cactus viven en lugares secos. Su tallo almacena agua para evitar la desecación.



Plantas acuáticas:

Ejemplo



Algunas plantas acuáticas flotan en la superficie. Sus raíces se encuentran sueltas en el agua.

2. Responda la práctica que se le solicita

Clasifique las plantas según el medio en el que habitan.





3. Escriba el nombre de las plantas al lado debajo de acuerdo a su clasificación.



Lirios



Cactus



Algas



Roble

Plantas Terrestres	Plantas Acuáticas

4. Explique ¿qué tienen en común todas las plantas?

Observe el siguiente video de Profuturo sobre las plantas





5. Asocie por medio de una línea la planta al grupo que pertenece.



Plantas Acuáticas



Plantas Terrestres



Plantas Acuáticas



Plantas Terrestres



Plantas Acuáticas



Plantas Terrestres



4. Autorregulación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación		
Reviso las acciones realizadas durante y después de la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas:		
¿Leí las indicaciones con detenimiento y las repasé en caso de no entenderlas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Consulté con un familiar o libro, el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado			
Indicadores de aprendizaje esperado: Clasifico plantas y animales, según el medio en que viven y el tipo de alimentación, como parte de su cuidado y conservación.	Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
		Ordeno las plantas y animales según el medio en que viven y el tipo de alimentación, como parte de su cuidado y conservación. ()	Catalogo las plantas y animales según el medio en que viven y el tipo de alimentación, como parte de su cuidado y conservación. ()